

(上接第1版)

课堂教学实践中,吴钢逐渐能够胜任“机械原理”“机械零件”等教研室开设的所有课程的主讲任务,并从中稳步提升业务能力,不断改进教学方法,得到了师生们的高度评价。同时,在全校青年教师教学竞赛中表现优异,喜获“校优秀青年教师”“青年骨干教师”等荣誉。

1987年,吴钢老师踏入了科研领域——“齿轮激光淬火”课题组。作为激光技术在机械加工领域的应用之一,其在国内实属开创性研究,被列为国际激光加工技术研究领域内的前沿课题之一。吴钢老师秉持一贯的刻苦钻研的学习精神和细致严谨的工作态度,很快就学习并掌握了课题研究所需的知识与技能,在该项研究领域内不断取得进展和突破。

2012年9月,吴钢的工作重心转入基础实验实训中心。秉持细致、踏实的工作作风,与中心全体教师齐心协力筑牢安全底线,在平稳中求创新、谋发展。工程训练中心已持续保持安全零事故数年,屡次获得“校年度安全先进集体”,个人也获得了许多荣誉。吴钢带领实验实训中心全体教师以更大的决心,倾力打造工程训练中心的大学生创新实践平台——苹果树工坊,力争将其建设成为设施一流、水平较高、特色鲜明、面向全校的开放性大学生创新创业训练的重要基地。

近年来,工程训练中心的创新实践平台与学校的创新教育、工程创新人才方面不可分割,学生们在各类竞赛和创新创业训练中脱颖而出,如上海市大学生工程训练综合能力竞赛二等奖、一等奖和全国三等奖,2019年第五届全国海员技能大比武金工工艺项目第四名、全国二等奖,赢得校内外乃至沪上各大高校的肯定。此外,苹果树工坊也为学校学生参加机械创新设计大赛、挑战杯、全国大学生起重机械创意设计大赛等赛事提供了又一技术平台。自2010年起,吴钢老师作为大学生竞赛的主要指导者,带领学生参加各种机械创新大赛,斩获“上海市一等奖”和“全国二等奖”,连续两年获得校优秀指导教师二等奖。

上海海事大学学报

Shanghai Maritime University Press

上海海事大学党委主办

CN31—0810(G)

2020年1月15日

总第624期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

上海市委书记李强调研 我校亚洲海事技术合作中心

本报讯 中央政治局委员、上海市委书记李强1月9日下午赴新开发银行、全球中央对手方协会、亚洲海事技术合作中心等落户上海的国际组织和实体机构调研,了解在沪运营发展情况,倾听有关负责人的意见建议。

亚洲海事技术合作中心是我国第一个得到联合国国际海事组织授权的实体性机构,旨在支持亚洲地区发展中国家海事技术水平提升和人才培养,促进节能减排、绿色航运、船舶能效等方面的技术研究和标准制定。李强听取中心负责人施欣关于中心发展历程以及开展教育培训、技术创新、平台搭建、人文交流等情况介绍,深入了解中心吸引组建国际

机构、举办高端国际会议、搭建科教合作平台等方面的设想和建议。李强说,上海航运资源丰富、功能集聚,基础扎实、前景广阔。要抓住有利条件,把握发展机遇,为更多航运类国际组织在沪发展创造良好环境,不断提升上海国际航运中心竞争力,助力上海更好参与国际航运治理。

在同国际组织和实体机构负责人交流时,李强说,全球化时代,国际组织日益成为促进全球合作、人文交流、规则制定的重要推动力。上海要加快建设国际经济、金融、贸易、航运和科技创新中心,加快建设具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市,进一步强化全球资源配置、科技创新策源、高端产业引领、开放枢

门户“四大功能”,国际组织是一支重要推进力量。要着眼服务国家总体外交、服务构建人类命运共同体,不断优化服务支持举措,推动完善制度供给,加强国际组织人才培养,进一步营造适合国际组织落地深耕的发展环境,不断提升上海的国际影响力和话语权。

作为中国和亚洲第一个得到联合国国际海事组织授权设立、代表其处理有关国际海事事务的功能性机构,亚洲海事技术合作中心(MTCC Asia)于2017年5月15日正式在我校成立,两年多以来,MTCC Asia为不断提高我国在国际海事领域的影响力做了大量工作。

(摘自上海发布)

学校表彰科技工作 暨科技成果



周林倩 摄

本报讯 (通讯员 刘晨) 1月6日,学校举行2019年度科技工作暨科技成果表彰大会。校党政领导、各学院及相关职能部门负责人、教师代表等出席了大会。

严伟副校长作了题为“推动科技高质量发展,支

“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会举行

本报讯 (通讯员 吉娜) 1月13日,学校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会。市委第十一巡回指导组组长周蔚中及指导组全体成员,学校党政领导班子成员,全体中层干部等参会。校长黄有方主持大会。

宋宝儒在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结报告中,回顾了学校主题教育开展情况。自2019年9月第二批主题教育启动以来,学校党委紧扣抓“早”、落“实”、走“深”,紧紧围绕习近平总书记对上海工作的重要指示批示精神和党中央决策部署,围绕学校建设发展存在的瓶颈问题,围绕广大教职工反映强烈的热点难点问题,坚持问题导向、需求导向和效果导向,边

学边查边改,形成了一些好经验、好做法。与临港新片区党组联组学习案例被市委主题教育办采用,2篇报送信息被市委办公厅《信息快报》采用,3份材料被市委十一巡回指导组送至市初心办。“即知即改”等新闻被新民晚报、上海教育电视台等报道,基层做法报道点击量近7万人次。宋宝儒表示,主题教育期间,学校党委在组织领导、学习教育、调查研究、检视问题、整改落实等方面,开展了扎实细致的工作,取得了积极成效。学校党委注重顶层设计,压实责任,组织领导做扎实;注重学思践悟,抓实抓细,学习教育有收获;注重深入基层,查找差距,调查研究求深入;注重聚焦难点,刀刃向

内,检视整改有担当;注重坚守初心,聚焦使命,整改效果逐步显现。

宋宝儒强调,在中央召开的“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上,习近平总书记对巩固拓展主题教育成果作出了全面部署,提出了“六个必须”的明确要求,市委就学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作出具体部署。学校各级党组织要深入学习领会,结合实际,从坚定政治方向,建立常态化长效机制;站稳群众立场凝聚人心;加强党的建设,提升组织力、凝聚力,推动发展;把“不忘初心、牢记使命”作为终身课题等4个方面,认真抓好贯彻落实。在建设具有全球影响力

(下转第2版)

学校表彰教学工作 暨教学成果



本报讯 (通讯员 陈炎) 1月6日,学校召开2019年度本科教学工作暨教学成果表彰大会。校党政领导,相关职能部门负责人,各学院

党政领导、教师代表等出席会议。

大会对获得专业建设奖、实验教学建设奖、大学生

标题新闻

学校举办中层干部专题培训研讨班(详见第2版)

爱校荣校,从我做起——身边的故事

不负初心,不负师生,不负年华

——记基础实验实训中心吴钢老师

学生记者 王以淳

吴钢,男,博士,副教授,硕士研究生导师。1985年7月毕业后,吴钢老师长期从事机械设计与制造专业的教学与科研工作,曾担任机械原理与零件教研室主任、机械设计与制图教研室主任、机械系副主任等职。2012年9月,正式调入上海海事大学基础实验实训中心,并担任工程

训练中心主任。在机械系任教的20余年期间,吴钢在课题组资深教师的指导下,致力于创新与实践相结合的应用型卓越机械工程师的培养,为在校生开设“机械原理”“机械设计基础”等课程,曾获得“优秀青年教师”“优秀党员”和“刘浩清奖”等荣誉。同时,他在工作之

余学习并掌握了相关专业基础知识,顺利进入了课题研究领域,先后发表20余篇研究论文,完成单向送粉双向扫描激光熔覆工艺防止裂纹的试验研究、基于BP神经网络的表面硬度预测模型等项目。在上世纪80—90年代,该课题组的研究成果达到了国际先进、国内领先的水平,荣获“1991年交

通部科技进步二等奖”。

留校后,吴钢老师在教研室下属的机械原理与零件实验室度过了职业生涯的第一年,从事实验设备管理和辅助实验室老师开展实验指导。通过实验室基础工作,吴钢在实验教学指导方面取得了一定成绩,业务水平得以明显提升。结束了一年左右的实验室工作后,吴钢选择担任助教相关工作。他认真仔细地记录、整理、总结、思考和修正每一节的课堂内容和每一科的课后练习,协助主讲教师批改作业,从头至尾、一字不差地听教研室开设的所有



课程。在师长们的悉心指导下,他参与了编写课程讲义以及课堂试讲。

在3年的(下转1.4版中缝)

学生工作总结暨表彰大会召开

本报讯(通讯员 李吉彬) 1月10日,学校举行2019年度学生工作总结暨表彰大会。校党委书记宋宝儒、副校长施欣出席,各学院及相关职能部门负责人、全体专兼职辅导员等与会。会议由施欣副校长主持。

学生处处长李志鹏从紧扣育人体系,助力三全育人建设;提升招生生源质量,助力一流本科建设等方面回顾了2019年度学生工作取得的成绩和存在的不足。校团委书记梁亮围绕思想引领、校园文化建设、服务

保障校庆、社会实践开展等方面,介绍了2019年度团学工作的特色和亮点。

会上表彰了2019年就业工作先进集体、就业工作先进个人、十佳优秀兼职辅导员、2017-2019年度优秀辅导员。

法学院党委副书记相雷、经济管理学院赵大为、物流工程学院舒帆等分别在会上发言。

宋宝儒书记作总结讲话,充分肯定2019年度学生工作取得的成绩,并对2020年学生工作提出明确要求:一是继续推进“不忘

初心,牢记使命”主题教育,加强学生理想信念和梦想教育,加大教育供给和思想引领;二是教育引导广大学生胸怀“两个”大局,服务国家海洋强国和交通强国战略,培养学生经略海洋、投身航运、服务航运的能力;三是以学生为中心,围绕学生、关照学生、服务学生,拓展和提升为学生服务的领域和能力,为学生提供全方位、高质量的教育供给,提高学生获得感;四是完善辅导员队伍政策,在辅导员的招聘、培训、流动等方面进行提升改进。

(上接第1版)的高水平海事大学征程中,进一步开阔视野,紧紧把握海洋强国、交通强国、上海“五个中心”建设、临港新片区建设等重要战略机遇,推动学校发展迈向更大舞台。

周蔚中指出,上海海事大学按照要求认真开展主题教育,坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓调查研究到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位,实现了“理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为

民服务解难题、清正廉洁作表率”的目标,规定动作有质量,自选动作有特色,学习教育不断深入,调查研究全面展开,检视反思有序推进,整改落实初见成效。通过主题教育,党员干部政治上更强了、干劲上更足了、作风上更实了。周蔚中就下一阶段工作提出4点建议:一要认真学习贯彻习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的重要讲话,在落实立德树人根本任务上实现新突破,在服务海

洋强国战略、交通强国战略、“一带一路”建设和上海发展战略的行动上实现新突破,在推进地方高水平大学建设上实现新突破;二要把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题,作为党员干部的终身课题;三要切实抓好整改落实;四要全面加强党的建设,贯彻落实全国高校党的建设工作会议精神。希望上海海事大学以此次主题教育为新的起点,以不变的初心使命,开创学校发展的新局面。

(上接第1版)了2019年度本科教育教学工作的重点、亮点,肯定了学校在推进专业优化布局、凝练特色人才培养模式、创新人才培养过程、落实优质教学资源、建设一流教学师资等方面取得的新进展。

宋宝儒指出,我们应深入贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神,从立足于“四为服务”、办学定位、科技革命、社会需要和上海市高校分类评价体

系出发,深化对本科教育教学的认识,在此基础上,要做到坚持正确办学方向,把立德树人贯穿到人才培养全过程;聚焦人才培养质量,不断夯实人才培养基础;充分激发教学单位主动性,提升人才培养能力;优化专业结构,科学合理调配资源,提高本科教学绩效;拧紧责任螺丝,全力抓好各项工作任务落实。宋宝儒强调,提升人才培养质量,建设一流本科事关学校竞争力

提升,事关学校改革发展大局,要进一步坚持以学生为中心,牢牢把握人才培养根本,全面统筹、多措并举、协同创新、同心同向,全力推进全员、全过程、全方位的“三全育人”一体化工作,着力构建“大思政”育人格局。全校教师应主动担当,潜心教书育人,切实提高学校本科教学质量,为建设具有全球影响力的高水平海事大学共同努力。

学校举办中层干部专题培训研讨班

本报讯(记者 焦玉玲) 1月9日,学校举行中层干部专题培训研讨班开班仪式。本次培训以“深化管理体制改革,推进学校治理能力现代化”为主题,校党政领导、全体中层干部出席。校长黄有方主持开班仪式。

黄有方在动员讲话中指出,中层干部是学校的中坚力量,2019年学校在开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、落实巡视整改、筹备110周年校庆及世界海事大会、国家级一流本科专业建设点申报、研究生招生、科研等工作中取得的成绩,离不开各位中层干部的努力,对大家为学校改革发展作出的贡献表示感谢。他希望全体中层干部统一思想,凝聚共识,充分认识培训的重要意义;强化担当,学以致用,提升学校治理效能;端正态度,严守纪律,确保培训取得实效。

在专题培训环节,学校邀请

了南京信息工程大学原党委书记李廉水作主题辅导报告。李廉水以“学习四中全会精神,提升高校治理能力、推进高质量发展:坚持特色发展、建设一流学科”为主题,从全球优秀大学特征及其评价、南京信息工程大学特色发展战略选择等三个方面,为大家作了一场精彩的演讲。报告既有理论高度,又有实践深度,对学校进一步贯彻落实四中全会精神,提升学校治理能力和治理现代化,建设具有全球影响力的高水平海事大学,具有重要的启示。

本次培训除专题培训外,还于1月13日下午开展了分组研讨。参训学员被分为7组,每组由一位校领导牵头,结合专题辅导报告,围绕“深化管理体制改革,推进学校治理能力现代化”的培训主题和各小组研讨主题进行了研讨,深入谋划学校2020年工作。

(上接第1版)彰了部门科技进步奖、科技成果奖、科技项目奖及科技论文奖。

物流工程学院何军良、徐悲鸿艺术学院刘慧、交通运输学院王学锋、信息工程学院韩德志等发言,分享了自己从事科研工作的感想和体会。

宋宝儒书记指出,科研工作是学校的重要组成部分,面临着前所未有的发展机遇与挑战,要在海洋强国、交通强国等国家战略的指引下,在上海国际航运中心建设、临港新片区建设、“科改25条”等重大政策利好的需求牵引下,统

筹推进学校科研工作。

宋宝儒强调,学校2020年科研工作要进一步优化科研环境,激发教师从事科研工作的活力,完善科研管理体制机制,促进工作再上新台阶,并提出6项工作任务:进一步聚焦学科优势和特色,开展有组织的科研;加强高水平团队建设,注重价值观引领和协同创新;鼓励更多教师投身科研,提高科研反哺教学能力;为行业和地区发展服务,为临港新片区建设提供智力支撑;做好政策研究,将政策红利转化为科技生产力;加强科研诚信和学术道德的教育与管理。

有一种青春叫做奉献

——记上海海事大学援藏学生项润

学生记者 李世琪

项润,1992年生,2015年进入上海海事大学民商法专业就读硕士研究生,2017年毕业。作为上海市第一批通过专招支援西藏日喀则市工作的毕业生,项润回忆起在海大惬意的校园生活,一切像是发生在昨天,那么遥远却清晰。西藏,那片神秘的净土,项润要将她五年的美好青春奉献给西藏基层工作。怀着善良、真挚与无私奉献的爱心,又带着对西藏风景和人文的好奇,项润和其他来自上海不同高校的学子们进入藏区。学校、老师和同学给予了她无限的鼓励和支持。

2017年7月,援藏的毕业生们在学校老师的帮助下,住进装有空调的宿舍里,静静等待着出发通知。一个月后,终于确定了出

发的时间,“学校领导和老师们为我们饯行。为了帮助我们更快地适应新工作新环境,老师们替我们准备了抗高原反应的药物、文书写作指导书、冲锋衣等等。启程那天,我们精神抖擞,穿着统一的制服在人群中自信非凡。”项润说。

据项润回忆,当时,学生处的郑洪祥老师作为随行进藏的陪同老师,一路将他们送到了日喀则市。在经历了一周的高原反应后,他启程回沪。还记得当时依依惜别的场景,因高原反应身体难受,嘴上说着再见,心里更难受,明白下次见面不知何时。为期一个半月的培训很快结束,援藏的毕业生们即将奔赴不同的县区工作。分别时,几个男孩子强忍泪水在

大巴车上紧紧相拥,项润每每看到分别时的照片,都忍不住湿了眼眶。

组织上很照顾前来援藏的大学生,在生活、工作方面做得很周到。项润之前在乡镇工作,海拔比较高,组织上照顾他们,把他们的工作调到了县里。项润在县政法委工作,工作时间每天早上10点到晚上6点半,每天上班的时候都会给家人报个平安。“我们的书记是藏族人,特别爱下村,深入基层、了解基层,经常帮群众所需,比如找资金盖水池、修路等等,真正地为人民所想,是我们县出了名的基层好干部。”

给项润印象深刻的还有藏族群众,他们热情、朴实、友善。以前在乡里的时候,从乡里到县里是

没有大巴车的,车程大概一个小时,我们基本都会在318国道搭车,在路边拦车。一般藏族群众都会很热情地停车,顺路的都会免费载我们去目的地。藏族群众真的很友善,看到汉族人都笑咪咪的,在这里我真正体会到什么是汉藏一家亲。还有一次,我在县城路上,书包拉链没拉上,一位藏族阿佳(姐姐的意思),就跑过来提醒我,虽然当时我们语言都不通。”

项润和大家在各自的岗位上开始了新的工作和生活,时不时



在微信群里同老师们分享工作和日常生活,每到龙虾季,后勤中心的武亦文老师就在群里招呼援藏的校友们有时间回校吃龙虾。偶尔西藏发生地震,老师们便会在群里询问同学是否平安。

2018年7月,学校相关领导和学生处老师来到西藏,看望远在祖国西南边陲的海大学子,在各位老师的组织安排下,分别了一年的师生们终于在日喀则相

(下转2.3版中缝)

(上接第2版)

聚。

当时正值夏季,天气异常,降水量陡增,雅鲁藏布江涨至有史以来最高水位,318国道受损严重,泥石流、塌方接连不断。“在得知学校老师的行程后,我们时时联系,确认位置,祈祷平安。无论道路多艰险、条件多恶劣、高原反应多严重,几位老师都日夜兼程。在抵达拉萨仅停留一天后,便启程前往各县区看望我们。”项润说,从仁布到江孜、定结、岗巴,再到珠峰脚下的定日县,在内地生活的人可能无法体会,岗巴、定日这些地方海拔高,条件差,就连当地藏族人都很少涉足,几位老师刚进藏,正是高原反应强烈、缺氧头疼的时候,没有一点点适应的时间就奔向4000米以上的海拔,身体上承受的痛苦,只有进过高原的人才知道。“然而老师们见到我们第一句话就是,见到你们我的头不疼了,高反都好多了,看到你们精神面貌如此高昂,我们心里是真的欣慰。”项润回忆道,他们每到一个县城,就详细询问县里领导援藏毕业生的工作情况、生活状况,希望县里加大培养力度,能早日委以重任。

“我们知道母校仍深深地惦记着远在边疆的学子,无论是在情感上、还是物质上都提供了无限支持。”项润说,这两年里,他们渐渐学会融入社会和职场,更加体会到学校、老师给予他们的关爱和包容远比他们想象中的多太多。“也许我们只能通过好好工作来报答母校的培养恩情,当有人问起来时,骄傲地告诉他们,我们毕业于上海海事大学。”

问起项润如果要离开西藏了,会留恋西藏的什么。她笑着回答:“说实话,是最美的蓝天。”“每次看着这边高耸却光秃的山,内心五味杂陈,高原缺氧、树木也无法生长,一眼望去,苍茫一片。除了想念母校郁郁葱葱的树木,鲜艳的花草,也明白自己此刻身上肩负的责任和使命,希望能通过我们的努力,为西藏的发展注入新的活力,谱写新的篇章!”项润说。

(上接第2版)

聚。

当时正值夏季,天气异常,降水量陡增,雅鲁藏布江涨至有史以来最高水位,318国道受损严重,泥石流、塌方接连不断。“在得知学校老师的行程后,我们时时联系,确认位置,祈祷平安。无论道路多艰险,条件多恶劣、高原反应多严重,几位老师都日夜兼程。在抵达拉萨仅停留一天后,便启程前往各县区看望我们。”项润说,从仁布到江孜、定结、岗巴,再到珠峰脚下的定日县,在内地生活的人可能无法体会,岗巴、定日这些地方海拔高,条件差,就连当地藏族人都很少涉足,几位老师刚进藏,正是高原反应强烈、缺氧头疼的时候,没有一点点适应的时间就奔向4000米以上的海拔,身体上承受的痛苦,只有进过高原的人才知道。“然而老师们见到我们第一句话就是,见到你们我的头不疼了,高反都好多了,看到你们精神面貌如此高昂,我们心里是真的欣慰。”项润回忆道,他们每到一个县城,就详细询问县里领导援藏毕业生的工作情况、生活状况,希望县里加大培养力度,能早日委以重任。

“我们知道母校仍深深地惦记着远在边疆的学子,无论是在情感上、还是物质上都提供了无限支持。”项润说,这两年里,他们渐渐学会融入社会和职场,更加体会到学校、老师给予他们的关爱和包容远比他们想象中的多太多。“也许我们只能通过好好工作来报答母校的培养恩情,当有人问起来时,骄傲地告诉他们,我们毕业于上海海事大学。”

问起项润如果要离开西藏了,会留恋西藏的什么。她笑着回答:“说实话,是最美的蓝天。”“每次看着这边高耸却光秃的山,内心五味杂陈,高原缺氧、树木也无法生长,一眼望去,苍茫一片。除了想念母校郁郁葱葱的树木,鲜艳的花草,也明白自己此刻身上肩负的责任和使命,希望能通过我们的努力,为西藏的发展注入新的活力,谱写新的篇章!”项润说。

海大旧时光里的人和事

寻见大海碧波 甘做浪花一朵

——记我校离休干部徐明全为祖国教育事业不懈奋斗的先进事迹

在2017年的一次读书会上,一位老翁,87岁高龄,拒绝了主持人搬来的椅子,仍坚持站在报告厅的讲台上,向台下的在校大学生讲述着战争年代的那些激荡岁月,讲述保尔柯察金关于生命的名言。报告结束后,老人右手缓缓举起,一个不再标准的敬礼,却让在座的学生无比动容。

这位老先生就是徐明全同志,他14岁就参加了革命,经历

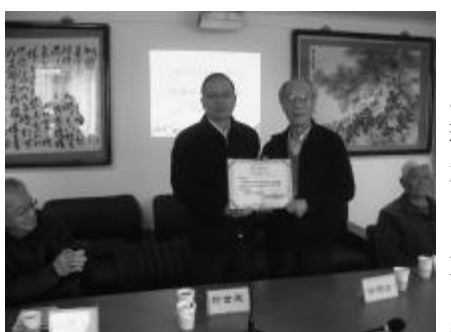


过抗日战争和解放战争的洗礼。解放后他刻苦努力学习,先后在华东水利科学院水利工程研究所担任计算机组组长、上海海运学院(上海海事大学前身)计算机教研室主任,于1990年离休。离休后,他仍然保持旺盛的精力,心系下一代,关心爱护青年学生。近90岁高龄的徐老依然经常回到学校参加读书会,与学生座谈,他用实际行动为祖国的教育事业奋斗。为回报社会,他离休后创办企业并取得良好的社会经济效益,多次获得“上海市老干部先进个人”“上海市教卫党委系统离退休干部先进个人”“上海海事大学优秀共产党员”“上海海事大学鼎力支持奖”等荣誉。

心系教育,捐资助学,搭建大学生创新创业平台

关心爱护青年学生,回馈社会,为祖国教育事业奋斗是徐老先生一生的追求。徐老先生离休后,曾投身创业,用近十年的时间,凭借敏锐的市场触觉和坚忍不拔的精神,一步步把一个小厂子做大做强,将产品从最初的37种产品扩展到1300多个品种,企业产值近亿元。

为了帮助大学生自主创业,



2013年5月,他用自己多年创办企业攒下的20万元在上海海事大学信息工程学院设立了“谊惠”大学生创意激励基金,2014年3月他又追加20万元,总计金额为40万元人民币。该基金旨在激发学生的创意、鼓励学生创新,培养和提高大学生的创造和创新的实践能力。在基金成立后,徐明全老先生多次到校与学生交流座谈,了解大学生们的真实想法和项目申报过程中存在的困难,他结合自身参加革命和参与教育科研工作的亲身体会,勉励大学生要克服困难、迎难而上,才能在科研创新道路上有所成就。

徐老先生经常勉励学生,青春是用来奋斗的,只有在年轻的时候奋斗过、奉献过,才能书写人生的精彩。徐老先生在自己创业过程中,始终坚持共产党员的高风亮节,严格遵守党的政策和纪律,坚持原则不搞腐败风。大学生们无不被徐老先生严谨治学、敢于创新的治学精神,严以律己、诚以待人的崇高美德而深深震撼。“徐老师有那种正义凛然的感觉,特别的以诚待人,‘谊惠’基金的设立是对于大学生创新精神的鼓励和肯定。”刘芳是第一期“谊惠”基金的获得者,在谈到徐明全老先生时,言语中满是感恩。

自该基金设立以来,极大的激发了学生的创新意识和创新实践,学生们积极参加“谊惠”大学生创意激励基金项目申报,通过



该基金的孵化在全国大学生物流设计大赛、全国大学生数学建模大赛、全国高等院校企业模拟竞争大赛、全国大学生挑战杯等大赛中都取得了优异成绩。

关爱学生,助残爱残,助“渐冻人”

唐旭IT梦想扬帆起航

在上海海事大学信息工程学院计算机113班有一名特殊学生—唐旭,自幼患有进行性肌肉萎缩症(俗称渐冻人),全身瘫痪,胸部以下完全失去知觉,上半身仅能靠肩膀的带动稍

微活动,双手仅剩右手食指稍能动弹,从此被禁锢在轮椅上。唐旭同学进入大学后表现优异,品学兼优。徐明全老先生得知这一感人事迹后,不顾自身年迈,亲自到校送上资助金看望慰问唐旭,鼓励他要继续自立自强,创造梦想奇迹,抒写人生华丽的篇章。徐明全老先生觉得上天给这个无辜的孩子制造了太多的磨难,但也总是眷顾着这个“不抛弃,不放弃”的孩子。他的每一次慰问看望,每一句话



语都让唐旭感到信心满满。

“我很感谢徐老师的帮助,我想在我毕业后也能回报社会,做出自己的一点贡献。”阳光总在风雨后,在自身的不懈努力和徐明全老先生的帮助下,唐旭终于顺利拿到毕业证和学位证。在唐旭毕业后,徐明全老先生仍然关心爱护着他,经常鼓励他要克服困难,去实现自己的梦想,要在未来的人生职场道路上书写新的篇章。正是因为徐明全老先生的鼓励,坚定了唐旭同学为实现自己的IT梦想开办公司回报社会、回馈他人的决心。

情系山区,捐款资助,实现江西横峰县贫困学生求学梦

徐明全老先生认为,要用爱和友善为贫困学子们实现求学梦,让贫困学生共享人生出彩机会。

上海海事大学信息工程学院“同心·同信·同行”暑期社会实践,是信息工程学院一项传统助困助学公益项目。徐明全老先生在得知这一项目之后,一直非常关心项目的进展,并主动提出要资助江西困难学子。他感觉到自己有责任、有义务去关爱帮助山区孩子们的成长。他多次拿出自己的积蓄,捐款资助江西横峰县贫困学生。每次捐款,他都觉得只是在尽自己的绵薄之力,能帮助山区的孩子将贫困变为成长的财富,让孩子更加努力地学习,心怀感恩之心前行,以更加优异的成绩和更多的奉献回报爱心人士和社会,是他最大的心愿。



心系教育,立德树人,引导广大青年学生坚定“四个自信”

“徐老师虽然离休已经二十多年了,仍然关注学校的建设发展,关心我们青年学生的成长成才。”上海海事大学信息工程学院党委书记胡志武谈起徐老时充满敬意。徐明全老先生认为教育是百年大计,即便是自己离休了,依然要为教育事业贡献自己的一份力量。

徐明全老先生说他喜欢和青少年在一起,因为青少年是朝气蓬勃,富有活力的,是国家未来的希望。他经常回到学校和师生面对面交谈,以自己的亲身经历,为师生讲述当年投身革命、奋勇杀敌的故事,让在校大学生接受深刻的爱国主义教育。

徐明全老先生始终保持着看报纸做笔记的习惯。2017年1月

的一天,他在《解放周末》报纸上看到了一篇关于根据南京大屠杀幸存者真实经历改编的《南京,不哭》一书的报道。他觉得随着这段历史的逐渐远去,越来越多的人开始遗忘这段悲痛的历史,而青年则更应该牢记这段屈辱历史。因此徐老向上海海事大学赠送多套《南京,不哭》,希望通过历史的真实能唤醒装睡人的良知,当代学子能勿忘国耻、奋学向上。2018年,他提议在学校设立“谊品”大学生读书会,而且个人出资一万多元购买了55套计400

多本书籍充实读书会,分别在四个学院设立了读书会的共享书屋,他还不顾自己年事已高,到临港校区路途遥远,前往学校与读书会的青年教师、大学生一起读书、交流心得。

“他所做的事情,对于做好我们学校关心下一代的工作是一个很好的榜样。”上海海事大学原党委书记于世成在谈起徐明全老先生时,给予高度的评价,他认为徐老把“两学一做”中的“做”真正的落到了实处,并树立了榜样。

徐明全老先生经常朗诵保尔柯察金关于生命的名言:“人最宝贵的东西是生命,生命对于我们只有一次,一个人的生命应当这样度过:当他回首往事的时候,他不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞愧。”他说自己每当读到这些话的时候,总觉得自己做的还太少,没能帮助更多的学生。

寻见大海碧波,甘做浪花一朵。他希望自己在未来的生命中能继续发光发热,去回报社会,为国家教育事业尽自己最后的力量,站好最后一班岗,去关爱学生,帮助更多的青年学子去实现他们的梦想。

岁至耄耋未伏枥,白发犹存志高远。徐明全老先生尽管已是耄耋之年,满头白发,却依然默默地耕耘、默默地奉献,深爱着脚下的这片土地,心系着祖国的未来。

(党委组织部)





文理学院党委真学实干扎实推进学院各项事业发展

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,文理学院(以下简称“学院”)党委认真贯彻“守初心、担使命、找差距、抓落实”的总要求,围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率的目标,真学实干,提升基层党组织凝聚力、战斗力,勇担为党育人、为国育才的职责使命。

抓实班子层面主题教育,提升内部治理水平。学院党委通过个人自学与集中学习相结合、原原本本学与“走出去”现场学习相结合、学习体会书面交流与集中研讨交流相结合的三个“相结合”,同时充分利用学院马克思主义学科资源和院级理论宣讲团,力求将习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透。通过抓实学习教育,进一步提高理论素养和政治站位,统一认识,提高了学院党委的组织力和班子凝聚力、战斗力。

学院班子直面问题,破解发

展瓶颈。班子成员围绕调研主题,深入一线深度调研,掌握详实的一手资料,认真撰写调研报告。召开调研成果专题研讨会,对照党章找差距开展研讨,班子成员根据学习、调研等情况进行深度剖析、深入交流,既研究破解问题的办法思路,又剖析导致问题的主客观原因。在此基础上,制定《徐悲鸿艺术学院绩效工资分配办法(试行)》,形成《教育部非常规教学工作量管理问题调研报告》《文理学院党委全面从严治党工作制度文件汇编》等一系列成果,彰显了学院班子勇于干事创业、担当作为的精神品质。

统筹开展基层支部党员主题教育,增强凝聚力、战斗力。学院党委通过统一部署、阶段督查、党委书记为支部书记示范、党员填报《民主评议党员登记表》、班子成员和支部书记讲专题党课、专题组织生活、民主评议党员结果公示、召开党委扩大会进行支部书记述职等“八项措

施”,统筹推进学院各基层党支部扎扎实实开展好主题教育,做实每一步,覆盖每位党员。

学院党委8个基层党支部共243名党员深受教育,能自觉用党的先进理论武装头脑,将学习作为终身课题;辩证统一好学习与实践的关系,全院党员师生通过服务进博会、服务海大百十周年校庆、服务临港中小幼学校(落实“开门办思政”)等,参加志愿活动和为身边人做好事、实事的比例达100%,服务效果得到社会各界的良好评价。同时,通过从严落实教工支部书记“双带头人”整改措施、召开党建专题研讨会等,进一步夯实基层党支部建设,增强凝聚力、战斗力。

深化主题教育肩负为党育人、为国育才的使命。以主题教育为契机,学院党委整合资源、统筹规划、形成合力,将为党育人、为国育才的责任使命扛在肩上;落实《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量



的意见》,开展“护航行动”,强化师德师风建设,引导教职员工潜心育人,增强育德意识和能力,提升人才培养水平;贯彻落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,推进“辅导员+兼职辅导员+班导师+专业教师+党员学生骨干+校友”的“六合一”全员育人联动机制;推进示范马院建设,深化思政课程建设;以马院专业师资力量助推全校课程思政建设工程;持续推进党建促学风“1+1+1”工程、党

员服务站等党建品牌建设;加强“浦江视点”“徐悲鸿艺术学院”“文理团委”等微信公众号的运营管理,强化“见信如晤”“流年书柬·校友风采”网络思政育人项目品牌建设;发挥习近平新时代中国特色社会主义思想研究会理论宣讲的朋辈效应;深挖数学学科资源,助力学校一流学科建设;加大数学、艺术、体育、马院专业教师指导学生学科竞赛、科创项目、社会实践等力度。

经济管理学院聚焦立德树人根本任务深入践行初心使命

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中,经济管理学院(以下简称“学院”)始终紧扣主题主线,把握任务要求,坚持把学习教育与推进学院工作相结合,聚焦学院教育事业发展的重点难点问题,把准脉、下对药,补短板、强弱项,积极构建学院和谐向上的育人生态,牢牢夯实立德对人的教育根基。

以“领”字为先,强化组织领导。学院周密部署,统筹安排,成立工作领导小组,全面推动工作落实。学院党委讨论制定《经济管理学院“不忘初心、牢记使命”主题教育学习计划》,有目标、有

计划、有重点,分步骤推进,丰富学习形式、跟踪学习过程、转化学习成果、推动工作进展,有序开展、分层推进。工作中,通过学院党委扩大会议具体部署,领导班子带头定计划,基层支部按要求有序推进,全体党员积极响应参与,人人皆学、处处能学、时时可学。动态跟踪,适时报道,营造氛围。统筹主题教育宣传报道工作,充分利用学院党建宣传栏,围绕主题教育的目标、任务、要求,以及习近平总书记系列重要讲话精神制作主题宣传版、宣传海报,依托学院“海边听党声”微信平台发布习近平论述摘编、青年说主题微党课等12期,在学院营造真学、深学、深悟的良好氛围。

以“学”字为根,筑牢思想根基。学院围绕主题

教育任务要求,修订完善《经济管理学院中心组理论学习制度》,细化学习要求,形成预习、交流、测试与总结的全过程管理。学院各支部建立学习制度,认真开展支部书记讲党课、主题研讨等学习活动。强化示范引领,将“走出去”学与“请进来”学相结合,“个体学”与“协作学”相结合,“静态学”与“动态学”相结合,开展支部专题学习会议,策划组织“主题教育应知应会知识竞赛”“学习强国”学习标兵评比、学生党员“青年说”分享论坛等,以灵活多样的学习方式,强化学习效果。班子党员领导干部结合分管工作,精备党课,围绕“守初心铸忠诚担使命,促学院学科科研社会服务能力提升”深入学习习总书记关于高校思政工作的重要论述,努力培养一流商科人才”等多个主题,说体会、谈感想、话担当,分享成果。各支部围绕学院学习计划要求,组织专题学习研讨、深入群众做好事,发动师生广泛学习,在全院营造崇尚学习的浓厚氛围,建立

长效机制。

以“研”字为基,把准发展脉搏。学院以“小切口、准发力、快见效”为原则,强化班子成员宗旨意识。院领导班子围绕各自负责工作,建立工作台账制度,确定主题、明确方案、定期交流,通过阶段性及总结性成果交流会步步推进;以调研促学习,面向全院基层支部及党员开展理论学习现状调研,形成《加强理论学习,强化思想武装——主题教育调研报告》,以研促思,以思促学;着眼全局,关注细微,开展“三维立体”式调研,着眼师生关切的问题,围绕人才引进、师生成长、科研服务及考核激励等多条主线开展调查,深挖工作短板,找准症结所在;丰富调研形式,直面问题,重视实效。通过面向师生开展问卷调查,召开党外人士、青年教师及学生座谈会,开展院长下午茶、少数民族学生座谈会等多个渠道倾听师生意见和建议,深入基层一线调研,聚焦师生迫切关注的实际问题。以“改”字为本,务求实效。

学院认真梳理整改任务,明确整改方案,制定整改措施,建立工作台账,实行销项管理。学院完善二级中心组学习制度,明确学习要求,做实预习、交流、考试、总结的学习过程要求,要求班子成员学懂弄通做实,深化认识、推动工作;引进和培养相结合,制定面向两端的人才战略,吸引优秀青年教师加入学院师资队伍,积极筹办2020年上海市教委高校青年教师揽蓄论坛,调动各方资源吸引高端人才,积极做好申报及引进工作;提升服务意识,努力为师生排忧解难,关注青年教师成长,邀请国家杰青等高端专家开展专题辅导、鼓励支持青年教师参加学术会议;做好科研服务工作,总结经验办好研究生学术论坛,打造研究生科研能力提升平台;提高教师教学能力,推进大类培养教学模式改进,有序推进学院学生大类培养工作;改善学风,深化“企业家辅导员”工作效果,帮扶学生做好职业规划,开展大四优秀党员分享会等。

(校主题教育办公室)

(上接第1版)

课堂教学实践中,吴钢逐渐能够胜任“机械原理”“机械零件”等教研室开设的所有课程的主讲任务,并从中稳步提升业务能力,不断改进教学方法,得到了师生们的高度评价。同时,在全校青年教师教学竞赛中表现优异,喜获“校优秀青年教师”“青年骨干教师”等荣誉。

1987年,吴钢老师踏入了科研领域——“齿轮激光淬火”课题组。作为激光技术在机械加工领域的应用之一,其在国内实属开创性研究,被列为国际激光加工技术研究领域内的前沿课题之一。吴钢老师秉持一贯的刻苦钻研的学习精神和细致严谨的工作态度,很快就学习并掌握了课题研究所需的知识与技能,在该项研究领域内不断取得进展和突破。

2012年9月,吴钢的工作重心转入基础实验实训中心。秉持细致、踏实的工作作风,与中心全体教师齐心协力筑牢安全底线,在平稳中求创新、谋发展。工程训练中心已持续保持安全零事故数年,屡次获得“校年度安全先进集体”,个人也获得了许多荣誉。吴钢带领实验实训中心全体教师以更大的决心,倾力打造工程训练中心的大学生创新实践平台——苹果树工坊,力争将其建设成为设施一流、水平较高、特色鲜明、面向全校的开放性大学生创新创业训练的重要基地。

近年来,工程训练中心的创新实践平台与学校的创新教育、工程创新人才方面不可分割,学生们在各类竞赛和创新创业训练中脱颖而出,如上海市大学生工程训练综合能力竞赛二等奖、一等奖和全国三等奖,2019年第五届全国海员技能比武金工工艺项目第四名、全国二等奖,赢得校内外乃至沪上各大高校的肯定。此外,苹果树工坊也为学校学生参加机械创新设计大赛、挑战杯、全国大学生起重机械创意设计大赛等赛事提供了又一技术平台。自2010年起,吴钢老师作为大学生竞赛的主要指导者,带领学生参加各种机械创新大赛,斩获“上海市一等奖”和“全国二等奖”,连续两年获得校优秀指导教师二等奖。

