

海 大 教 工

第四十八期

主编
宋光明

副主编
石娟

编辑
高健、李华

主办
上海海事大学
工会 妇委会
2011年9月

目 录

工会要闻

- 胡锦涛强调：工会参与社会管理必须“以职工为本” 1
- 协调劳动关系是工会参与社会管理的着力点 2
- 全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会在京举行 3
- 一项重要而紧迫的政治任务 5
- 关键在于形成合力 7
- 工会要始终站在协调劳动关系的第一线 8
- 关于贯彻《上海市职工代表大会条例》深化厂务公开民主管理工作的意见 10
- 关于实施《上海市职工代表大会条例》若干问题的意见 14
- 关于印发《上海市高等学校教职工代表大会实施意见（试行）》的通知 17
- 关于印发《关于进一步深化校务公开 推进基层民主政治建设的意见》的通知 24

工会论坛

- 高校辅导员队伍建设中的突出问题及对策研究 28
- 增强高校工会组织凝聚力探析 38

工会信息

- 校工会开展“先进教工小家”评选暨部门工会主席考评会 44
- 关于表彰我校 2010 年度“先进教工小家”暨优秀部门工会主席的决定 44
- 校工会举办“校园新星”交流推选会 45
- 校工会举办大学生就业权益维护讲座 46
- 我校举办青年教师教学竞赛 46
- 关于同意校工会女职工委员会调整结果的批复 47
- 关于同意继续教育学院工会增补工会委员的批复 47
- 关于办理“教育工作三十年纪念”证书的通知 48
- 我校向广大教职工征集“节能减排‘金点子’” 48
- 关于公布“节能减排‘金点子’”征集活动评选结果的通知 49
- 陕西省各高校工会主席来我校参观访问 51

海 大 教 工

第四十八期

主编
宋光明

副主编
石娟

编辑
高健、李华

主办
上海海事大学
工会 妇委会
2011年9月

校工会组织开展“工会知识测试”活动.....	51
我校工会开展校“教育先锋号”评选.....	52
关于公布上海海事大学“教育先锋号”的通知.....	52
我校开展工会干部系列培训.....	53
校工会、妇委会向全校女教职工发放图书庆“三八”.....	54
我校教代会正式开展民主评议领导干部工作.....	55
关于同意交通运输学院工会增补工会委员的批复.....	56
我校恢复工间操受到教职工热烈欢迎.....	56

妇女工作

我校纪念“三八”国际劳动妇女节 100 周年暨表彰大会隆重举行.....	58
关于公布 2009~2010 年度上海海事大学“三八红旗手”(集体) 的通知.....	58
上海海事大学 2011 年女教职工“健康杯”团体健身赛竞赛规程..	60
关于公布 2011 年女教职工“健康杯”团体健身赛比赛结果的通知	61
关于开展上海海事大学 基层妇女组织“妇女小家”创建工作 的通知.....	62
我校隆重举行庆祝三八妇女节暨先进表彰大会.....	64
我校 8 位女教师获上海市优秀青年女教师成才资助金.....	65
第四届女教授联谊会理事会顺利召开.....	66
《青年领导力》团队来我校辅导.....	66
我校举办首届女教授论坛——《我们该把自己交给谁》.....	67
我校举办青年职飞计划讲座 “唤醒心中的巨人——自我认知和职业发展规划”.....	67
职业飞翔计划走进海大之一——优秀女企业家报告会.....	68
妇委会组织“六一”亲子活动.....	69
上海海事大学优秀青年女教师联谊会成立大会隆重召开.....	69

教工文苑

泰国曼谷——芭提雅之旅有感.....	71
记海南五日游.....	72
五日贵州游.....	73
观奇山秀水 品民族文化——张家界五日游记.....	74

文体活动

关于公布第二届教工羽毛球团体赛比赛结果的通知.....	77
我校庆祝建党 90 周年红歌合唱比赛圆满落幕.....	77

海

关于公布广播操比赛结果的通知.....	78
校工会举办广播操比赛暨趣味运动会.....	78
关于开设斯诺克台球初级训练班的通知.....	79
教工棋类协会与第二工业大学开展象棋友谊赛.....	80
校工会举办首届环滴水湖迎春万米长跑比赛.....	81
关于公布首届环滴水湖迎春万米长跑比赛成绩的通知.....	82

基层动态

文理学院召开四届三次双代会.....	86
放飞心情 亲近自然——东校区组织教职工开展春游活动.....	86
东校区教职工羽毛球争霸赛圆满结束.....	87
基础实验实训中心召开一届三次双代会.....	87
东校区 2011 年度教职工斯诺克比赛圆满结束.....	88
文理学院组织教师赴浙江旅游休养.....	88
分享育儿理念 提升家庭教育	
——东校区工会举办育儿经验交流沙龙.....	89
交运学院教工积极参加学校广播操比赛.....	89
经济管理学院认真组织教职工积极参加校趣味运动会.....	90
倡导健康生活 预防心脑血管疾病——东校区开展健康讲座.....	90
交运学院-法学院举办扑克牌 80 分对抗赛.....	91
图书馆工会组织新入会南汇馆员外出参观学习.....	91
商船学院工会动员教职工学习《上海市职代会条例》	
踊跃参加网上知识竞赛.....	92
物流工程学院教职工赴普陀山春游.....	92
法学院召开一届五次教代会.....	92
法学院组织教职工浙江余杭春游.....	93
经济管理学院教工嵊泗岛踏青旅游.....	93
商船学院教职工汤山踏青.....	94
东校区获得海事大学教职工乒乓球比赛团体冠军.....	94
青蓝缔友谊 携手共成长	
——东校区举行新老教师“传帮带”拜师会活动.....	95
继续教育学院开展职工培训工作.....	96
继续教育学院工会积极准备学校组织的“红歌”合唱比赛.....	97
外语学院积极备战广播操比赛.....	97
海洋学院女工亲近自然、感受春天、体验农家乐活动.....	97
心灵手巧 编织爱心——东校区成立女子手工编织协会.....	98

物流工程学院举行“乒乓球”比赛活动.....	98
“巾帼建功作贡献，创先争优展风采 ——机关女干部现场咨询服务日”活动.....	98
商船学院青年教师教学竞赛顺利举行.....	99
机关代表队在校女职工“健康杯”团体健身赛上获得佳绩.....	99
天堂杭州 放飞心灵——东校区组织女教工“三八”节 赴杭州二日游.....	100
普及健康意识 推进全民健身——东校区积极开展教职工健身活动	101
东校区认真开展教职工课间操活动.....	101
弘扬体育精神 推广全民健身 ——东校区在迎春万米长跑比赛中勇创佳绩.....	102
机关工会组织女职工庆祝“三八国际劳动妇女节”系列活动....	102
物流工程学院开展女教工庆祝“三八”妇女节活动.....	103
迎春万米跑，外院创佳绩.....	103
商船学院庆祝“三·八”妇女节活动.....	104
欢声笑语庆“三八”——图书馆组织女教工聚餐茶话.....	105
“三月女人天，快乐尝新鲜” ——记经济管理学院工会组织女教工“三八节”摘草莓活动..	105
继续教育学院组织春游活动庆祝“三八妇女节”.....	105
商船学院教工积极参与工间操.....	106

简讯

我校3名教师在上海市教育系统“校园新星”评选中获奖.....	107
我校船艺教研室获市“教育先锋号”荣誉称号.....	107
校工会获“上海市高校庆祝建党90周年文艺汇演”优秀组织奖.	107
校工会荣获2010年度市教育系统工会财务竞赛一等奖.....	107
我校后勤、校工会在市教育系统先进评比中获多项奖励.....	108

胡锦涛强调：工会参与社会管理必须“以职工为本”

来源：《民主管理信息资料》第 13 期 2011 年 7 月 10 日

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛在中央党校举行的省部级主要领导干部社会管理及其创新专题研讨班开班式上发表重要讲话。

胡锦涛讲话中强调，支持人民团体参与社会管理和公共服务，发挥群众参与社会管理的基础作用。

胡锦涛说，劳动关系无疑是社会关系的重要内容，社会管理基本任务之一是协调社会关系，而如何适应我国经济社会发展，参与社会管理，协调好劳动关系必然成为工会参与加强和创新社会管理的重大命题。

应该说，工会作为党和政府联系职工群众的桥梁纽带，在国家政治、经济和社会生活中，特别是社会管理中具有着不可忽视的作用。在劳动关系呈现多样化、复杂化的今天，发挥自身作用，促进劳动关系和谐，引导广大职工群众共建共享已是工会不可推卸之职责。

胡锦涛强调，工会参与社会管理必须站稳职工群众立场。社会管理是协调社会成员利益的活动，中国工会作为中国共产党领导的中国工人阶级的群众组织，是职工群众的“娘家”，在参与社会管理中必须要站稳职工群众立场，代表着职工群众的利益，始终把职工群众是否满意作为评价工会工作的坐标和准绳，能为职工说话，敢为职工说话，会为职工说话，通过发挥自身作用，更好地把广大职工群众团结在党和政府周围。

工会参与社会管理必须了解职工群众意愿。社会管理的过程就是如何掌握和了解社会成员意愿，满足社会成员诉求的过程。工会参与社会管理就是把职工群众的意愿反映给党委政府的过程，就是如何让职工群众的意愿在社会管理中得以体现，而这就需要加强调查研究，深入基层、深入职工，围绕职工群众的关切和工会工作的重点，了解职工群众的期盼，真正的把职工意愿搞清楚，把职工意愿反映上去，让职工意愿得到落实。

工会参与社会管理必须引导职工群众建设。社会管理是社会成员共建共享的过程，既是组织社会成员积极参与经济社会建设，又是让社会成员享有经济社会发展成果。而工会作为工人阶级的群众组织，必须是围绕“共建共享”来最大限度地保护、调动好职工群众在构建和谐社会中的积极性和创造性，让他们立足岗位作贡献，一心一意谋发展，发挥好他们的主力军作用，既要让广大职工群众成为经济社会发展的受益者，更要让他们成为经济社会建设的建设者。

工会参与社会管理必须维护职工群众权益。利益分配公平、矛盾调处是社会管理的重要问题，而工会作为工人阶级的群众组织，其职责之一就是维护好职工群众的合法权益，这也是新形势下做好群众工作的迫切要求，也是广大职工群众对工会组织的热切期待。工会必须要在党委的领导下，主动与党政有关部门健全完善劳动关系矛盾预警和调解工作机制，引导职工以理性合法有序的方式

表达利益诉求；要在党和政府主导的维护职工权益机制中发挥工会的特点和优势，切实维护职工合法权益，大力加强源头参与，推动形成利益协调、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制，全面维护职工经济、政治、文化、社会权益，进一步发展社会主义和谐劳动关系。

工会参与社会管理必须满足职工群众需求。满足个人需求和促进社会发展是社会管理的目的所在，在经济社会发展的基础上如何更好的满足广大人民群众的需求，是我国加强和创新社会发展的重要命题。而工会在面对职工群众公共服务需求全面快速增长，对提高生活水平和质量有了新期待的形势下，必须要积极参与到以保障和改善民生为重点的社会建设，协助党委政府着力抓好就业，合理调整收入分配关系，推进社会保障体系建设，推进住房保障体系建设，努力满足职工群众在教育、劳动就业、社会保障、医药卫生、住房等方面的基本需求，使发展成果更好惠及全体职工。

协调劳动关系是工会参与社会管理的着力点

中工网特约评论员 弓长

2011 年 5 月 11 日

日前，中华全国总工会副主席、书记处第一书记王玉普在江苏与工会干部座谈时强调，各级工会组织必须把参与加强和创新社会管理放在更加突出的位置，发挥特点优势，主动探索途径（中工网 5 月 9 日报道）。这对工会组织提出了重大课题：如何把握和体现自身参与社会管理的特点和优势，从而在社会管理中发挥作用？

我们知道，工会的特点和优势在于密切联系职工群众、组织体系深入企业，其工作主线是协调劳动关系矛盾，构建和谐劳动关系，这正是其参与社会管理的基本着力点。之所以这么说，是因为协调劳动关系工作在社会管理中具有重要的基础作用。首先，构建和谐劳动关系从主体和客体上来说构成了社会管理的基础内容。社会管理的主体包括企业、社会组织、职工群众等多方面，而劳动关系的主体企业和职工恰恰是现代社会最基础的社会细胞，加强和创新社会管理，离不开企业和职工的积极参与。其次，构建和谐劳动关系也是加强和创新社会管理的本质要求。社会管理主要是对人的服务和管理，本质上是做群众的工作，是服务群众和为群众谋利益的工作。而工会组织努力构建和谐劳动关系，确保职工共享改革发展成果，正是群众工作的主要体现，是加强和创新社会管理的最直接最核心的要求。再次，构建和谐劳动关系对于加强社会管理具有重要推动作用。劳动关系是现代社会最基础、最重要的社会关系，协调劳动关系是协调社会关系的重要方面，化解劳动关系矛盾是化解社会矛盾的重要内容，劳动关系和谐是衡量社会管理水平的重要标准，特别是协调劳动关系的一些有益方法，如三方协商、工资协商共决机制、民主管理等，还为社会管理的创新提供了新的思路。

当前我国既处于发展的重要战略机遇期，又处于社会矛盾凸显期，社会管理领域存在的问题还

不少，特别是劳动关系方面的矛盾和问题，已成为影响社会和谐稳定的重要因素。工会组织要在社会管理创新中有所作为，首当其冲应发挥好自身优势，把劳动关系领域问题协调处理好，推动完善劳动关系机制建设，形成科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制，统筹协调劳动关系双方的利益关系，以劳动关系和谐促进社会和谐，以职工队伍稳定促进社会稳定，这是工会组织参与社会管理的重要内容和主要抓手。要把广大职工组织到工会中来，以制度的维护代替个体的维权；参与涉及劳动关系双方利益问题的社会政策制定，以源头的维护实现根本的利益协调；做好协调收入分配关系这一核心工作，推动企业普通职工工资水平的提高；积极协助党政为广大职工群众提供劳动就业、社会保障、帮扶救助、住房保障、子女教育等基本公共服务，为他们提供稳定而安全的生活保障和心理预期；注意化解劳动关系方面的矛盾和问题，加强工会法律援助工作，加大参与劳动争议调解和仲裁力度，努力把劳动纠纷和矛盾化解在基层，努力做到促进企业发展、维护职工权益。

全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会在京举行

来源：人民网 2011 年 8 月 17 日

人民网北京 8 月 16 日电（记者刘维涛）全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会 15 日至 16 日在北京举行。中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平出席会议并讲话。他指出，构建和谐劳动关系，是建设社会主义和谐社会的重要基础，是增强党的执政基础、巩固党的执政地位的必然要求，是坚持中国特色社会主义道路、贯彻中国特色社会主义理论体系、完善中国特色社会主义制度的重要组成部分，其经济、政治、社会意义十分重大而深远。各级党委和政府要进一步提高认识、强化责任，把构建和谐劳动关系作为一项重要而紧迫的政治任务抓实抓好。

这次会议，是由全国总工会、人力资源和社会保障部、全国工商联、中国企业联合会、中央宣传部联合召开的一次专门研究构建和谐劳动关系的会议。会议表彰了全国模范劳动关系和谐企业和工业园区，交流了构建和谐劳动关系的工作经验，对当前和今后一个时期构建和谐劳动关系工作进行了全面部署。会议期间，习近平等中央领导同志会见了受表彰的全国模范劳动关系和谐企业和工业园区代表并合影留念。

习近平指出，劳动关系是生产关系的重要组成部分，是最基本、最重要的社会关系之一。党和国家对劳动关系问题历来高度重视，近些年来各级党委和政府把构建和谐劳动关系摆到更加突出的位置，加大工作力度，取得积极成效。当前，我国劳动关系总体和谐稳定。同时随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，我国劳动关系领域也出现一些新情况新问题，务必高度重视，采取有力措施引导劳动关系朝着规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的方向健康发展。

习近平强调，构建和谐劳动关系，要坚持以人为本，把解决广大职工最关心最直接最现实的利

益问题，切实维护他们的经济权益、政治权益、文化权益、社会权益，作为根本出发点和落脚点；要坚持促进企业发展和维护职工权益相统一，同时调动劳动关系主体双方的积极性、主动性，推动企业与职工群众协商共事、机制共建、效益共创、利益共享；要从不同类型企业的实际出发，把构建和谐劳动关系必须遵循的总的共同要求与具体的具有差异性的措施结合起来，统筹兼顾、分类指导，既整体推进，又突出重点、突破难点。当前和今后一个时期，要着重抓好进一步完善劳动法律法规并保障其实施、合理调节企业工资收入分配、加强企业民主管理建设、努力化解劳动关系矛盾、加强企业党组织建设、支持和促进企业健康发展等工作，以构建和谐劳动关系的新进步更好地推动科学发展、促进社会和谐。

习近平指出，经过这些年的探索和实践，构建和谐劳动关系工作已初步形成党委领导、政府负责、社会协同、企业和职工参与的工作格局，要在坚持中进一步明确各方职责，使党政力量、群团力量、企业力量、社会力量紧密结合和统一起来，共同推进构建和谐劳动关系。各级党委宣传部门和新闻媒体要把构建和谐劳动关系作为宣传报道的经常性任务，坚持正确舆论导向，引导和促使各类媒体共同营造构建和谐劳动关系的良好舆论氛围。要继续大力推进和谐劳动关系创建活动，丰富创建内容，规范创建标准，改进创建评价，完善激励措施，不断把创建活动取得的成果转化为构建和谐劳动关系的长效机制。

中共中央政治局委员、国务院副总理张德江在总结讲话中指出，要认真贯彻落实习近平同志重要讲话和本次会议精神和，高度重视构建和谐劳动关系工作，努力形成职工得实惠、企业得效益、经济得发展、社会得稳定的和谐劳动关系新局面。要高度重视当前劳动关系领域的突出问题，着重解决好部分企业损害职工合法权益的问题，部分职工特别是劳动密集型企业一线职工工资偏低问题，部分企业忽视职工发展需要问题和劳动关系基层基础工作薄弱问题。要创新和谐劳动关系体制机制，加快和谐劳动关系制度建设，重点健全劳动合同制度、集体协商和集体合同制度、协调劳动关系三方机制、劳动关系矛盾调处机制。

中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王兆国主持会议。中共中央政治局委员、中央书记处书记、中宣部部长刘云山，全国政协副主席、全国工商联主席黄孟复，中国企业联合会会长王忠禹出席会议。

各省、自治区、直辖市和副省级城市、新疆生产建设兵团有关负责人，中央和国家机关有关部门、中央国有企业负责人，会议经验交流单位代表、受表彰单位代表参加了会议。

一项重要而紧迫的政治任务

—— 一论贯彻落实习近平同志在全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会上重要讲话精神

中工网特约评论员 何迁

2011 年 8 月 19 日

全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会 8 月 15 日至 16 日在北京举行，中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平出席会议并讲话。他指出，构建和谐劳动关系是建设社会主义和谐社会的重要基础，是增强党的执政基础、巩固党的执政地位的必然要求，是坚持中国特色社会主义道路、贯彻中国特色社会主义理论体系、完善中国特色社会主义制度的重要组成部分，其经济、政治、社会意义十分重大而深远。他要求，各级党委和政府要进一步提高认识、强化责任，把构建和谐劳动关系作为一项重要而紧迫的政治任务抓实抓好。

众所周知，劳动关系是最基础、最重要的社会经济关系之一，也是“我们全部现代社会体系所围绕旋转的轴心”。当前，我国劳动关系总体上是和谐稳定的，但也要清醒地看到，受发展阶段、市场经济、国际竞争等诸多因素影响，劳动关系领域还存在不少突出问题，如劳动法规执行不严格，政府调控不完全到位，工会作用亟待进一步发挥；劳动关系双方力量对比失衡，劳动关系建立、运行、监督、调处等环节存在不规范、不协调现象；以侵犯职工权益为主要特征的劳动关系矛盾大量存在，局部地区劳动争议易发多发，等等。这些问题不仅引起了社会各界的广泛关注，也在一定程度上影响着经济社会又好又快发展。

同时，劳动关系状况与国际国内形势密切相关。国际方面，伴随着经济全球化深入发展，围绕市场、资源、标准等的国际竞争更加激烈，各种形式的保护主义抬头，正在对我国经济发展造成影响，并制约我国劳动关系稳定发展。国内方面，国际金融危机影响远未停止，人民币升值压力增大，外向型企业特别是中小企业生产经营状况不容乐观，加之，加快转变经济发展方式使得发展中的不平衡、不协调、不可持续问题继续凸显，劳动关系矛盾在一定时期、一定范围内有可能更加突出。所有这些，都将使我国劳动关系矛盾触点增多，燃点降低，关联性变强。可以预见，当前和今后一个时期，我国协调劳动关系的任务也会越来越繁重。

当然，矛盾是无处不在的，没有矛盾就没有世界，人类社会总是在矛盾运动中发展进步的，我们社会主义社会亦不例外。正如列宁所指出的：“对抗和矛盾完全不是一回事。在社会主义下，对抗将会消失，矛盾仍将存在。”从这种意义上讲，作为一项重大而紧迫的政治任务，构建和谐劳动关系必将是一项复杂而艰巨的社会系统工程。我们务必站在党和国家事业发展全局的高度，充分认识构建和谐劳动关系的重要性、紧迫性和长期性、艰巨性，把思想和行动统一到中央决策和部署上来，以奋发有为的精神状态和深入扎实的工作作风，全面加强和改进新形势下劳动关系工作，不断以劳动关系和谐推动科学发展、促进社会和谐。

改革开放以来，特别是进入新世纪新阶段，我国经济建设取得举世瞩目的伟大成就，经济实力大幅提升，综合国力明显增强，为构建和谐劳动关系奠定了坚实物质基础。同时，以胡锦涛同志为总书记的党中央高度重视构建和谐劳动关系并作出一系列重要指示，为构建和谐劳动关系指明了正确前进方向。同时，我国劳动法律体系相对完备，劳动关系双方具有根本利益高度一致性等等，这些都为构建和谐劳动关系提供了各种独特优势和有利条件。我们完全有理由相信，在党的坚强领导下，在社会各界的共同努力下，构建和谐劳动关系必将大有可为，也必会大有作为。

构建和谐劳动关系，要切实保障职工群众合法权益。保障职工群众的经济、政治、文化和社会权益，是我国社会主义制度的根本要求，是党和国家的神圣职责，也是充分发挥广大职工积极性、主动性、创造性最重要最基础的工作。我们应主动适应改革开放和发展社会主义市场经济的新形势，切实健全党和政府主导的维护群众权益机制，从政治、经济、社会、法律、行政等各个方面采取有力措施，推动各项保障和改善民生政策的贯彻落实，认真解决职工群众最关心最直接最现实的利益问题，不断改善广大职工的收入水平、劳动条件、保障程度与生活质量，努力推动实现体面劳动，促进社会公平正义。

构建和谐劳动关系，需要共建共享企业发展成果。在我们国家，职工利益与企业发展紧密相关，只有维护职工合法权益，企业发展才能更加有动力；只有促进企业良性发展，职工权益才能更加有保障。为此，我们应主动把企业经营者和职工两个方面的积极性充分调动起来，帮助企业牢固树立以职工为本、依靠职工群众办企业理念，依法经营、依法用工，主动履行社会责任，关心职工生产生活问题，保障职工合法权益；引导职工以企业发展为己任，增强作为企业发展主人的自觉意识，热爱企业、热心本职，加强学习、提高本领，为推动企业持续健康发展贡献智慧与力量，努力实现在共建中共享、在共进中共赢。

构建和谐劳动关系，努力实现劳动关系各方和谐发展。社会主义和谐社会既是充满生机活力的社会，也是包括劳动关系各方在内的社会成员团结和睦的社会。为此，我们应主动尊重劳动关系发展的基本特点和内在规律，坚持和完善党委领导、政府负责、社会协同、企业和职工共同参与的构建和谐劳动关系工作格局，加强组织领导，明确各方职责，把党政力量、群团力量、企业力量、社会力量结合和统一起来，努力通过合作、协商、协调、依法调处等来最大限度增加社会活力，最大限度增加和谐因素，最大限度减少不和谐因素，努力形成职工得实惠、企业得效益、经济得发展、社会得稳定的和谐劳动关系新局面。

关键在于形成合力

——二论贯彻落实习近平同志在全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会上重要讲话精神

中工网特约评论员 楚华

2011 年 8 月 19 日

中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会上指出：“经过这些年的探索和实践，构建和谐劳动关系工作已初步形成党委领导、政府负责、社会协同、企业和职工参与的工作格局，要在坚持中进一步明确各方职责，使党政力量、群团力量、企业力量、社会力量紧密结合和统一起来，共同推进构建和谐劳动关系。”

劳动关系是生产关系的重要组成部分，是最基本、最重要的社会关系之一。构建和谐劳动关系，是一项复杂的社会工程，不仅关乎劳动者和用人单位的前途和命运，而且关乎社会的稳定和发展。同样，构建和谐劳动关系也不是仅仅依靠企业和职工的力量就能实现的，其关键在于各方是否达成共识，团结一致，形成合力，共同推动。

党和政府历来高度重视劳动关系问题。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，在构建和谐劳动关系过程中，党委起着毋庸置疑的领导作用；我们的政府是人民的政府，作为劳动关系三方之一，承担着实现、维护和发展职工群众合法权益的重要职责，构建和谐劳动关系是政府工作的重要目标和任务；近些年来各级党委和政府把构建和谐劳动关系摆到更加突出的位置，加大了工作力度，取得了积极成效。

构建和谐劳动关系离不开群团组织的推动。工青妇等人民团体，是党联系人民群众的桥梁和纽带，是国家政权的重要社会支柱。构建和谐劳动关系事关人民群众切身利益，作为所联系群众合法权益的代表者和维护者，人民团体在构建和谐劳动关系上有着义不容辞的责任。正如浙江传化集团董事长徐冠巨所说：“应当充分发挥企业党群组织在构建和谐劳动关系中的重要作用，让党群组织成为企业和职工的坚强后盾，企业党群组织在企业构建和谐劳动关系上必将发挥更大作用。”

构建和谐劳动关系离不开企业和职工的参与。作为劳动关系的双方，企业经营者和职工群众既是管理与被管理的关系，又是团结协作、共同发展的关系。构建和谐劳动关系，既需要企业以职工为本，履行社会责任，维护职工合法权益，又需要职工以企业发展为己任，为推动企业健康发展献计出力。离开了两者的积极参与，构建和谐劳动关系就成为一句空话。

构建和谐劳动关系更离不开全社会的共同努力。劳动关系处在庞大繁杂的社会系统中，构建和谐劳动关系，社会的力量不容小觑。随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展和互联网、手机等新兴媒体日益普及，各种思想观念冲突交汇，传统的价值观受到冲击，亟需牢固树立社会主义核心价值观体系，营造有利于构建和谐劳动关系的社会舆论氛围。只有获得社会普遍认同和支持，促进职工、企业、社会共同构建和谐劳动关系才能成为一种可能。

我国正处于深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，各种新情况新问题还将大量涌现，构建和谐劳动关系已刻不容缓。有关各方应该以这次会议为契机，深入学习贯彻会议精神，充分认识构建和谐劳动关系的重要性，心往一处想，劲往一处使，形成组合拳，聚成强大作用力，以构建和谐劳动关系的新进展更好地推动科学发展、促进社会和谐。

工会要始终站在协调劳动关系的第一线

——三论贯彻落实习近平同志在全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会上重要讲话精神

中工网特约评论员 文如刀

2011 年 8 月 20 日

在 8 月 17 日召开的中华全国总工会第十五届执行委员会主席团第十次全体会议上，中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王兆国强调指出：要把思想和认识统一到中央对我国劳动关系的性质、特点、发展趋势的分析判断上来，加强对劳动关系形势的研究和把握，增强构建和谐劳动关系的责任感和紧迫感，工会要始终站在协调劳动关系的第一线。8 月 19 日，全总召开书记处会议，学习传达贯彻习近平同志在全国构建和谐劳动关系先进表彰暨经验交流会上，以及出席《永远跟党走——庆祝中国共产党成立 90 周年图片展》开幕式时的重要讲话精神。会议要求各级工会组织，以党中央一系列重要指示精神为指导，始终站在协调劳动关系的第一线，努力维护职工合法权益，促进经济发展与社会和谐稳定。

工会是社会经济关系特别是劳动关系矛盾的产物，构建和谐劳动关系，工会是不可或缺的重要推动力量。我国工会是党领导下的工人阶级群众组织，是协调劳动关系三方主体之一，维护职工合法权益是工会的基本职责，工会通过平等协商和集体合同制度，协调劳动关系，维护企业职工劳动权益。中国特色社会主义工会的性质、特点和职能都说明，构建和谐劳动关系工会必须站在第一线。

工会站在构建和谐劳动关系的第一线，是我国劳动关系发展新形势的必然要求。改革开放以来，我国劳动关系领域发生了深刻变化，劳动合同制度普遍推开，企业和职工作为劳动关系主体的地位日渐明晰，劳动关系实现了由过去行政隶属关系向劳动合同关系的转变。发展中的劳动关系在保持总体和谐稳定的同时，也存在着劳动关系协调机制不健全，职工权益受到侵害等问题。2009 年，我国劳动仲裁机构受理的劳动争议达 68.4 万件，是 1994 年受理劳动争议数量的 35 倍。新的形势对工会工作提出了新的要求，工会组织必须主动站到协调劳动关系的第一线，努力解决影响劳动关系和谐稳定的突出矛盾和问题。

工会站在构建和谐劳动关系的第一线，需要创造性地工作，增强工会工作的主动性、预见性。要做到创造性地工作，必须抓住协调劳动关系的关键环节，方能事半功倍。首先，应当紧紧抓住集体协商和工会组建的“牛鼻子”，以一线职工、农民工、劳务派遣工为重点，不断提高企业工会组

织覆盖率和职工入会率，不断扩大集体协商的覆盖面，提高集体协商的实效性。其次，要通过完善职工代表大会制度保障职工民主参与和监督企业管理，从源头上维护职工合法权益。再次，要健全完善劳动争议调处机制。推动改革现行的“一调一裁两审”的劳动争议处理体制，建立完善工会法律援助与服务机制，配合党政妥善处理职工群体性事件，及时消解劳动关系矛盾，维护职工权益。最后，要为职工办实事，推动解决涉及职工切身利益的突出问题。包括推动提高普通职工工资水平，完善职工养老、医疗、工伤、失业、生育保险制度，做好困难职工生活帮扶等等。

工会站在构建和谐劳动关系的第一线，工会组织必须不断加强自身建设。加强自身建设，才能跟上我国劳动关系形势和职工队伍结构的深刻变化，才能适应新形势下协调劳动关系的工作要求。加强自身建设，首先要加强对世情、国情、会情以及劳动关系形势的研究和把握，增强构建和谐劳动关系的责任感和紧迫感，认真分析落实构建和谐劳动关系对工会提出的新任务新要求；其次要不断完善工会组织体制和运行机制，坚持和完善民主集中制，积极发展工会内部民主，切实保障会员主体地位和民主权利，建立完善工会工作硬约束机制，加强责任制，做到工会工作有计划、有落实，保障职工的知情权、监督权；最后要加强工会干部队伍的工作作风、能力素质等方面的建设，切实增强工会干部协调劳动关系、依法维权的能力，努力建设一支政治坚定、业务扎实、作风过硬、廉洁自律的高素质工会干部队伍。

企业的发展离不开职工，职工的各项权益也只有企业发展中才能实现。工会应当推动建立科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制和权益保障机制，以促进规范有序、公正合理、互利共赢、和谐稳定的社会主义新型劳动关系的形成，使劳动关系各方各尽其能、各得其所、和谐相处、共谋发展，形成“企业关心职工利益，职工关心企业发展”的良好氛围。

关于贯彻《上海市职工代表大会条例》 深化厂务公开民主管理工作的意见

沪纪（2011）39 号

各区县、局（集团公司）党、政、纪委、工会：

上海市第十三届人大常委会第二十三次会议表决通过的《上海市职工代表大会条例》（以下简称《上海市职代会条例》），2011 年 5 月 1 日起实施。为贯彻落实《上海市职代会条例》，进一步加强本市企事业单位职代会制度建设，进一步深化厂务公开民主管理工作和提高运行质量，提出如下意见。

一、充分认识贯彻《上海市职代会条例》、深化厂务公开民主管理工作的重要意义

1、深刻认识贯彻《上海市职代会条例》、深化厂务公开民主管理对全面贯彻落实科学发展观的重要意义。厂务公开民主管理的主要载体是职代会制度。职代会制度是企事业单位民主管理的基本形式，是推行和深化厂务公开民主管理的基础和保证。通过职代会让职工参与企事业单位民主管理，是贯彻落实科学发展观，实现以人为本，推动党的全心全意依靠职工办好企事业单位大政方针的重要体现；是党组织统揽全局，协调不同群体利益矛盾，维护职工合法权益和合理诉求，发展和谐劳动关系的有效途径；是促进企事业单位在改革发展中实现与职工共建共享，共同发展的内在需求；是健全完善企事业单位科学民主决策机制，保障职工民主参与，加强企事业单位党风廉政建设和干部队伍建设，密切党群关系和干群关系的有效手段。

2、深刻认识贯彻《上海市职代会条例》对推动上海经济社会发展的现实意义。在长期的实践中，本市基层企事业单位聚焦职代会制度建设，保障职工规范有序地参与企事业单位厂务公开民主管理，平稳有序地推进了国资国企改革、促进了非公经济快速健康发展，为上海经济社会发展作出了积极的贡献。《上海市职代会条例》制订过程中吸取了不少基层单位的成功经验，兼顾了国有企事业单位长期实践的深厚基础和非公有制企业需要循序推进的实际，使《上海市职代会条例》更具有广泛普适性和分类指导性。《上海市职代会条例》的颁布实施，必将为本市创新驱动、转型发展和“十二五”规划的顺利实施，切实保障职工民主权利，充分调动广大职工积极性和创造性，加快推进“四个率先”、加快建设“四个中心”起到十分重要的作用。

二、坚持党的领导，因地制宜推动企事业单位贯彻落实《上海市职代会条例》，巩固深化厂务公开民主管理

3、上级党组织要切实发挥组织领导整体推进作用。各地区、系统（产业）党委以及企事业单位的上级党组织要切实加强组织领导，把贯彻落实《上海市职代会条例》、推行和深化厂务公开民主管理，列为对企事业单位党政组织和领导干部业绩评价和考核的重要内容，整体规划，合力推进；要采取长期有效的举措，推动基层企事业单位党政组织和领导干部把贯彻落实《上海市职代会条例》提高到巩固党的阶级基础和执政地位，维护改革、发展、稳定的大局来认识和把握；要重视和发挥

各级工会在推进职代会制度中的作用，保障工会切实有效地通过职代会制度协调利益矛盾，维护职工合法权益和合理诉求，并为工会运行职代会制度提供必要的条件。

4、国有企事业单位党组织要切实发挥政治核心作用。国有企事业单位的党组织要会同行政领导班子与工会，共同研究制定本单位深化职代会制度的实施办法和措施；要督促企事业单位行政领导班子，自觉地把职代会制度建设摆到重要工作位置，纳入企事业单位内控制度，进入管理流程；要按照《上海市职代会条例》的规定，结合中央、国务院和市委、市政府有关深入推进厂务公开民主管理的要求，督促行政领导班子和工会，规范运作职代会制度，确保职代会在促进企事业单位科学民主决策、维护职工权益、形成监督制约机制、构建和谐稳定劳动关系等方面的积极作用；要会同本单位纪委、监察、组织、工会和有关职能部门，共同对《上海市职代会条例》的贯彻落实情况进行检查，发现问题及时整改，不断提高职代会的运行质量，推动本单位厂务公开民主管理工作的持续深化。

5、非公有制企业党组织要切实发挥组织保障作用。非公有制企业党组织要坚持推进《上海市职代会条例》贯彻实施的正确方向，在党建工作全覆盖的过程中，积极推动企业工会的组建和职代会制度的实施；要加强与业主、经营管理者宣传沟通，激发业主和经营管理者实行职代会制度的内在动力，推进职代会制度的有效落实；要充分依靠工会，积极支持工会规范运作职代会；要充分发挥企业党员在推进职代会制度中的骨干和表率作用，使《上海市职代会条例》的贯彻落实有领导、有组织，稳步健康地进行。

6、乡镇街道党组织要切实发挥统筹协调作用。全市各乡镇街道党组织要结合各自实际，充分运用“两新组织”党建网络与工会组织网络的优势，大力推动所属区域、行业建立职代会制度；要有效协调乡镇政府、街道办事处积极为区域性、行业性职代会的正常运行提供必要的人力、财力和组织保障；要把贯彻《上海市职代会条例》，推进职代会制度与建立工会，建立区域性、行业性集体协商的“两个普遍”有机结合，并作为加强区域性大党建，全面推进“两新组织”党的建设的系统工程，做大做实做强；要通过区域性、行业性职代会等制度建设，有效协调区域、行业内企业劳资矛盾，及时化解劳资纠纷，帮助和指导“两新组织”业主、经营管理者 and 职工，通过民主协商的方式，妥善处理劳动关系问题，促进企业和区域、行业平安建设。

三、推进全面建制，强化规范运作，不断夯实厂务公开民主管理的制度基础

7、国有企事业单位应当实现职代会的全面建制。国有、集体及国有控股企业、事业单位应当实现全面建制，并积极推进下属分公司（厂）、分院（校）建立职代会制度，行使与行政管理权限相对应的职工民主管理权利。集团公司作为《上海市职代会条例》要求的建制单位，应当加强集团公司职代会建制工作，形成集团、子（分）公司、分厂等多级民主管理格局，保证职工在不同层面发挥厂务公开民主管理的作用。要重视企事业单位改制过程中职代会制度的建立、健全，不因体制变化而削弱厂务公开民主管理。

8、非公有制企业要加快职代会的建制步伐。民营企业、外商投资企业、港澳台资企业、民办

非企业单位，以及依法成立的会计师事务所、律师事务所等合伙组织和基金会等单位要加快建立职代会制度的步伐。尚未建立工会的企业，应当在上级工会的指导、帮助下组建工会组织，并同步建立职代会制度。要坚持职代会制度为职工民主管理的基本形式，坚持参与民主管理和维护职工权益为职代会的基本任务，坚持实现企业与职工“双赢”为职代会的基本目标，有序运行职代会制度。

9、加大推进区域性、行业性职代会的建制力度。乡镇街道及工业园区、经济园区、商务楼宇等中小型企业集聚地，要积极推进区域性、行业性职代会的建制。要通过建立和完善区域性、行业性职代会制度，组织职工民主管理，共同解决中小企业劳动关系共性问题，及时化解区域、行业内企业的各类劳资矛盾，促进中小企业的健康发展和所在区域、行业经济社会的持续发展。

10、规范运作职代会制度。企事业单位要按照《上海市职代会条例》要求，结合各单位实际，制定本单位职代会实施办法；要以职工参与的广泛性、运作过程的民主性、实施程序的规范性为原则，推动《上海市职代会条例》在本单位的贯彻实施；要注重职代会与职工董监事、集体协商和劳动争议调解等制度的有效衔接，充分发挥制度的整合效应，维护职工合法权益，促进企事业单位劳动关系的稳定和谐；要强化职代会的工作制度建设，通过职代会议事规则、提案、巡视检查、质量评估等各项工作制度，以及职代会民主管理专门小组（委员会）的作用发挥，不断提高职代会的运行质量。

四、强化职权建设，突出重点，分类指导，充分发挥职代会制度在深化厂务公开民主管理工作中的积极作用

11、把好职代会知情审议和审查监督关。企事业单位，尤其是非公有制企业要着力丰富职代会报告审议的内容，不断扩大厂务公开民主管理的内涵。要在坚持将企事业单位发展规划、年度经营管理情况和重要决策事项向职代会报告的基础上，将涉及职工切身利益的劳动规章制度，以及行政与工会就职工工资调整、经济性裁员、群体性劳动纠纷和重大事故隐患或职业危害等事项进行集体协商的情况重点向职代会报告，接受职工代表的审议，使这类既敏感又易引发群体性劳动关系问题的事项能够通过职代会制度平台有序解决。同时，企事业单位还应定期向职代会公开为职工缴纳养老、失业、医疗等社会保险金情况，公开执行国家和政府规定的劳动安全卫生保护情况，公开劳动合同、集体合同及各类专项集体协议的签订、修订、续订、履行情况，公开职工教育培训经费提取使用情况，以及公开企业依据劳动规章制度辞退和处分职工等情况，并接受职代会的审查监督，以规范企事业单位的劳动用工行为，维护职工合法权益。

12、把好职代会对领导人员廉政勤政情况的民主监督和民主评议关。要结合党的十七届四中、五中全会和 2010 年全国厂务公开民主管理工作会议精神，结合九届市委十四次会议精神，以及《国有企业领导人员廉洁从业若干规定》，规范国有企事业单位领导人员廉洁自律情况向职代会报告的相关程序，切实发挥职代会在促进党风廉政建设和干部队伍建设方面的独特作用；要按照中央纪委、中央组织部、国务院国资委、监察部、全国总工会和全国工商联共同下发的《关于进一步做好职工代表大会民主评议国有企业领导人员工作的意见》（总工发[2011]7 号）以及市厂务公开工作

领导小组主要成员单位共同下发的《关于进一步加强本市国有企事业单位职工（代表）大会民主评议领导人员的指导意见》（沪委组〔2008〕发字 42 号）的规定，加强职代会民主评议工作，将职代会民主评议与上级党组织考核有机结合，切实发挥厂务公开民主管理在密切党群关系和干群关系中的积极作用，推动党管干部的群众路线在基层企事业单位得到更好地贯彻落实。

13、把好职代会对收入分配、福利待遇等涉及职工切身利益事项的审议通过关。要切实发挥职代会在促进企事业单位薪酬分配制度中科学民主、公正合理的积极作用。要结合贯彻落实《中共上海市委办公厅、上海市政府办公厅转发〈市人力资源社会保障局、市总工会、市企业联合会（企业家协会）关于本市全面推进集体协商机制建设的意见〉的通知》精神，积极将包括工资标准和结构、劳动定额标准和计件单价标准、工资支付办法、职工基本福利项目以及企业年金等在内的企事业单位分配制度或方案草案，以及集体合同（工资专项协议）草案提交职代会审议，以无记名表决方式通过。要继续严格按照“有人管、有方案、有程序、有挂钩、有考核、有监督”的“六有”原则，规范经营管理者的收入分配，通过上级组织的监管和企事业单位职代会的民主参与和民主监督，促进企事业单位经营者与普通职工收入的同步增长；要以职代会为载体，把审议薪酬分配制度方案的过程，作为发扬民主、理性表达诉求、兼顾各种利益的过程，使企事业单位的薪酬分配制度体现激励与制约的结合，协调与平衡的统一，推动厂务公开民主管理在热点、难点问题上有新突破、新进展，促进企事业单位和职工在共建共享中实现共同发展。

14、把好职代会对企事业单位改制过程中的民主程序关。要结合全国人大常委会审议通过的《企业国有资产法》和国务院相关规定对企业转改制的界定及要求，严格把好国有企事业单位改制过程中的民主程序。要强化工会组织源头参与的工作力度，切实发挥工会组织在平稳推进企事业单位改革，维护职工合法权益过程中的积极作用；要继续强化国有企事业单位改制过程中的“三个必须”，即企事业单位改制政策、改制方案、资产评估、债权债务和涉及职工切身利益的其他重大事项，必须及时向职工公开，接受职工监督；必须依法规范、全面落实职代会对企事业单位改制方案的审议权、资产的监督权；凡企事业单位改制方案中涉及职工切身利益的重大事项必须提交职代会审议，并以无记名表决方式通过；要指导和督促改制后的企业建立健全集体协商和职代会等劳动关系协调制度建设，推动改制企业通过厂务公开民主管理构建和谐稳定的劳动关系。

五、整体规划，多措并举，合力推动《上海市职代会条例》和厂务公开民主管理工作更好地为上海经济社会发展服务

15、实施三年培训规划，不断提高各方对贯彻《上海市职代会条例》的思想认识。市和地区、系统（产业）各级厂务公开领导小组要积极依托各级党校、行政培训基地以及工会管理干部学院等机构，全面实施对各级党政工领导干部和全市 50 万名职工代表的培训计划。各地区、系统（产业）和各企事业单位要首先加强对党政领导干部的教育培训，努力提高领导干部对贯彻《上海市职代会条例》，推行和深化厂务公开民主管理的思想认识；市、区县局（产业）、乡镇街道工会要强化对工会干部和职工代表的教育培训，指导和帮助工会干部和职工代表，全面正确地掌握职代会制度的相

关知识，正确运用职代会制度平台，推动企事业单位和职工在民主和谐的环境下实现共同发展。

16、多措并举，推动《上海市职代会条例》的贯彻实施。各级厂务公开领导小组要加大对贯彻《上海市职代会条例》的宣传引导，通过各种行之有效的宣讲、报告等方式，广泛宣传《上海市职代会条例》的宗旨、规定和要求，以营造良好的社会氛围；要大力培育典型，以点带面，推动越来越多的企事业单位通过职代会制度实行厂务公开民主管理；要将贯彻《上海市职代会条例》的实施作为每年厂务公开调研检查的重要内容，督促基层企事业单位更好地贯彻《上海市职代会条例》。各级工会组织要充分运用劳动法律法规赋予的监督检查权，规范企事业单位执行《上海市职代会条例》。各级国有资产、教育、卫生等主管部门和人力资源社会保障等行政管理部门要重视工会劳动法律监督处理的建议，合力推进基层企事业单位更好地贯彻执行《上海市职代会条例》。

17、加大《上海市职代会条例》贯彻实施中新情况、新问题的研究，继续推动职代会制度的创新发展。要对《上海市职代会条例》的贯彻实施情况进行跟踪调查，通过各种类型的现场观摩、案例分析、专题研讨等举措，不断破解《上海市职代会条例》贯彻实施过程中出现的新情况、新问题。要重点研究和探索推进劳务派遣工参加职代会行使民主管理权利的实现途径和方法，切实保障他们通过厂务公开民主管理有序维护自身权益。要会同社会各有关方面，加大对职代会制度与现代企业制度、薪酬分配制度、和谐劳动关系创建、社区共同治理等理论和实践方面的探索研究，以开拓进取的精神，推动本市基层企事业单位厂务公开民主管理工作得到更好地创新发展。

中共上海市纪律检查委员会

中共上海市委组织部

中共上海市委宣传部

上海市总工会

中共上海市国有资产监督管理委员会委员会

中共上海市经济和信息化工作委员会

中共上海市城乡建设和交通工作委员会

中共上海市金融工作委员会

中共上海市教育卫生工作委员会

中共上海市科学技术工作委员会

中共上海市社会工作委员会文件

2011 年 3 月 11 日

关于实施《上海市职工代表大会条例》若干问题的意见

各区县局（产业）工会，各区县人力资源和社会保障局、企业联合会/企业家协会、工商业联合会，各市企业（集团）公司：

为更好地贯彻实施《上海市职工代表大会条例》（以下简称《条例》），进一步推进本市职工代表大会制度建设，构建和谐稳定的劳动关系，现就《条例》实施过程中的若干问题，提出如下具体意见：

一、关于《条例》的适用范围

《条例》第二条规定的应当建立和实施职工代表大会制度的企业、事业单位以及民办非企业单位等组织（以下统称“企事业单位”）包括国有、集体及其控股企业，事业单位，民营企业，港澳台及外商投资企业，民办非企业单位等本市行政区域内的所有企事业单位。

二、关于职工大会

职工代表大会和职工大会是企事业单位实行民主管理的基本形式。职工大会由全体职工参加，依照职工代表大会的职权、相关组织制度和议事规则等执行。

职工人数不足一百人的企事业单位一般召开职工大会。但因工作地点分散、实行特殊工时制等难以召开职工大会的，可以召开职工代表大会。

三、关于企事业单位在建立和实施职工代表大会制度中的职责

企事业单位应当建立职工代表大会制度，并为职工代表大会制度的建立和规范运作提供必要的支持和保障。企事业单位管理方与工会方应协商制定职工代表大会实施办法，将建立健全职工代表大会制度纳入企事业单位的管理制度。按照《条例》的规定向职工代表大会作相关工作报告，与工会协商制定提交职工代表大会审议或审议通过事项的方案（草案），尊重职工代表大会的意见和建议，责成有关职能部门落实职工代表大会审议通过的事项和决议，为职工代表大会的运作和实施提供人员、经费和物质等保证。

四、关于企事业单位工会在建立和实施职工代表大会制度中的职责

企事业单位工会承担职工代表大会工作机构的职责，并按照《条例》第六章的规定履行职责，组织职工代表开展日常民主管理活动，不断提升职工代表大会的运行质量。

企事业单位工会应组织开展提案活动，督促企事业单位及其有关部门对提案的办理；组织职工代表对职工代表大会审议通过的重要事项和决议的贯彻落实情况进行巡视检查，将检查情况和整改建议向企事业单位及其有关部门书面反馈，并督促整改；组织职工代表围绕职工代表大会制度运行情况开展质量评估，并与企事业单位共同研究制定整改措施；在职工代表大会闭会期间组织职工代表通过多种形式和渠道，反映职工群众的意见和建议，参与企事业单位的民主管理。

五、关于劳动关系三方在推进职工代表大会制度建设中职责

市和区、县人力资源社会保障行政管理部门、同级工会和企业联合会（企业家协会）、工商业联合会等相关企事业单位代表，应当通过劳动关系三方协商机制，共同推进企事业单位建立健全职

工代表大会制度。

劳动关系三方协商机制应当定期讨论确定职工代表大会制度实施的推进计划；开展专项调查研究，掌握基础信息；分析并协商处理职工代表大会制度实施过程中的突出问题；为企事业单位提供与职工代表大会制度有关的政策咨询和业务培训。

六、关于劳务派遣人员参加职工代表大会

劳务派遣人员可以参加劳务派遣单位的职工代表大会，也可以参加用工单位的职工代表大会。

用工单位吸纳劳务派遣人员参加职工代表大会的具体办法，由用工单位工会与用工单位协商后确定；用工单位尚未吸纳劳务派遣人员为职工代表的，职工代表大会应当有劳务派遣人员列席代表参加。

七、关于职工代表的构成

职工代表的构成应当以一线职工为主体，且不低于百分之五十。企事业单位中直接从事生产服务、专业技术等基础性工作的职工视作一线职工。

职工代表的构成中，中、高层管理人员不超过百分之二十。跨地区、跨行业的大型集团型企业的比例可以适当提高，但不得超过百分之四十。

八、关于职工代表的撤免

《条例》第十八条第二款规定的职工代表因无故不履行或者无法履行代表职责需要被撤免的情形包括：职工代表退休、辞职、内退、协保等原因离开本单位或工作岗位的；职工代表因病假、待岗等原因难以履行代表职责的；职工代表严重失职失去选区内职工信任的；职工代表严重违反本单位规章制度的或因违法犯罪受到刑事处罚的；本人提出辞去职工代表的；职工代表因工作变动调离原选区的。

九、关于区域性、行业性职工代表大会

区域、行业工会应综合考虑区域、行业特点、企业和职工队伍状况等因素，以体现共性特点、便于组织开展工作为原则，组织一定范围的企业联合建立区域性、行业性职工代表大会。

区域、行业工会会同有关组织和部门与区域、行业内企业协商确定职工代表人数和构成时，应充分考虑到企业的覆盖面和职工的代表性。区域性、行业性职工代表大会的职工代表可以由区域、行业内企业的职工、经营管理者，区域、行业工会负责人，区域、行业企业组织代表等方面负责人构成。

区域、行业工会和区域、行业企业组织代表在推动区域性、行业性职工代表大会建制的同时，应当帮助和指导参加区域性、行业性职工代表大会的企业逐步建立健全本单位的职工代表大会制度。

十、关于对职工代表大会制度实行情况的监督检查

上级工会在日常工作中发现企事业单位违反《条例》的行为应当提出纠正的意见，会同企事业单位及其工会共同研究改正的措施和期限。对拒不配合、不予纠正的，可以向市和区、县总工会报

告，建议发出工会劳动法律监督整改意见书。市和区、县总工会发出的工会劳动法律监督整改意见书应当明确需要整改的具体事项和期限要求。

企事业单位接到市和区、县总工会发出的工会劳动法律监督整改意见书，在规定的期限内未予整改的，市和区、县总工会可以向国有资产、教育、卫生等相关主管部门，以及人力资源和社会保障行政管理部门提出处理建议书。国有资产、教育、卫生、人力资源和社会保障等行政管理部门应当依法调查处理。

市和区、县人力资源社会保障行政管理部门在依法行政的过程中发现企事业单位违反《条例》、侵害职工劳动权益的，应当依法及时处理。

上海市总工会

上海市人力资源和社会保障局

上海市企业联合会/上海市企业家协会

上海市工商业联合会

2011 年 4 月 12 日

关于印发《上海市高等学校教职工代表大会 实施意见（试行）》的通知

沪教卫党[2011]81 号

各高校党委，民办高校党工委，各有关单位党组织：

现将《上海市高等学校教职工代表大会实施意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

中共上海市教育卫生工作委员会

2011 年 4 月 18 日

上海市高等学校教职工代表大会实施意见（试行）

第一章 总 则

第一条 为了加强基层民主政治建设,推进校(院)务公开民主管理,完善高等学校(以下简称高校)教职工代表大会制度,依据《中华人民共和国工会法》、《中华人民共和国高等教育法》、《上海市职工代表大会条例》、《高等学校教职工代表大会暂行条例》等法律法规以及其他有关规定,结合本市高校实际,制定本实施意见。

第二条 教职工代表大会(以下简称教代会)是高校管理体制的重要组成部分,是教职工行使民主权利、参与本单位民主管理和民主监督的基本制度和基本形式,是校务公开的基本载体。

第三条 教代会贯彻落实党的路线、方针、政策,遵守国家的法律法规,正确处理国家、集体和教职工个人三者利益关系。团结和动员教职工参与学校的改革与发展,维护教职工的合法权益,落实教职工的知情权、参与权、表达权和监督权,完善现代大学制度,促进高校和谐与科学发展。

第四条 教代会在高校党委的领导下开展工作,尊重和支持校长以及行政系统依法行使管理学校的职权。

第五条 高校党委应当加强对教代会工作的领导,把推进教代会工作与加强高校党的建设、领导班子建设、教职工队伍建设和学校管理等结合起来,完善考核、评价、激励、责任等机制,确保教代会制度和职权的落实,支持工会组织教职工参与民主管理和民主监督,协调学校各方面的关系。

第六条 校长以及学校行政系统应当支持教代会依法行使民主管理的权利,尊重教代会的职权以及通过的决议,及时处理教职工代表提案,定期向教代会报告工作,听取教职工代表的意见和建议,为教代会履行职责和开展活动提供条件和保障。

第七条 高校工会依法组织教职工通过教代会等形式参与本单位的民主管理和民主监督,完成教代会工作机构各项任务,通过各种途径增强教职工代表素质,提高教代会运行质量,做好领导与教职工群众沟通与协调工作。

第八条 教代会应当充分发扬民主,实行少数服从多数的原则。

第二章 职 权

第九条 学校教代会行使下列职权:

(一) 听取并审议校长工作报告、学校发展规划、年度工作计划、财务预决算方案、重大改革改制方案、教职工队伍建设方案、学校章程、教代会联席会议协商处理的事项以及学校其他重大改革和发展事项、重要决策事项。

法律法规、上级文件规定或者学校与工会协商确定应当向教代会报告并接受审议的其他事项。
教职工代表提出审议意见和建议。

(二) 审议通过学校教职工岗位责任制方案、聘用聘任制实施方案、校内收益分配原则和办法、绩效工资改革方案、考核与奖惩办法、生活福利制度、改革改制中涉及教职工的安置方案、与教职工有关的基本规章制度以及其他涉及教职工切身利益的重要事项。

法律法规、上级文件规定或者学校与工会协商确定应当提交教代会审议通过的其他事项。

审议通过的事项，由校长颁布施行。

(三) 报告教代会提案的办理情况、教代会审议通过的重要事项落实情况、教代会工作机构的工作情况、劳动安全卫生标准执行情况、校级重要奖项评选情况以及法律法规、上级文件规定或者学校与工会协商确定应当向教代会报告的其他事项。以上事项接受教职工代表的审查监督。

选举教代会大会主席团、民主管理专门委员会(小组)成员以及由法律法规、上级文件规定或者学校与工会协商确定的应当由教代会民主选举产生的其他人员。

(四) 监督和评议学校各级领导干部。与上级党委组织部门考核领导干部相结合，实施对学校党组织正副书记、正副校长以及其他相应领导干部的民主评议。必要时可以建议上级主管部门予以嘉奖、晋升或者予以处分、免职。根据上级主管部门的部署，参与民主推举学校领导干部的人选。

(五) 民办高校选举、罢免和评议董事会、监事会中的教职工代表。审议通过集体合同草案和专项集体合同草案。监督劳动合同的签订、履行以及教职工养老保险金、住房公积金、失业保险金、医疗保险金、年金等缴纳情况。

第十条 高校下属二级单位教代会在本单位、本部门权限范围内行使下列职权：

(一) 听取并审议院(系)等单位、部门主要负责人的工作报告、年度(学期)工作计划、学科与专业发展规划、重要改革方案、教职工队伍建设方案以及其他有关改革与发展的重要事项，提出意见和建议；

(二) 审议通过聘任聘用制实施方案、考核与奖惩办法实施方案、奖金和津贴分配办法、创收和自筹资金的分配和使用方案、教职工生活福利事项以及其他与教职工有关的规章制度；

(三) 监督评议党组织、行政主要领导干部，可以提出奖惩意见和建议。按照学校党组织的部署，民主选举或者民主推荐本单位行政主要领导干部(人选)。

第三章 教职工代表

第十一条 学校依法享有政治权利的在编在岗教职工以及其他与学校直接建立劳动、聘用关系的教职工可以当选为教职工代表。

劳务派遣、人事代理(派遣)人员可以参加劳务派遣、人事代理(派遣)单位的职代会，也可以参加用工单位的教代会。用工单位尚未吸纳劳务派遣、人事代理(派遣)人员为教职工代表的，教代会应当有劳务派遣、人事代理(派遣)人员列席代表参加。具体办法由学校工会与行政协商确定。

教职工代表应当具备良好的思想道德素质，认真履行岗位职责，热心社会活动和群众工作。

第十二条 选举教职工代表以院(系、所)或者其他相应的行政组织为单位，由教职工直接选举产生。选举应当有选举单位全体教职工三分之二以上参加，候选人获得选举单位全体教职工半数以上赞成票方可当选。选举结果应当公开。

院（系）级单位教职工代表产生办法与校级教职工代表的产生办法相同。校级教职工代表一般应为院（系）等二级单位教职工代表。

教职工代表候选人可以采用自荐、他荐或者组织推荐结合的办法产生。

第十三条 教职工代表按照以下教职工人数确定：

（一）教职工人数在一百人至三千人的，教职工代表以三十名为基数，教职工人数每增加一百人，教职工代表名额增加不得少于五名；

（二）教职工人数在三千人以上的，教代会代表数不得少于一百七十五名；

（三）教职工人数不足一百人，实行教代会制度的，教职工代表名额不得少于三十名。

第十四条 教职工代表的构成，应当具有广泛性和代表性，突出教师的主体地位。教职工代表中直接从事教学、科研工作的教师不低于百分之六十，其中具有高级职称的代表人数不低于全体教职工代表的三分之一。高校领导、职能部门正副职等中层以上干部不超过代表总数的百分之二十。女教职工代表比例一般与本单位女教职工人数所占比例相适应。

第十五条 教职工代表实行常任制，其任期与本单位教代会届期相同，到期改选，可以连选连任。

第十六条 教职工代表的权利：

（一）在教代会上有选举权、被选举权、审议权和表决权；

（二）对学校的建设与发展、教职工权益的重要事项有知情权、建议权、参与权和监督权；

（三）按照规定程序向教代会提出提案和议案，参加对教代会决议、提案落实情况的检查和督促，对教代会工作进行监督；

（四）在依法行使民主管理权利受到压制、阻挠和打击报复时，有权向学校工会或者其他有关部门提出申诉和控告。

（五）因履职活动而占用工作时间，按照正常出勤享受应得的待遇。

第十七条 教职工代表的义务

（一）学习、贯彻党的路线、方针、政策和国家的法律、法规，提高自身素质与履职能力。

（二）参加教代会活动，宣传和执行大会决议，完成大会交办的各项任务；

（三）联系教职工群众，维护教职工合法权益，反映教职工的意见和要求；

（四）向选举单位教职工通报参加教代会活动和履行职责的情况，接受教职工的评议和监督。

（五）遵守职业道德以及学校规章制度，提高业务能力和水平，做好本职工作。

第十八条 教职工代表接受原选举单位教职工的监督，每年应当向原选举单位教职工进行述职。必要时原选举单位可以依照规定的程序撤销、撤免或者补选本单位的教职工代表。

第十九条 教职工代表离职、离休、退休或者与用人单位解除、终止劳动关系，其代表资格自行终止。

第二十条 教职工代表因故不履行或者无法履行代表职责的,原选举单位可以提出撤免建议。撤免应当经原选举单位全体教职工半数以上同意。

第二十一条 对违法犯罪判处徒刑、剥夺政治权利或者违法违纪受到严重处罚处分的教职工代表,应当由原选举单位撤销其代表资格。

第二十二条 撤免、撤销教职工代表资格,应当事先报同级工会审核和备案,同意后按照规定程序予以执行。

教职工代表出现缺额时,原选举单位应当依照规定程序另行补选,并在下一次教代会上予以确认。

第二十三条 教代会按照一个选举单位或者几个相关单位联合组建代表团(小组)。代表团正副团长(组长)由所在单位、部门教职工代表选举产生

第二十四条 教代会根据需要可以安排本单位有关领导干部、教职工以及其他人员作为列席代表、特邀代表参加会议。列席代表人数一般不超过教职工代表总数的百分之十。列席代表和特邀代表不具有表决权和选举权。

第四章 组织制度

第二十五条 所有高校应当建立和实行教职工代表大会制度。

教职工人数在一百人以上的高校建立教职工代表大会制度。教职工人数不足一百人的高校一般召开由全体教职工参加的教职工大会。

教职工大会的性质、职权、要求等与教代会相同。

第二十六条 高校实行多级民主管理制度。高校下属的学院、系部级单位建立相应的教代会制度或者教职工大会制度,在同级党组织的领导下行使与其管理权限相对应的民主管理权利。

第二十七条 教代会的议题和议程由学校党委、行政和工会共同协商确定,经大会主席团审议后,提交预备会议表决通过。

第二十八条 教代会设立主席团,在大会期间处理有关重大问题。主席团负责听取各代表团讨论审议意见,审议提交大会表决的议题、决议草案等,处理会议其他有关事项。主席团人数不少于七人,由担任本届教职工代表的学校党委、行政、工会主要负责人及其他方面人员组成,其中教师代表比例不少于百分之五十。

主席团成员建议人选由学校工会提名,报请同级党委同意后由预备会议选举产生。

第二十九条 教代会可以设立若干民主管理专门委员会(小组),负责组织教职工代表开展民主管理专项活动;对教代会需要讨论的重大问题和教职工代表提出的重要议案进行调查研究,提出建议;检查有关部门贯彻教代会决议和处理提案的情况;对口参与学校有关方面工作;处理大会交办的其它事项。

民主管理专门委员会(小组)正副主任(组长)由教职工代表担任。

第三十条 教代会闭会期间，除法律法规规定应当提交教代会审议通过的事项外，对需要及时处理的重要事项，可以召开教代会联席会议进行协商处理。联席会议遇有处理事项或者表决事项，其结果必须向下一次教代会报告，并予以确认。

联席会议由学校工会召集，成员包括教代会主席团成员、教教职工代表团团长（组长）、民主管理专门委员会（小组）正副主任（组长）以及学校工会委员会委员。

第三十一条 教代会设立代表资格审查委员会，负责教教职工代表选举的资格审查工作。教教职工代表资格审查结果应当向教代会报告。

第三十二条 教代会与工会会员代表大会可以同时召开，两会代表合一。非工会会员的教教职工代表列席工会会员代表大会。

第三十三条 教代会的经费由所在单位行政在管理费用中列支。

第五章 议事规则

第三十四条 教代会每学年至少召开一次。每次大会必须有三分之二以上教教职工代表出席方为有效。教代会闭会期间遇有重大事项，经学校党委、行政、工会共同研究决定或者三分之一以上教教职工代表提议，可以提前召开大会或者召开临时代表会议。

第三十五条 教代会一般由预备会议和正式会议两部分组成。预备会议主要任务是报告大会筹备工作，选举产生大会主席团，通过代表资格审查情况的报告和教代会大会的议题、议程，决定大会其他有关事项。正式会议主要任务是听取报告、组织审议、大会发言、表决选举、形成决议等。每次教代会应当安排适当的时间供教教职工代表讨论。

第三十六条 教代会每届任期为三年至五年。教代会应当按时换届，因故需要延期换届的，应当向教教职工代表说明。延期时间不得超过一年。

第三十七条 教代会的表决和选举，可以以举手或者无记名投票的方式进行。涉及教教职工切身利益等重大事项的表决或者重要选举事项应当采用无记名投票方式。表决和选举事项必须获得全体教教职工代表半数以上赞成票方可通过。

教代会表决和选举的事项应当在大会闭会后一周内向全体教教职工公布。

第三十八条 教代会对审议通过和决定的议案、事项，可以根据需要通过相应的决议。教代会决议的执行情况向下一次大会报告。

第三十九条 法律、法规规定应当提交教代会审议和审议通过的事项，未按照法定程序提交的，工会有权要求纠正，学校应当根据工会的要求予以纠正。

教代会在其职权范围内审议通过和决定的事项，对本单位以及全体教教职工具有约束力。任何人应当尊重表决结果，未经教代会重新审议通过不得变更。

法律法规、上级文件规定应当提交教代会审议通过的事项，未按照法定程序提交审议通过的，学校就该事项作出的决定对本单位教教职工不具有约束力。

第四十条 提交教代会大会审议和审议表决的书面材料，应当在大会召开的七日前送交教职工代表。工会负责组织教职工代表讨论，并汇总和整理讨论的意见、建议，向大会主席团进行反馈。

教职工代表对涉及教职工切身利益的重要事项意见分歧较大的，由学校行政和工会根据教职工代表意见进行协商修改后，提交教代会大会再次审议。

第四十一条 教代会在会议和闭会期间可以征集提案。提案应当至少由一名教职工代表提出，两名以上教职工代表附议或者由十名以上教职工代表联名提出，经教代会提案工作委员会（小组）审查立案。提案的征集、立案、处理、落实、检查等情况应当向教代会报告，接受教职工代表和全体教职工的监督。

第六章 工作机构

第四十二条 工会是教代会的工作机构，在教代会筹备、召开和闭会期间，承担以下任务：

（一）参与并负责教代会大会筹备工作。提出会议筹备工作的方案、议题和议程的建议。提出主席团、民主管理专门委员会（小组）人选，董事会和监事会中教职工代表人选的建议名单，报学校党委同意。组织教职工代表的选举、公布教职工代表的名单。协助做好教代会文件的准备工作。

（二）承担教代会会务工作，安排教职工代表讨论、汇总整理讨论审议意见，协助大会主席团处理有关事项；

（三）闭会期间召集教代会联席会议、临时代表会议，组织民主管理专门委员会（小组）、教职工代表开展巡视、检查等活动，督促教代会决议的落实和提案的处理；

（四）负责教职工代表管理、培训以及教代会资料、档案管理等工作，接受并处理教职工代表申诉等有关事项；

（五）完成教代会交办的其他工作。

第四十三条 教代会工作接受上级工会和有关领导部门的指导。召开教代会，工会应当提前十天向上一级工会提出书面报告。教代会结束，工会在闭会之日起七个工作日内将本次会议的情况再次向上一级工会报告备案。

第七章 附 则

第四十四条 本实施意见适用于本市各公办高校、民办高校。市教委所属企事业单位参照执行。

各高校可以根据本意见，结合本单位实际情况，制定相应的实施规章。

第四十五条 本实施意见由上海市教育工会负责解释。

第四十六条 本实施意见自颁布之日起实施。

关于印发《关于进一步深化校务公开 推进基层民主政治建设的意见》的通知

沪教卫党[2011]82 号

各高校党委，民办高校党工委，各区县教育局党（工）委，各有关单位党组织：

现将《关于进一步深化校务公开推进民主政治建设的意见》印发给你们，请遵照执行。

中共上海市教育卫生工作委员会

上海市教育委员会

2011 年 4 月 18 日

关于进一步深化校务公开推进基层民主政治建设的意见

为进一步贯彻落实党的十七大和党中央、中纪委有关文件精神，为顺利实施上海教育改革发展“十二五”规划凝聚力量，现就本市教育系统进一步加强基层民主政治建设，巩固、深化和规范校务公开民主管理工作提出以下意见。

一、进一步充分认识深化校务公开民主管理、推进基层民主政治建设的重要性和紧迫性

1. 推进基层民主政治建设，进一步深化校务公开民主管理，是深入贯彻落实以人为本的科学发展观内在要求，是坚持中国特色社会主义政治发展道路、加强社会主义政治文明建设的有力手段，是发展和谐劳动关系、共建共享和谐社会（校园）的有效途径，是实现教育工作者体面劳动和提高幸福指数的重要举措。各级各类学校要按照党的十七大精神和要求，切实增强做好校务公开民主管理工作的责任感和紧迫感，自觉地把深化校务公开民主管理、加强基层民主政治建设放在建设中国特色社会主义道路，发展社会主义民主政治，巩固党的执政基础的大局中来认识和把握，作为建设社会主义现代学校制度，科学、民主、依法办学的重点工作来推进，并作为一项长期战略任务常抓不懈。

2. 基层民主政治建设和校务公开必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，保持正确的政治方向；坚持以人为本的原则，着力解决与师生员工最关心、最直接、最现实的利益问题，把实现好、维护好、发展好教职工的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点；坚持公开、公平、公正和实事求是的原则，从本单位的实际出发，采取各种形式鼓励教职工有序参与、主动建言、群策群力，最大限度地增强活力、调动积极性。当前，推进基层民主政治建

设,深化校务公开民主管理,要与政务公开、党务公开等有机结合,做到校内公开、党内公开和社会公开各有重点,着力提高党在基层的执政能力和执政水平;要与加强党风廉政建设和反腐倡廉工作紧密结合,防止领导人员行为失范、权力失控、决策失误,建立健全有效监督机制;要与加强现代学校制度建设相结合,促进依法管理、科学管理和民主管理,促进学校各项工作更加规范有序、更加顺畅有效。

二、进一步加大校务公开民主管理推进力度,切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权

3.全面加强教代会工作,提高教代会工作质量。教代会是校务公开的基本载体,是各级各类学校民主管理的基本形式和基本制度。要严格按照《上海市职工代表大会条例》规定,全面落实教代会的各项职权。凡是涉及教职工切身利益的重大事项必须公开听取教职工意见,并提交教代会审议通过,未经教代会审议通过的不予实施。教代会在其职权范围内审议通过和决定的事项,对本单位以及全体教职工具有约束力。有关学校教职工收益分配、聘用聘任、考核奖惩办法或方案、教职工福利制度等应当由教代会以无记名投票方式进行表决。进一步普及和深化高校二级民主管理,建立健全教职工代表大会或教职工大会制度。要继续完善教代会提案制度,提倡网上提案、网上处理、网上结案和网上公开,提高提案的征集率和落实率。

教代会要坚持制度化、经常化,定期开会,按时换届。教代会闭会期间切实发挥好教职工代表的日常民主参与作用。加强教职工代表队伍建设,加大培训和管理力度,建立教职工代表联系群众和评议制度,提高他们的履职能力和水平。

4.有序开展民主评议学校领导干部工作。要切实发挥好校务公开民主管理在促进党风廉政建设和干部队伍建设方面的作用。各级各类学校要按照中央纪委等部委下发的《关于进一步做好职工代表大会民主评议国有企业领导人员工作的意见》以及市纪委等部门下发的《关于进一步加强本市国有企事业单位职工(代表)大会民主评议领导人员的指导意见》的精神和要求,在上级和同级党组织的领导下,认真做好教代会民主评议领导干部工作,并形成制度。教代会民主评议领导干部工作一般每年开展一次。评议的对象是各级各类学校党组织正副书记、正副校长以及其他相应的领导人员。下属单位和部门的负责人列入同级教代会或教职工大会评议范围。民主评议结果由同级党组织报上一级党组织,并在教代会一定范围内予以公开。民主评议要以领导干部任期目标和岗位责任制为依据,内容包括德、能、勤、绩、廉各个方面。一级和二级教代会的民主评议结果都应作为上级党组织对学校、部门领导干部使用和奖惩的重要依据。民主评议应当坚持实事求是原则,做到全面评议和突出重点相结合,群众评议和党组织考核考察相结合。学校党组织要加强教代会民主评议干部工作的领导,及时总结和推广经验,逐步规范民主评议的内容和操作流程。

5.提高校务公开民主管理工作制度化和规范化水平。校务公开制度化、规范化和程序化建设是一项长期任务,各级各类学校要继续贯彻落实《工会法》、《教育法》、《教师法》、《上海市职工代表

大会条例》等法律法规以及中央和上海市有关文件精神,做好教育系统和基层单位校务公开民主管理有关制度的制定、修订和规划工作,为深化校务公开民主管理和加强基层民主政治建设提供政策和制度保障。各单位要按照《上海市职工代表大会条例》的要求,结合本单位实际,制定教代会实施规章。市教卫党委、市教委将在现有基础上继续完善有关规章制度,陆续出台校务公开规范性目录、责任制和责任追究制实施办法、民主评议领导干部具体实施办法、校务公开和教代会工作评估指标等有关规章制度,两年内基本形成教育系统校务公开民主管理工作规范体系。

6. 加强民办学校的校务公开民主管理。各类民办学校要按照《民办教育促进法》的有关规定,积极探索校务公开民主管理的有效形式。尚未建立工会和教代会的民办学校,应当在上级工会指导下同步组建工会组织和教代会制度。民办学校要在完善法人治理结构的同时,进一步建立和完善教代会以及教职工董事、监事等相关制度。教职工董事和监事应由教职工代表大会或教职工大会选举产生,并接受教职工的监督。民办学校应通过教代会等形式,重点公开有关劳动合同签订及履行,教职工养老、医疗、失业等保险金缴纳,年金制度,劳动安全保护,辞退和处分教职工等情况,各类教职工规章制度以及其他涉及教职工切身利益的重要事项。

7. 以开拓创新的精神不断推动校务公开民主管理工作深入发展。校务公开要与政务公开、信息公开和党务公开等公开制度相结合,统筹考虑,整体推进。要建立和完善多级多层次的民主管理制度。广开言路、集思广益,充分调动学校各方面人员参与民主办学的积极性。要切实发挥专家学者在办学中的独特优势和作用。涉及学校有关改革和发展的重大问题应当定期听取学术、校务、学位等委员会成员的意见和建议。有条件的单位可以建立院士会议、教授会议或教授委员会,参与学校民主管理和民主监督。学校党组织和行政要加强与单位内各民主党派成员以及各级人大代表、政协委员的联系和沟通,定期通报重要工作,听取他们对本单位工作的意见和要求。重视发挥工会、共青团、妇委会以及学生会、研究生会等群众组织参与本单位民主管理的作用。坚持党的民主集中制,充分发扬党内民主,畅通党内民主渠道。学校党组织要按照党章和上级党组织的要求,积极推进校务公开工作,以党内民主带动校园民主。

8. 突出重点,突破难点,提高校务公开民主管理工作质量和水平,推动基层民主政治建设上新台阶。从实际出发,积极探索并推动校务公开民主管理在热点、难点问题上有了新的突破和新的进展。在公开内容上,除按照规定公开常规事项外,应在不同层面、不同范围内逐步加大对领导干部收入、单位业务招待费等方面的公开力度。领导干部的工资(年薪)、年薪标准、考核奖惩等管理办法也要在教代会有关范围内公开。不断扩大公示范围,学校凡是涉及干部选任晋升、岗位聘任,专业技术职务评聘、各类先进评选、学生成果评审、公派出国人员选拔等教职工关心的事项必须公示。在公开形式上,除继续坚持和完善教代会和其他形式外,当前要重点发展和推广信息化公开手段,推行网上公开和网上办事等方式,充分发挥校园网、局域网快捷、便利、互动和全覆盖的优势和作用。

三、进一步完善校务公开民主管理运行机制和工作格局

9. 建立健全各项工作机制。学校党组织要加强对本单位校务公开民主管理工作的领导。学校行

政是实行校务公开工作第一责任人的职责。校务公开工作领导机构、监督机构和工作机构要建立必要的工作、巡视、会议等制度，明确各自的职责和任务。各单位要进一步完善校务公开民主管理的工作规范和工作责任制度，分工明确，责任到位，密切配合，形成合力。校务公开民主管理工作应接受本单位师生员工和社会公众的监督，领导小组负责人定期向教代会报告校务公开工作执行情况。监督机构要建立投诉渠道，受理各方面人员的投诉，定期督促整改有关工作。对违反校务公开民主管理有关规定，导致矛盾激化，影响基层和社会稳定的学校领导干部以及有关部门和人员，由本级党组织、上级领导部门实行责任追究。

10. 党委、行政和工会组织合力推进基层民主政治建设和校务公开。教育系统各级党委、行政和工会组织要切实把校务公开民主管理工作摆上各自重要的议事和工作日程，有组织、有计划、有步骤地推进校务公开民主管理工作深入、健康、有序发展。学校党组织、行政和工会要共同研究制定本单位深化校务公开民主管理的办法和措施。要加强对不同类型单位的分类指导，树立典型，总结和推广先进经验，定期开展专项调研检查、研讨交流、通报表彰等活动。对在校务公开民主管理工作中暴露出来的违法违纪问题要进行严肃查处。积极推行校务公开民主管理工作评估制度，开展创建师生员工满意学校活动。要把贯彻落实《上海市职工代表大会条例》以及深化校务公开民主管理，列为对学校文明单位创建和党政领导干部业绩评价和考核的重要内容。

11. 重视和发挥各级工会组织在推进校务公开民主管理方面的作用。工会是党和行政联系广大教职工群众的桥梁和纽带，依法承担组织教职工参与本单位民主管理和民主监督以及教代会工作机构的重要职责。各级党组织和行政要自觉地发挥好工会组织在“把职工无序的纷争变为有序协调”中的重要作用，要支持工会切实有效地协调劳动关系、排解矛盾纠纷，维护教职工合法权益与诉求，创建真正稳定、和谐的校园。要配好配强各级工会干部，加强工会的思想、作风、组织、制度和能力建设，提高工会干部的整体素质和水平，为工会依法履行职责创造必要的条件。

高校辅导员队伍建设中的突出问题及对策研究

校工会理论研究会 钱敏芳 王红丽

摘要：随着国家对高校大学生思想政治教育工作的日益重视，辅导员职业化发展成为现代高等教育的必然趋势。中央 16 号文件颁布近七年来，辅导员职业化发展大步向前，专职队伍明显扩大，工作地位有所提升；但其间，不少问题和困境也相继显现，对职业化推进提出了深层次要求。在高校教职工队伍中，辅导员以其职责重大、处于一线、群体年轻等特点，占有特殊地位；对高等教育目标的实现，具有特殊意义。高校工会作为提高教职工队伍素质的“大学校”，作为教职工合法权益的维护者，有责任、有义务对辅导员这一特殊群体的现状和问题给予足够的关注，对其队伍建设与发展给予正确的引导、及时的帮助和有利的支持。

关键词：高校 辅导员 职业化 问题 对策 工会

随着时代的进步和高教改革的深入，日益增长、日趋复杂的大学生成长成才的需求对高校辅导员队伍的构成和素质提出了更高的要求。许多高校纷纷选择走职业化发展之路，力图通过辅导员工作的职业化来达到保证学生工作质量的目的。辅导员队伍的职业化之路究竟如何评价？它在发展中遇到了哪些问题？有哪些困境与局限？该如何解决、如何突破？

胡锦涛总书记指出：“要充分发挥工会‘大学校’作用，把提高职工队伍整体素质作为一项战略任务抓紧抓好。”辅导员作为教职工队伍中的特殊群体，高校工会有责任有义务对其现状和问题给予足够的关注，并积极探索辅导员职业化发展的路径和对策，以促进辅导员队伍健康发展；为和谐校园的创建、高等教育目标的实现、社会主义事业接班人的培养，发挥工会组织应有的作用。

一、高校辅导员队伍建设中存在的问题

高校辅导员的一线工作，在现象和问题层面，曾有过类似“种田忙，收成荒”、“要求多，内涵少”、“重管理，轻教育”等概括。结合辅导员队伍职业化发展的目标，具体可从以下几个方面来分析。

（一）辅导员面临的职业困境

1、辅导员阅历不深、经验不足、研究不系统与时代环境变化、学生素质变化、学生需求变化之间的矛盾

长期以来，辅导员工作大多依赖于以往的经验，缺少对工作系统科学的研究，这已成为辅导员工作及其职业化、专业化发展的制约因素。

一是互联网时代的到来对传统的思想政治教育带来了冲击。网络的开放性、平等性也冲击了传统社会对舆论导向的约束控制力以及对西方意识形态的分析判断力，甚至动摇了传统思想政治工作的基础，增大了舆论监督管理和舆论导向控制的难度。这些都对传统的思想政治教育方式带来了挑

战。作为处于学生工作一线的辅导员，不仅要有理论知识、实践经验、政治敏锐性，还要有现代信息技术和对网络信息的较强的辨别能力。

二是随着高校连年扩招，学生数量的增加和学生综合素质的下降形成鲜明对比；而且这些学生多为独生子女，受家庭和社会的影响，普遍存在依赖性重、自我意识强等特点。这就要求辅导员主动地研究工作对象，系统地分析新情况和新问题，找到正确的应对措施，同时唤起相关教育因素、社会力量的重视。

三是在信息时代和经济全球化背景下，随着我国政治、经济、文化、社会的发展和高等教育改革的深入，高校学生的学习、生活、成长需求发生了很大的变化，学生维权意识普遍提高。依法治国的逐步实现，对高校学生工作提出了规范化、专业化、科学化和民主化的要求。

2、辅导员工作专职而不尽专业的困境

目前，绝大部分高校在编制上对辅导员进行了专职管理，如上海高校，按照本科 1:150、研究生 1:200 的比例配备专职辅导员，有的高校减少甚或取消兼职。“专职”占绝对比重，一个越来越“封闭”的专职辅导员队伍迅速扩大，且规模稳定。

从目前高校辅导员工作现实来看，职业化发展中的专职配比（即通常所谓的编制、身份）、资格认证等已基本具备，但内在素质、能力以及专业精神方面，尚不系统，既不完备，也不显著。通常意义上的学生工作是指的这一职业，而非这一专业。因此，需要通过各种制度措施的健全来实现辅导员所从事学生工作的专业化。在职业化与专业化重叠推进的过程中，辅导员工作如何由“专职”进一步凸显“专业”，是辅导员队伍职业化之路的关键。

3、辅导员的有限精力与繁杂的工作事务之间的矛盾

在“上面千条线，下面一根针”的学生工作格局中，辅导员能否胜任落实到基层的全部工作是一个值得探讨的问题。目前，除了要完成常规工作外，安全教育、危机处理、心理咨询、宿舍管理、健康服务、助学贷款、学业指导、就业指导、社团指导等，都越来越成为辅导员的重要工作任务，从而在客观上对辅导员的能力精力提出了极限性挑战。个体的有限性和任务的繁杂性，使辅导员不但不疲于应付，难得有深入系统的工作作为。

4、辅导员不能承受之重：“身份质疑+身心俱疲”的困境

在现实中，辅导员是高校中相对弱勢的群体，有时甚至被视为学生的“生活保姆”、“宿舍管理员”、“联络员”等。每当教育教学质量下降、学生问题增多，辅导员就会首当其冲地被责备和质疑，从而在内心产生较重的失落感乃至屈辱感。再加上岗位责任重、工作强度大、工资待遇较低、身份地位边缘的现状，不仅使其他同事对辅导员缺乏身份认可，辅导员本身也对自己的职业身份产生怀疑。

此外，多项调查证明，当前我国教师群体的整体身心素质堪忧，教师职业人群的平均寿命偏低，心脑血管病死亡率高出全国平均水平，有近 70% 处于亚健康状态。辅导员作为教师的一部分，虽然

大部分正处于年纪轻、精力旺的青壮年时期，但其工作时间和强度往往高于一般教师，且直接承受着来自各类学生的多种负面反馈的刺激与影响，身心健康状况更加需要关注。同时，由于辅导员与学生朝夕相处，其身心素质将直接暗示、影响着学生的身心修养。因此，关注和保障辅导员身心健康，意义重大。

（二）辅导员出入机制不够严谨不尽通畅

1、评聘：入口把关不严谨

为贯彻落实中央 16 号文件以及应付各级各类配套检查，一些高校在以往辅导员“缺编”的情况下，广泛招聘，数量可观，以致于难免鱼龙混杂。而一旦录用，再想“请出去”就不那么容易了。究其原因，大体有以下几种情况：

一是把辅导员当作跳板，先站在“跳板”上面看看，一有机会便另谋高就（如专任教师、机关干部、公务员等）。二是有的高校本着“一步到位”的思想，招聘辅导员“非研究生免谈”，结果人招进来以后发现并不适用，但又无别的岗位可调整。于是年龄偏大的、缺乏工作热情的、专业不对口的、能力不胜任的，都在队伍中沉淀。三是“近亲繁殖”，个别领导基于辅导员入职门槛不高、招聘时人为操作空间大的实际，时而安排几个“听话”的，关系熟稔的人进到辅导员队伍，也在事实上造成了一定程度的“不严谨”。

辅导员的选聘，要跟选种一般，尽可能去除芜杂、劣质，全面考察，精挑细选，确保队伍的纯正、精干。否则，就会对辅导员个体发展和队伍整体建设带来隐患与风险，难以确保辅导员育人使命的实现与升华。

2、晋升：出口渠道不通畅

所谓出口渠道不通畅，主要表现在：

一方面，辅导员队伍的竞争淘汰机制并未切实发挥作用。受当前高校用人机制和评价体系缺陷的影响，辅导员虽有一定的发展路径，如职称晋升、职级提升等，但对大部分入职年龄较轻、硕士及以下学历、教学科研能力较弱的辅导员来讲，绝大多数要经历 4-5 年甚至更长的工作平台期。他们长期埋头一线，却难以获得明显的工作成就感。因此，相当部分辅导员在精力旺盛的职业初期，即对未来发展前景感到迷茫。

另一方面，由于受当前社会大环境尤其是市场经济的影响，不少辅导员的敬业精神和奉献意识开始淡化，社会上的“浮躁”情绪在其中蔓延，对学生工作的精力投入明显不足。相当数量的辅导员“身在曹营心在汉”，工作上责任心不强、使命感缺乏，影响了学生工作的效果。

出口渠道不畅和动力不足，直接导致了辅导员的“沉淀”和“流失”。此间的苗头和隐情，值得正视。

（三）辅导员培训机制及其专业化内涵有待加强

1、辅导员接受培训的动力不足，培训效果不尽人意

培训是为了提高辅导员队伍的职业化和专业化水平。但从现状来看，辅导员对培训的主动参与

不足,“被培训”者甚至旁观者不少。受传统的党政干部管理体制的影响,在辅导员潜意识中,首要的是获取一定的职务,其次是个人的谋生需要,最后才考虑“专业”的发展,即“职务”重于“职业”,“职业”重于“专业”。由此导致辅导员既没有完整丰富的专业知识体系,也没有强烈的改变现状的紧迫感,参加培训提升自身素质的动力明显不足。

此外,辅导员普遍尚未建立关于学生工作的专业认同,内心缺乏归属感,更遑论独特深入的专业认识了。虽然这与目前专业化推进不力有很大关系,但反过来又会影响到专业化的实现。

2、辅导员专业情意的养成与凝练不够

专业化涵盖的内容较多,要求从业人员在掌握一定的知识和技能之外,更应具有高度的社会责任感和社会服务精神;而这远非一般的培训所能胜任。可以说,从技能上来讲,辅导员工作并没有太多的独立特点,不懂学生工作的人和学生工作内行所产生的直接教育效果并不会有明显的差别。这也是学生工作从业人员入职门槛较低、来源广泛、各类专业的人都可以从事的一个原因。

但也正因为如此,辅导员工作专业化的实现必须突破培训传授知识和技能的“局限”,找到能将学生工作与其他专业区分开来的“专业情意”等专业特征。所谓专业情意,是辅导员对其专业活动及其行为所应具有的意识、态度与精神。

辅导员从事的学生工作是一门理念型的职业。它面对的是同教师一样的生成性的教育情境,任何相对固定的技能技巧的作用都是非常有限的;它要由辅导员根据自己浸入生命而形成的对学生工作的领悟和对教育情境的理智性判断来创造性地运用,方可成为有效的技能技巧,而不是凭借常规的、模式化的技术来对对象(学生及其事件问题)进行各种处理。

应该看到,目前对辅导员开展的各类培训,在政策宣贯、技能传授、职业意识强化等方面,已经发挥了明显效用。但大多数辅导员依然缺少关于身份、活动(工作)方式的认同,内心缺乏归属感,缺乏专业化所必需的专业情意。

3、辅导员培训缺乏“校本”

目前,各大高校在辅导员培训方面,都可谓意识上重视,行动上落实。就上海而言,从市委、市教委到科教党委再到各级各类教育中心、咨询机构、培训基地等,都各自或联合开发了一系列面向辅导员的教育培训资源,开设了一定的课程和培训模块,也推出了一些人性化的培训模式,如菜单式培训,且时间长短结合、模块有序交替。但综观各类培训,校本培训模式却一直为人忽视。

“校本”(school-base),意为“以学校为本”、“以学校为基础”,包含着“为了学校”、“在学校中”、“基于学校”等含义。辅导员是专任教师中的特殊群体,也是青年教师中的重要一族。作为与学生接触最多最密切的教育者,对其开展校本培训,事关学校办学方针、教育理念、规章制度的阐释与贯彻,事关校风学风建设的方向与路径,可谓意义重大,值得负责辅导员培训工作的学校相关部门重视并付诸实践。

(四) 高校全员育人机制及氛围尚未形成

高校的教育主体包括全体教职职工。“全员育人”是高校的应然取向、现实诉求，更是大学教育理念的核心价值所在。然而，近几年来，受高校考核评价体系错位、行政化倾向、扩招后生源变化等因素影响，“全员育人”理念在一定程度上出现了“异化”。教学课时压力、科研任务压力、考核分数压力、科层条块界限等，使“全员育人”逐渐萎缩、异化，或退位至某一个环节、某一个部门、某一些人的工作职责范围。具体而言，“育人”仅仅成为学工系统的任务、辅导员的职责。

上述现状，的确带给辅导员更多工作空间，为这支队伍的能力强化和规模壮大，提出了客观要求。但与此同时，“育人”这一核心任务，不应该、不能够仅仅由辅导员来完成。一方面，辅导员的教育资源及其调控能力有限。另一方面，教育功能的发挥必须依赖教育的全过程、全方位，必须得到来自学工系统之外的各种力量、各个环节的支持，所谓“教书育人”、“管理育人”、“服务育人”、“科研育人”、“环境育人”等。——“全员育人”的理念必须得到理性回归。否则，在“育人”这一问题上，辅导员在接受挑战的同时，将遭遇更多的阻力和承担更多大而无当的任务要求，最后落入独力难支的尴尬境地。

二、辅导员队伍职业化建设理念的反思与强化

（一）实现“事务”与“教育”的适度分离

要实现辅导员队伍建设的职业化和专业化，就必须在现实与目标之间建立一座桥梁，寻找一种实现途径。国外大多数高校都成立了学生事务工作机构，有专业化的管理人员专门负责处理学生事务，并与相关社会机构紧密联系，构建学校、家庭和社区相结合的辅导网络来管理学生的各类非学术性事务；辅导员则专注于对学生的学业、心理、职业等方面的辅助与引导。国外的成功经验对于我国辅导员队伍建设具有重要的启示作用。

目前，我国辅导员除承担思想政治教育任务外，更多的精力被大量事务性工作所占用；这也同时导致学生的独立性和自我负责的能力较差，在事务方面对辅导员的依赖性过重，降低或违背了人才培养的一些目标。因此，合理设定辅导员岗位角色，将管理与教育适度分离，使学生事务管理专业化和学生思想教育专业化相互促进，这是实现辅导员队伍职业化、专业化的前提。

让“事务”与“教育”适当分离，还要借助于现代化的数字办公手段，如建立、完善学生管理信息系统等。目前在上海部分高校试行的 E-CLASS 管理信息系统已经在学生工作中切实发挥了相应功能，对唤起学生自主管理、自我服务意识起到了一定作用，值得进一步推广。

当然，学生事务管理和学生思想政治教育两者的分离是相对的、不是绝对的，事务管理过程中渗透着教育的成分，也承担着育人的功能；思政教育也不是“为教育而教育”，任何不能解决学生实际问题的思政教育都是苍白无力的。实现“事务”与“教育”适度分离，就是要突出、强化辅导员工作的“教育”功能，并且在教育中注重发挥思想政治教育、心理咨询、事务管理以及服务等方面的综合育人效能。

（二）强化“三位一体”的角色理念

辅导员工作是一个从实践到理论再到实践、不断拓展变化的动态过程。在这一过程中，辅导员

只有正确明晰自身的角色定位,才能从认知、情感和价值观三方面确立起工作的热情,获取工作的动力,并通过不断的自我完善,逐渐掌握教育工作中的主动权。准确的角色定位和明确的工作职责能够促使辅导员找到工作“归属”,增强自我认同感,激发工作热情和创造性。

高校辅导员的角色定位要遵循“三位一体”:既要有“管理角色”、“教师角色”,还要有“服务角色”。

“管理角色”包含了“管理”和“引领”两个层面的含义。辅导员面对学生群体时可做一位引领者,但从所在学校、院系的整体布局看,更多地担负着管理者的角色。这样的角色内涵,意味着辅导员肩负着国家、政策、制度的期望、要求和使命;同时,要凭着理想和信念,尽可能地为学生创设一种良好的环境,通过学习、生活等相关事务的管理来达到既定的教育目标。概括而言,管理角色是以学生思想政治教育为核心、以学生发展指导为主体、以学生事务管理为基础的行政工作。

“教师角色”,是结合辅导员自身专业和特长,依托学校人文社科教研室、形势政策课程教研室、心理健康教育咨询中心、就业指导中心等从事相关方向的教学科研工作,使理论研究和实践工作有效互动,切实增强学生工作实效性。辅导员一旦能够承担教学任务,既可以找到更好的自身发展机会,又可以增加学生的认同度。

“服务角色”,是指要成为学生与管理服务部门的桥梁,注重为学生分忧、解难和服务。要本着以人为本的理念,了解不同学生的不同需求,切实做到想学生之所想、急学生之所急、解学生之所忧;在心理成长、个性发展、职业发展等方面,有效掌握问题与成因,做到服务真诚、方法科学、资讯有用,构建起积极、开放、向上的校园生活形态。

“三位一体”的角色实现,既取决于正确的定位与认识,更取决于辅导员的探索与实践。小到面向学生的笑容、一份召开班会的通知、一篇博客的小文章、或是驻楼宿舍里的内务细节,大到主持一种社会现象的专题讨论、一桩心理个案的协调处理、一场突发事件的有效应对、或是理想信念的深刻追问,都对辅导员的品德修养、政治素养、心理素质、教育情意以及工作水平、创新意识、实践能力等,提出现实要求。只有接受并经受住相关挑战与考验,切实为学生的成长与发展发挥引导、助力作用,辅导员的职业化及其专业化,才算真正有所推进。

(三)“全员育人”促进辅导员队伍精干化

全员育人,首先要树立以学生为本的理念,完善全员育人体系,深化教育认识,营造育人氛围,整合所有资源,紧扣每一环节。

在领导体制方面,学校、学院的党政一把手,应将学生思想政治教育与日常管理纳入工作视野,切实降低工作重心,努力开通相关沟通渠道,注意听取普通教师与学生的声音,使各级党政管理层面、各类教职职工能充分了解并重视师生育人的需求。

在工作实践方面,一要在队伍建设、师德建设、共青团建设、科研创新、社会实践、校园文化建设、学风建设等工作中,落实以学生为本、以学生为主体的理念和价值观。二要建立全员育人的

指标体系与考评机制,使各单位注重创新与涵养品牌教育活动、培育德育示范点,使广大教师除潜心教学科研外,还能积极参与课后育人工作。三要拓宽机关管理干部育人渠道,鼓励各级各类管理干部 8 小时之外参与育人工作,如党员管理干部担任本科生成长导师等,以增加学生的影响源和受益面。同时,要促进管理层面主动、深入地了解学生的需求及其相关影响因素,提高管理制度的针对性,以真正落实服务理念、强化服务力度。

全员育人的理念和举措将有助于辅导员不断提升、强化其工作内涵。一是全员育人所涉及的教育资源十分丰富,方法渠道多样,辅导员必须不断提高整合、归纳、转化能力。二是全员育人将形成“聚焦”效应,一方面重视学生工作、重视学工队伍建设;另一方面,势必对学生工作提出更加明确、严格、深层次的要求。三是全员育人机制、氛围的强化将在一定程度上改变辅导员“孤军奋战”、“独力难支”的局面,同时也对辅导员的个人能力、工作影响力提出了更加直接的考验与挑战。

虽然,推进“全员育人”,在某种意义上,有点辅导员队伍“自我退缩、自毁疆域”的味道,但这是一个必然趋势,是一种理性回归和现实需要。工作的专业化,主要在于“工作难以被替代”,而不在于“可以代劳别人所能做和可做”。更进一步说,辅导员工作的专业化及其队伍的精干化,将反过来在一定程度上促进高校全员育人的工作,促进高校治理的专业、科学、高效和以人为本。

三、辅导员队伍职业化发展的对策:探索与修正

(一)“结合”模式

我们常说的大学生思想政治教育资源的稀缺,并不是绝对数量上的,而是一种结构性失衡和不足。所谓“结合”模式,就是“专兼职结合”、“长短期结合”,以专职为核心、为种子,以兼职为补充、为呼应;以长期为灵魂、为牵头,以短期为新鲜血液、为活力所在。要在合理流动的基础上,保持相对的连续性和稳定性,形成合理的队伍结构,提高工作的有效性。可以说,无论辅导员队伍建设的指导思想、结构优化、或是能力提升,都可以在“结合”中定支点、找交集、立参照、寻资源、求合力。

“专兼结合”、“长短结合”,具体来说,可以从本校免试推荐的硕士生、博士生中择优选聘专职辅导员,专职从事辅导员工作一段时间后,再攻读研究生;也可以择优选择高年级本科生、研究生担任兼职辅导员;更可以从思想素质好、业务水平高、奉献精神强的青年教师中选聘兼职辅导员、班导师(班主任)。尤其要鼓励青年教师兼职辅导员、班导师(班主任),可以规定青年教师在晋升高阶职称或一定职务前,必须担任一定年限的辅导员、班导师工作,承认其相应的工作业绩,并在岗位聘任、工资津贴等方面给予相应待遇。让更多的青年教师投入学生工作(兼职、时间长短不一),有利于他们站在学科的角度思考问题,帮助学生解决一些学科上、专业上的困难,同时将学术魅力、学者(师者)修养、师德价值等在潜移默化中传递、感化于学生。这对于强化“以学生为本”的教育方针,进一步落实“全员育人”政策,加强教师队伍建设等都具有奠基性作用。同时,这也将对专职辅导员队伍的发展,产生一定的“鲶鱼效应”,激发其竞争意识、危机意识,从而保持强劲的专业活力。

“结合”模式的实施涉及高校人事管理制度改革。高校工会可通过调查研究、听取意见、形成方案的办法,以教代会提案形式向有关方面提出建议,在源头上发挥其参与职能,促进学校科学发展。

(二) 科学管理

辅导员职业化发展的关键是科学管理。各高校应进一步建立科学的辅导员管理机制,优化辅导员工作环境,增强辅导员工作效能和事业成就感。高校工会作为教职工利益的代表者和维护者,应高度关注辅导员队伍的建设与发展,推动学校完善管理、提高效能,帮助辅导员实现人生价值,维护辅导员的发展权。

一要改革高校学生工作队伍的体制架构,理顺学生工作相关职能部门之间的关系,明确涉及学生工作的各职能部门、人员的职责,规范相关事项沟通与协调的工作程序,如教学教务、宿舍管理、心理健康、卫生保健、就业指导等。可以将功能关联性强的部门合并,功能单一的部门独立,事务性强的部门社会化(后勤化),具有自主教育意义又较为简便的一般事项实现学生自助管理或数字化管理等,以解决辅导员“一根针”难引“千条线”的矛盾,减轻辅导员事务性工作负担,增强思想政治教育的主导性、针对性,提高工作内涵和效率。

二要理顺工作层级的领导关系,即在党委领导下,辅导员工作由院系党政直接领导,学生工作的相关部门不得直接向辅导员下达任务、布置工作,避免多头领导、多头管理的现象。

三要实行动态管理,健全竞争淘汰机制。一方面,对专职辅导员进行一定的岗位实训、岗位轮换和挂职锻炼,实行不同院系乃至不同高校、校企合作单位之间的阶段性流动、学生工作部门管理岗和基层辅导员之间的岗位性流动,使广大辅导员通过接触新的工作岗位、环境和内容,不断挑战自我,充实自我,避免职业疲劳,保证辅导员队伍的开拓创新能力 and 良性发展态势。另一方面,通过流动机制,加强动态调控,强化考核的立体结构,切实发挥竞争淘汰作用,把真正“职业化”、“专业化”的辅导员留在队伍中,确立骨干地位,发挥示范效应,实现良性循环。同时,应该大胆启用和重用立场坚定、素质过硬、工作出色的年轻辅导员,让他们走上相关工作的管理、领导岗位,为学生工作的全面推进发挥更大的作用。

(三) 全面评价

建立适当的评价机制是加强辅导员队伍建设的外在保障。只有使辅导员的个人发展有路径支持,工作实绩能得到充分肯定,才能使辅导员敬业爱岗,增强责任感和使命感,更好地投入工作。高校工会应从维护教职工权益、稳定辅导员队伍、促进校园和谐的高度,推动学校建立健全辅导员全面评价体系。

具体来说,对辅导员的准确评价应包括以下五个方面:

1、是否确立并自觉遵守学生工作的伦理纲领,对辅导员工作具备稳定的专业情意。学生工作的对象是学生,是学校的主体,是充满发展潜能的人,因此辅导员首先必须具有崇高的敬业精神和

高尚的职业道德，包括对工作价值的认同、积极认真的工作态度和全身心投入的工作精神等。

2、是否具有积极健康的个性品质，包括正确的自我认识 and 自我评价、良好的心理调控能力和健康的人格特质等。学生工作不仅是一门科学，更是一门艺术，学生工作人员除具有专门的管理知识和技能外，还必须具备独特的工作方法和艺术，能运用并发挥出“非权力性影响力”。

3、是否具备系统、科学的专业知识结构。辅导员应当具备较高的政治理论素养和理论水平，同时应当具有广博深厚的文化基础和学术视野，掌握或精通心理学、教育学一般知识，对学生工作的特有规律、高等教育管理的一般规律有较好的把握和研究。此外，还需要了解一定的管理学、行政学、法学、哲学、社会学、计算机科学、经济学等方面的知识和原理。

4、是否具有长期专门训练而形成的娴熟的学生工作专业技能。如组织能力、管理能力、表达能力、调研分析能力，以及心理辅导技能、职业辅导技能等。

5、是否得到学生的认可与热爱。可通过学生评教系统统计和民主评议等办法，全面量化采集相关数据，深入听取相关意见反馈，综合评价辅导员的的教育效果、管理成效和实际影响力。

（四）突破培训

实现辅导员队伍的职业化、专业化发展，培训是必经之途。所谓“突破培训”，不是不要培训，而是改变培训模式，丰富培训内涵，提高培训效能。高校工会应发挥“大学校”的作用和影响力，积极协助学生工作部门开展辅导员系统培训、专业引导，为建设一支高素质的辅导员队伍发挥其应有作用。

1、突破之一：实现专业情意的转化与建立。

情意的专业化是学生工作专业化实现的关键。在相当程度上，它决定着学生工作知识技能专业化、活动形式专业化和角色身份专业化的实现。因此，辅导员培训的第一大突破应该是实现专业情意的转化与建立。

辅导员专业情意的转化建立，包括专业意识、态度、精神等方面。其专业意识是指能够形成对学生工作职业的意义与就职的正确认识，是职业光荣感与责任感的思想基础，是矢志学生工作这一事业的信念与各种高尚行为的内在动力。专业态度是指在一定专业意识支配下形成的对待学生、学生工作和学生工作队伍的正确态度，这种态度既对辅导员自身的行为起到重要的指导与调节作用，也对有关对待学生态度的形成与转化产生潜移默化的影响。专业精神除了含有“专一务实”的意义外，还包括对专业性质及现状的认识、专业兴趣和责任心的培养与提高、专业知识的研究、工作环境与人际关系的改善等，它能够影响个人工作努力的程度及成效。专业精神通常来自对从事学生工作的意愿，是一种自发的表现。只有具有专业精神的人，才能将学生工作视为是一件快乐的事而全力以赴。

为此，辅导员入职时进行一定的职业潜能测试、职业性格测试等是必要的。它不仅有助于辅导员的遴选，更有助于开展有针对性的培训。

2、突破之二：构建多样化的学生工作校本培训模式。

学生工作校本培训应包含以下四个方面：一是以辅导员所在高校的办学方针、教育理念、校风学风建设、规章制度、学生工作总体目标为培训的指导思想。二是以辅导员所在高校的学生工作队伍建设的实际需要为本，即以解决本校大学生教育管理工作中实际问题为根本目的。三是以辅导员所在高校中的人（包括学生和老师）为本，通过校本培训，实现相关人力资源的最大化。四是以辅导员所在高校为本，即以高校作为培训的基本单位，培训场所也设在高校内。

对辅导员进行校本培训，既可以在整个学校的层面上进行，也可以在部分学院、部门或某一工作目标、某一科目上进行。以上海海事大学为例，针对毕业生就业指导问题，该校工会从 2009 年起，利用一年多的时间，会同学生工作人员，撰写完成了《当代大学生就业权益维护》一书，在辅导员和大学生中引起积极反响。这既体现了工会在促进就业工作方面的努力，为即将就业的大学毕业生、未来的工会会员提供了切实帮助和有益指导；同时，针对“就业”这一工作目标，也为辅导员提供了一个工作范本，使辅导员从具体的“校本”，进一步明晰了工作的内涵与价值。

校本培训方式可以丰富多样，如新任辅导员校内岗前培训、辅导员一日手记（分工作日和非工作日）、活动后记交流、辅导员校内论坛、学生工作案例等。同时，校本培训要切实把工作与学校、学生的现实密切结合起来，特别强调辅导员个体“全程、全面、全方位”地参与培训，设定一定的流程，变“被培训”为“要培训”。要通过校本培训，提高队伍及个体在高校基层的战斗能力、攻坚能力，促进全校辅导员的共同发展。

（3）突破之三：加强培训交流的国际化程度。

随着社会的开放和互联网的发展，跨越国界、民族、文化的交流越来越频繁，大学生对各类资讯、现象、变化趋势的了解越来越迅疾，人才培养与教育的国际化视野成为必然趋势。因此，辅导员在对学生进行教育、管理、服务的过程中，国际化的理念和视野必不可少，这也对辅导员培训的内容及层面提出了相关要求，包括辅导员外语能力、对国际化教育的了解等。因此，要在出国交流、培训方面给辅导员留出专项名额；并在具体实施时突出学生工作的专业化要求，科学规定交流培训的目标任务，严格考核制度，使国际培训取得实际成效。

（五）自我发展

辅导员的自我发展是相对其辅导学生进行职业生涯规划管理而言。作为一名专业辅导员，自身必须有较为确定的职业发展愿景和路径。

1、加强学习调研。在当今知识经济时代，资讯瞬息万变，知识更新速度加快，而辅导员面对的工作对象又是最容易接受新知识、新事物的年轻群体，如果辅导员自身工作能力欠缺、知识老化，则很难胜任学生的教育管理工作，更谈不上实现职业生涯的再发展。另外，随着高校改革的深化，高校的组织变革以及学生培养模式的转变也给辅导员职业发展带来了更多的不确定性。因此，辅导员只有通过不断提高学习能力，努力掌握有关工作的新技能、新知识、新技术，建立扎实的知识体系，通过与专家、同事探讨问题、分享经验、共享知识信息等途径，防止知识技能的老化，不断提

升自己的竞争力,才能适应变化发展的外部环境对辅导员职业发展的需求。

近年来,上海海事大学工会每年从职工教育活动经费中单列 10 万元,专项用于辅导员开展学生工作课题研究、挂职锻炼和社会实践,以提高辅导员工作能力,提升辅导员职业化水平;也使辅导员从工会这所“大学校”中,实实在在地沐浴到了职业的甘露。

2、增强职业敏感。由于学校组织机构、外部环境、资讯系统等都在不断地变化,面对各种变化以及新时期学生工作的新特点、新要求,辅导员应增强职业敏感性。职业敏感性包括职业弹性、职业洞察力和职业认同感等三个方面。职业弹性指员工处理某些影响工作的问题的能力。具有高职业弹性的辅导员对学校变革、外部环境变化有较强的适应能力。辅导员掌握的知识技能越多,其职业弹性越大。职业洞察力指员工对自己兴趣、优势和不足的自知能力以及对组织变革等职业影响因素的感知能力。辅导员对自我的认知越清晰,对学校组织结构、外部环境的变化影响自己岗位和职业的感知能力越强,越能及时做好职业应对的准备。职业认同感指员工对工作中个人价值的认可程度。辅导员对职业价值的自我认同程度,直接影响辅导员的工作积极性,认同感强的辅导员往往更能以饱满的热情投入工作之中,并得到学生的认同,从而又强化其职业价值的认同感,形成良性的职业发展状态,不断提升专业化水平。

3、接受专业组织引领。建立在社会分工基础上的专业化组织,将具有不同能力的人聚合在一起,以特定的目标和明确的规范协调人的活动和能力,从而有效地满足人们的多种需要,完成特定目标,实现特定功能。在我国,随着辅导员制度的发展和完善,辅导员专业组织也逐渐建立起来,并有了全国性的辅导员组织。各级各类辅导员专业组织已经发挥了应有的作用,也将进一步产生积极影响,推动辅导员的职业化、专业化建设。加入和接受此类专业组织,有助于强化辅导员职业身份,有助于推动辅导员工作的专业研究,有助于增强辅导员的职业感知和事业归属,有助于激发辅导员职业潜能。

4、练就强健身心。辅导员工作时间长、强度大,工作内容和情境较为复杂,长期处在这样的工作状态,特别需要加强身心保健和自我预防意识,如定期进行身体检查,主动接受心理督导等,以缓解职业心理枯竭、职业压力等,保证队伍和职业的可持续发展。

结语

不论从工会履行教育职能出发,还是从高校教育目标总体要求出发,对高校辅导员队伍职业化、专业化发展现状进行考察与分析,进行一定的反思与研究,都是必要的、迫切的。只有不断总结经验、发现问题、梳理思路、创新发展,才能建设一支高素质的辅导员队伍,助推高等教育使命的完成。

增强高校工会组织凝聚力探析

校工会理论研究会 董慧

摘要：凝聚力工程建设是高校工会组织的核心工作。高校工会组织的凝聚力包括教职工对高校工会组织的认知度、参与度和满意度。调整维权模式是增强高校工会组织凝聚力的必然选择、调整维权重心是增强高校工会组织凝聚力的发展所在、调整维权内涵是增强高校工会组织凝聚力的有效途径、调整维权视角是增强高校工会组织凝聚力的客观要求、调整维权形式是增强高校工会组织凝聚力的基本保证。

关键词：高校；工会组织；凝聚力

党的十七届五中全会提出了“十二五”时期我国经济社会发展的规划建议，描绘了今后五年我国经济社会发展的宏伟蓝图。中央强调：“十二五”时期必须以科学发展为主题。科学发展离不开社会和谐，社会和谐离不开劳动关系和谐，劳动关系和谐离不开工会组织的凝聚力。

高校工会是学校党委领导下的群众组织，既是学校党组织联系教职工的桥梁和纽带，又是教职工合法权益的代表者和维护者。只有增强高校工会组织的凝聚力，提升高校工会组织及时了解教职工情况、表达教职工意愿、集中教职工智慧、谋求教职工利益的能力，才能更好地发挥高校工会组织在构建和谐校园、发展社会主义和谐劳动关系中的作用。

一、增强高校工会组织凝聚力的必要性

（一）增强凝聚力是高校工会组织适应经济社会发展的需要

全国总工会副主席、书记处书记徐振寰同志在 2011 年 3 月 10 日全国政协十一届四次会议上的大会发言中强调：“当前，我国劳动关系总体上是稳定的，与市场经济体制相适应的社会主义新型劳动关系正在逐步形成，但影响劳动关系和谐的问题仍然比较多。如果劳动关系问题处理不当不好，会影响到社会稳定，就有可能丧失我国发展的重要战略机遇期。”站在历史的新起点，面对“十二五”规划确定的新目标、新任务，高校工会组织必须大力发展社会主义和谐劳动关系，促进校园和谐，推动高校科学发展，团结动员广大教职工在实现“十二五”规划目标任务中充分发挥主力军作用。

“凝聚力工程”建设是构建和谐社会的一个核心内容。一个团体，大至国家，小至单位，都要有凝聚力，高校也不例外。“凝聚力”是新形势下高校生存、发展所必不可少的重要力量。因此，增强凝聚力是高校工会组织适应经济社会发展的需要。

（二）增强凝聚力是高校工会组织实现自身发展完善的需要

为了适应经济社会的发展，高校工会组织自身在不断地发展和完善。在这个过程中，高校工会组织必须增强凝聚力。

目前，高校工会工作正面临着“四个转变”：

一是从活动型工会向学习型工会转变。长期以来，高校工会形成了定期开展业余文体娱乐活动

的特点,在教职工心目中形成了高校工会是“活动型”群众组织的印象。现在,高校工会经常组织工会干部和教代表培训、举办各类专题讲座、开展工会理论研究和工会知识竞赛等活动,把加强工会自身建设贯穿于活动之中,努力创建学习型工会组织。

二是从福利型工会向人文型工会转变。以前,高校工会更多地注重给教职工物质上的帮助,特别是在物质匮乏时期,福利性工会是普遍的现象。如今,高校工会普遍关注教职工身心健康、生活质量、个人发展、乃至成家立业,经常开展问卷调查、帮困送温暖活动,重视经常性的心理关怀、精神满足和个性化的人文关怀,以此有效推动学校的进一步发展。

三是从偏离中心工作向参与中心工作转变。过去,高校工会的维护、参与、建设和教育四大社会职能作用的发挥力度不够,存在“虚位”或“缺位”现象,工作内容游离于中心工作之外。现在,高校工会高度重视师德建设,积极树立先进典型,认真组织教学竞赛、岗位建功、争先创优等活动,通过设立论文基金鼓励教职工开展科学研究和教育研究,在围绕中心、服务大局中发挥工会组织的独特作用。

四是从形式工会向实质工会转变。高校工会有着完整的组织体系,具备独立开展工作的平台。改革开放以来,特别是王兆国同志首次鲜明地提出了“以职工为本,主动依法科学维权”的中国特色社会主义工会维权观以来,高校工会组织努力建立健全教代会制度,积极落实教代会职权,参与解决学校在改革发展中遇到的各种利益矛盾和劳动人事争议,使高校工会组织真正转变为实质性的民主管理实体、权益维护实体、人文关怀实体以及依法独立开展工作的实体。

二、增强高校工会组织凝聚力的主要内容

高校工会组织的凝聚力是高校工会对广大教职工的吸引力。它主要包括以下三个方面的内容:

(一) 教职工对高校工会组织的认知度

高校工会组织的凝聚力首先表现为教职工对高校工会组织的性质、地位、作用和工作等方面比较了解,对工会的关注度较高。只有教职工对高校工会组织的认知度提高,对高校工会组织有全面、正确的认识,才能主动加入到高校工会组织中来,融入和参与到高校工会工作中来。如果教职工对高校工会组织的认识停留在发放福利、组织旅游、开展文体活动上,对工会工作了解不多,对工会“是什么样的组织,在做什么工作”等方面认知度低,则说明高校工会组织对教职工缺乏吸引力,缺少凝聚力。因此,提高教职工的认知度是增强高校工会组织凝聚力的前提。

(二) 教职工对高校工会工作的参与度

高校工会组织的凝聚力还表现为教职工积极参与高校工会工作和活动。如果教职工对工会工作和活动漠不关心,参与人数不多,则表明高校工会组织缺乏凝聚力。高校工会工作是群众性工作。只有广大教职工积极参与工会工作和活动,工会组织才有广泛的群众基础,才能产生凝聚力。因此,提高教职工的参与度是增强高校工会组织凝聚力的关键。

(三) 教职工对高校工会组织的满意度

教职工对高校工会组织的满意度是衡量工会凝聚力的根本标准,满意度决定凝聚力。只有教职

工对高校工会工作持肯定态度,才能对高校工会组织产生归属感,才会把工会当成自己的家,才愿意团结、凝聚到工会组织的周围。如果教职工对工会组织不满意,其主要原因往往是工会作用发挥不充分,权益维护不主动,利益代表不到位。因此,提高教职工的满意度是增强工会组织凝聚力的核心。

三、增强高校工会组织凝聚力的路径选择

随着高校教育的快速发展,教职工队伍出现了一些新特点和新情况。高校工会组织坚持中国特色社会主义工会维权观,切实履行工会基本职责,必须准确把握现阶段教职工队伍的新特点和新情况,努力使维权工作能够主动、及时、高效。具体地说,为了增强凝聚力,提升教职工对工会组织的认知度、参与度和满意度,高校工会组织在工作开展中要在维权模式、维权重心、维权内涵、维权视角、维权形式等五个方面作出相应的调整。

(一)调整维权模式是增强高校工会组织凝聚力的必然选择

在当前社会信息化的大趋势中,工会工作信息化为工会的发展注入了新的活力。网络与工会传统工作模式的整合必然会对工会的跨越式发展产生积极而深远的影响。比如:网上管理、网上办公、网上受理教代会提案、“教工之家”网站建设等创新了工会工作模式。利用网络推进信息公开,可以架起工会组织与教职工之间快速沟通的桥梁;通过网上论坛、网络调查,可以及时了解教职工的需求和热点、难点问题,找准维权工作的切入点,提高维权工作的有效性,从而达到增强高校工会组织凝聚力的效果。

(二)调整维权重心是增强高校工会组织凝聚力的发展所在

“帮困送温暖”是工会组织的一项传统工作。随着经济社会的发展,教职工对工会工作的期盼已从物质转为精神。目前,多数教职工认为提高自身素质是最迫切的。因此,实现由解决生活困难向提高教职工素质、促进教职工发展转变应当成为工会组织新时期维权的重要工作,也是增强高校工会凝聚力的发展所在。比如:高校工会组织可以以信息化教育作为提高教职工素质工作的突破口,与网络中心联合举办网络知识讲座,进行网络技能培训,开展网络软件、网页制作教育,在全校范围内组织网络基础知识有奖问答。

(三)调整维权内涵是增强高校工会组织凝聚力的有效途径

高校工会维权内涵要从维护教职工政治权益的“老三权”(知情权、参与权、监督权)向维护教职工整体权益的“新三权”(学习权、发展权、共享权)延伸。发展“新三权”是社会进入以人为本时代的必然选择,是维权递进的自然结果,是增强高校工会组织凝聚力的有效途径。

学习权是指人为适应社会生存环境所必备的知识和技能的学习权利,它是教职工提高自身素质、丰富精神生活、实现终身学习的必然要求。工会要源头参与制定鼓励教职工学习的政策措施,要利用工会开展的各项活动创造条件让教职工在交流接触中相互学习。

发展权是指在学校获得发展的同时,教职工也要获得相应发展的机会和权利。当社会进入知识

经济、生态文明时代，社会、自然与人的协调发展成为发展主题。社会需要人与之协调发展，学校需要教职工适应学校的快速发展，教职工则需要为实现自我而发展。因此，关心教职工的发展问题已不仅仅是教职工个人的问题，而是关系到社会的协调发展、学校的快速发展、教职工队伍建设及构建和谐校园的问题。工会应当大张旗鼓地维护教职工的发展权。

共享权指教职工对学校发展成果的享有权、对优良工作环境的拥有权及对多彩生活的享受权。随着学校招生规模的扩大和教育改革的深入，学校办学实力显著增强，但同时也面临资金缺口加大的问题。因此，如何处理好学校的快速发展与教职工收入水平的同步提高的关系，让教职工及时共享学校的发展成果，工会理应予以特别的关注。工会应当为教职工争取与学校发展相适应的校园环境、办公条件和福利待遇。随着教职工工作任务的加重、精神压力的增大，他们对生活质量、健康状况更加关注。努力让教职工充分享受社会进步所带来的富足的物质生活，为教职工提供丰富多彩、形式多样、满足各类人群需求的精神文化生活，促使教职工全面、协调、可持续发展，应当成为工会维权不可或缺的内容。

（四）调整维权视角是增强高校工会组织凝聚力的客观要求

随着“和谐社会”的提出，和谐校园的构建必然要提到应有的高度，它是学校发展的重要目标。和谐校园的构建体现在高校的各项工作中，也体现在工会的维权工作中。长期以来，高校工会组织的文体工作比较强调其宣传和教育功能：寓教于文、寓教于体、寓教于乐。现在，我们应从维护教职工精神文化权益的角度来认识工会的文体工作。组织丰富多彩的教职工文体活动，比如，成立瑜伽协会、羽毛球协会、网球协会等等。有利于提高教职工的思想道德素质和拓展教职工的文化素质及增强教职工的身体素质，从而提高教职工各方面的竞争能力，这实际上就起到了维护广大教职工的生存权、工作权和发展权的作用。目前，高校教职工工作节奏加快、工作负荷增大、业余时间减少，工会组织大型集体活动的难度增加、人员受限、时间难以统一。因此，工会文体活动的重心一定要下移，即文体活动由集体化管理向个性化管理迁移。要让教职工在工会的“文体超市”中选择自己喜爱的内容、方式和时间，满足他们的文化体育需求，比如：工会组织专门开设乒乓球活动室、卡拉 OK 活动室、台球活动室等等。同时要采取激励措施调动部门工会开展文体活动的积极性，以达到交流感情、增进了解、促进和谐的目的，使工会活动五彩缤纷、各具特色、充满活力，从而进一步增强了高校工会组织的凝聚力。

（五）调整维权形式是增强高校工会组织凝聚力的基本保证

随着高等教育改革和管理体制改革的不断深入、高校教职工队伍分布状况的不断变化和维权工作的不断推进，维护教职工权益的形式要随维权特点和维权对象的变化而变化。目前高校维权工作出现了一些新的动态：大维护概念得到广泛认可；分类维权成为新特点；特殊维护成为新需求。充分认识这些变化才能有效地增强高校工会组织的凝聚力。

大维护概念是指双向维护的广泛性，即在维护国家根本利益的同时，维护好学校的局部利益；在维护学校总体利益的同时，维护好教职工的切身利益。由于教职工队伍在学校快速发展中出现利

益的重新分配和责任的重新划分,统一维护教职工队伍的一致利益变得越来越困难。因此,只有分类维护才可能使绝大多数教职工受益。

分类维护的关键在于搞清教职工队伍的主要层次和特点。主要层次分为:教师、管理人员和服务人员(非在编人员比例在增大)。教师的特点:一线主力军、学历层次高、竞争压力大、弹性工作制、相对收入较高;管理人员特点:工作要求高、工作量逐增、坐班工作制、相对收入一般;非在编人员特点:后勤保障和校办产业的主力军、灵活工作制、岗位不稳定、相对收入较低。根据各自的特点,对教师权益维护要重在落实“新三权”;对管理人员要关注与教师收入差距拉大;对非在编人员要积极探索“组织起来,切实维权”、帮助解决后顾之忧问题。

特殊维护是指教师中的拔尖人才的维护问题。国家实施人才强国战略,学校实施人才强校战略,拔尖人才虽然收入较高,但也随之负有高强度、高压,“过劳死”现象已不少见。特殊维护就是要关注学校这批栋梁之才的减压问题,使他们以愉悦的心情、充沛的精力为学校发展作贡献。比如:组织骨干教师的定期体检和休养活动、安排优秀教师座谈会、成立女教授联谊会等。

凝聚力工程建设是高校工会组织的核心工作,是适应时代要求、符合中国国情、体现工会性质的必然选择,是坚持中国特色社会主义工会发展道路的重要内容,也是党对工会维权工作的总体要求。我们一定要把思想真正统一到增强高校工会组织的凝聚力上来,把认识提高到促进和谐社会建设、发展社会主义劳动关系的高度上来,通过不断增强高校工会组织的凝聚力,更好地开展高校工会组织的维权工作,加大高校工会组织维权力度,提高高校工会组织维权水平,开创高校工会组织维权工作的新局面。

参考文献:

- [1] 王兆国. 坚持中国特色社会主义工会维权观, 加强协调劳动关系, 推动构建和谐社会. 中国工运. 2007(1).
- [2] 徐振寰. 以劳动关系和谐促进社会和谐, 在推动科学发展中充分发挥工人阶级主力军作用. 在全国政协十一届四次会议上的大会发言. 2011年3月10日.
- [3] 平磊. 论坚持中国特色社会主义工会维权观. 中国职工教育. 2007(2).
- [4] 秦鲁隼. 正确把握工会维权观的基本内涵. 中国工运. 2007(1).
- [5] 王玲、宁文玉. 在构建和谐校园中维护教职工权益. 北京教育. 2005(4).
- [6] 李滨生. 充分认识坚持中国特色社会主义工会维权观的重大意义. 工运之声. 2007(2).
- [7] 蔡本睿、王丽静、刘俊编著. 工会理论与实践探索. 北京理工大学出版社. 2007(11).

校工会开展“先进教工小家”评选暨部门工会主席考评会

2011-06-27

6月25日,校工会在民生路校区召开了2010年度校“先进教工小家”评选暨部门工会主席年度考评会,校工会委员、校工会干部、部门工会主席出席了会议。会议由工会常务副主席宋光明教授主持。

本次评选共有8个部门工会申报校“先进教工小家”,评选重点是校务公开民主管理、权益维护、特色工作。申报部门工会主席分别进行了十分钟的现场汇报,大部分都运用了多媒体技术。依据部门申报、工作介绍、集体无记名评分结果,共有5个部门工会获得了校“先进教工小家”称号,依据连续两年获得校“先进教工小家”称号、第三年召开教代会的要求,6个部门工会获得了校“先进教工小家免检单位”称号。

在部门工会主席年度考评会上,20位部门工会主席围绕“民主 和谐 发展”这一既定主题,回顾总结了年度工作历程,畅谈了各自的年度目标、工作中的酸甜苦辣,以及未来加强和改进工会组织维护职工权益的美好愿景。不少同志表示,年度考评为互相学习、取长补短、交流经验搭建了有效的平台。经与会人员无记名评分,共有10名部门工会主席获得优秀等级。

校工会对获奖单位及个人分别进行了表彰和奖励。

校工会办公室 供稿

关于表彰我校2010年度“先进教工小家” 暨优秀部门工会主席的决定

沪海大工字(2011)第36号

各部门工会:

根据《上海海运学院基层工会建设“教工小家”考核评比实施办法》(沪海院委办字「2001」6号文)的规定,校工会委员会于2011年6月25日召开了十二届第十六次委员扩大会议,评选2010年度校“先进教工小家”暨优秀部门工会主席。

依据部门申报、工作介绍、集体无记名评分结果,并结合校工会对申报部门一年来在民主管理、依法维权、改革创新等工会工作的统计总结,机关工会、继续教育学院工会、文理学院工会、外国语学院工会、图书馆工会等5个部门工会被评为我校2010年度“先进教工小家”。按沪海大工字(2011)第33号文件通知,商船学院工会、经济管理学院工会、法学院工会、信息工程学院工会、

东校区工会、后勤服务中心工会等 6 个部门工会为 2010 年度“先进教工小家”免检单位。

校工会决定，对上述部门工会给予表彰和奖励。

会议还评选了 2010 年度校“优秀部门工会主席”。各部门工会主席在年度考核会上围绕“民主和谐 发展”这一既定主题，回顾了各自的年度工作目标，总结了本年度主要工作，交流了各自的工作理念、感受和体会，畅谈了加强和改进工会工作、切实维护职工合法权益的愿景。经与会人员无记名评分，商船学院伍生春、后勤服务中心朱雄、机关工会周佩民、继续教育学院王建明、东校区毛箫亭、文理学院俞器良、信息工程学院朱春鹤、外国语学院姚利锁、法学院唐兵、图书馆闵翔等 10 名部门工会主席获得优秀等级。

校工会决定，对上述部门工会主席给予表彰和奖励。

上海海事大学工会

二〇一一年六月二十七日

抄送：党总支、直属支部

校工会举办“校园新星”交流推选会

2011-06-15

6 月 15 日下午，我校推选市教育系统“校园新星”交流展示推选会在行政楼 106 会议室举行。校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨教授主持了交流展示推选会，上海市教育工会主席夏玲英、同济大学工会常务副主席赵培忠全程观摩了海事“校园新星”的交流展示。校考核、评优领导小组对参赛选手的事迹材料及展示内容进行了评审。

上海市教育工会主席夏玲英在致词中指出，本次“校园新星”评选活动是市教育工会以庆祝第 27 个教师节为契机，旨在进一步弘扬人民教师优良的师德师风而开展的一项评选活动。她希望通过“校园新星”的培育与选塑，不断提升上海教师的学识魅力和人格魅力，促进教师专业成长，促进教学、科研、管理、服务水平不断提高。

校工会常务副主席宋光明教授就我校“校园新星”评选推选办法做了详细说明和介绍。

展示会上，从各部门脱颖而出的 7 位被推荐对象根据被推荐类型用 8 分钟时间重点展示了自己的教学理念、科研精神、管理水平或服务质量以及所取得的成绩，在每位被推荐对象展示后，评委还就有意进一步了解的情况进行了提问。

交流展示完成后，校考核、评优领导小组召开了评选推荐会议，根据交流展示情况商量决定了推荐人数，并结合评选标准对候选人进行进一步的综合评议，最后通过无记名投票表决产生了“教学新星”、“管理新星”、“管理新星”和“服务新星”各 1 名上报上海市教育工会参加进一步评

选。

校工会办公室 供稿

校工会举办大学生就业权益维护讲座

2011-06-11

近日，校工会理论研究会为在校大学生开设了就业权益维护系列讲座，受到热烈欢迎。

为维护大学毕业生在就业应聘、签订合同期间的合法权益，使大学毕业生少走一点弯路、少受一些挫折，多一点自信、多一些阅历，校工会理论研究会以其所编写的《当代大学生就业权益维护》为主要内容，为大学生们开设了“大学毕业生就业必备知识”、“大学毕业生就业维权心智与技能指导”、“大学毕业生劳动权益维护”和“大学毕业生就业与工会维权”四场讲座。讲座由校工会理论研究会会员——工会常务副主席宋光明、后勤服务中心党总支书记杨权斌、人事处副处长夏善黎、交运学院党总支副书记赵睿四位老师分别主讲，为即将就业的大学毕业生、未来的工会会员提供了必要的帮助和有益的指导。

为进一步完善《当代大学生就业权益维护》一书的编写内容，提高《当代大学生就业权益维护》讲座的吸引力，校工会理论研究会还向大学生们发放了调查问卷，结果显示：97%的同学认为《当代大学生就业权益维护》讲座对其今后的就业有很好的帮助作用；100%的同学认为《当代大学生就业权益维护》一书的编写方式理论性与实用性兼顾，案例经典，分析科学，通俗易懂，非常具有启发意义。调查问卷还对讲座的改进和书本的修改收集了同学们的意见与建议。

校工会办公室 供稿

我校举办青年教师教学竞赛

2011-05-26

5月25日下午，由校工会、教务处、人事处联合策划、举办的2011年度青年教师教学竞赛圆满落幕。校党委书记、校长於世成，党委副书记、副校长、工会主席孔凡邗，副校长金永兴、黄有方、蔡存强、肖宝家，校长助理马宪国等校领导悉数到场，聆听了决赛全过程。决赛由校工会常务副主席宋光明主持；教务处处长杨丽萍介绍了初赛、复赛组织及评比情况；来自同济大学、华东师范大学的3位教学法专家教授和校督导组12位专家共同担任了评委。

我校青年教师教学竞赛已连续开展多届，受到了全校青年教师的热烈欢迎和学校领导的充分肯定。经过层层选拔进入决赛的10名教师展开了本次比赛的最后角逐。这10名教师在活跃课堂气氛、

讲解深入浅出、注重师生互动、合理运用多媒体等教学技巧方面各有千秋，充分展示了海事青年教师的教学风范。全校青年教师代表和学生代表、各学院党政负责人和教学院长、人事处、教务处、工会等部门领导三百余人观摩了决赛。

比赛结束后，校督导组组长俞宏生教授对参赛教师的教学表现进行了现场点评。蔡存强副校长宣读了决赛结果，并代表校党政领导班子宣布在既定各奖项奖金额度的基础上，另批 30 万元，用于支持获奖选手在教学教研方面开展专项研究。

最后，校党委书记、校长於世成教授做总结讲话。於校长充分肯定了参赛青年教师的教学水平，进一步强调了教学是学校中心工作，号召全校青年教师要把自己的真情实感投入到教学工作和与教学相关的工作中去，不断提高教学水平，为培养高质量的学生作出努力，为学校的发展作出贡献。

校工会办公室 供稿

关于同意校工会女职工委员会调整结果的批复

沪海大工字（2011）第 26 号

校工会女职工委员会：

经第十二届十三次工会委员扩大会议审议，通过《关于第十二届工会委员会女职工委员会人员调整的请示》。同意因工作变动、部门调整及部门工会女职工委员会换届等原因，免去孙志华、张玉芳、翁月华等三位同志第十二届工会委员会女职工委员会委员，增补毛箫亭、顾静娴、戴瑾等三位同志为第十二届工会委员会女职工委员会委员。

特此批复。

中国教育工会上海海事大学委员会

二〇一一年四月二十五日

关于同意继续教育学院工会增补工会委员的批复

沪海大工字（2011）第 25 号

继续教育学院工会：

你部门报送的《关于增补李开龙同志为继续教育学院工会委员的请示》收悉。
经研究，同意增补李开龙同志为继续教育学院工会委员。
特此批复。

中国教育工会上海海事大学委员会
二〇一一年四月二十日

关于办理“教育工作三十年纪念”证书的通知

2011-04-19

全校在职、退休教职工：

为鼓励人民教师忠于教育事业，弘扬人民教师教书育人的高尚品格，进一步增强教育工作者为祖国建设培养合格人才的光荣感和使命感，形成全社会尊师重教的良好氛围，经市教育工会同意，拟从今年起恢复为我校从事教育工作满 30 年的教职工办理“教育工作三十年纪念”证书，现将今年办证有关事宜通知如下：

一、申请条件

截止到 2011 年 9 月 10 日教师节，凡从事教育工作满三十年、能履行《中华人民共和国教师法》第八条规定的各项义务、未申领过《教育工作三十年纪念》证书的我校在职、退休教职工，均可申请办理。

二、办理程序

1、符合申请条件的教职工，于 2011 年 6 月 30 日前将填写完整的《上海海事大学教职工“教育工作三十年纪念”证书申请表》（下附）报校工会。

2、校工会于 7 月 8 日前将汇总的《上海海事大学教职工“教育工作三十年纪念”证书申请表》报人事处审核。

3、对于通过审核的，校工会报市教育工会申请颁发《教育工作三十年纪念》证书；对于未通过审核的，校工会将申请表返还本人并说明情况。

校工会 人事处

我校向广大教职工征集“节能减排‘金点子’”

2011-04-15

为推动学校“十二五”规划关于“以管理节能和技术节能为抓手，建设资源节约型校园”精神

的贯彻落实，校工会、资产处、后勤服务中心联合组织开展了“节能减排‘金点子’”征集活动，受到广大教职员工的积极响应。

自 2 月 21 日校工会发布《关于开展“节能减排‘金点子’”征集与评选活动的通知》至 3 月 30 日，广大教职工根据“节能减排‘金点子’”征集要求，共报送了“节能减排‘金点子’”67 个。本次“金点子”评审组由校办、资产处、后勤服务中心、科技处、教务处、实验室管理处、校工会负责人组成。4 月 2 日至 13 日，评审组对 67 个“金点子”进行了认真的评阅，并于 4 月 14 日组织召开了评审会。经成员评议、投票表决、结果复议，共评选出一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 9 名、鼓励奖 11 名；根据各部门工会组织征集的“金点子”数量及质量情况，评出优秀组织奖 2 名。校工会分别对获奖单位及个人进行通报表扬并给予了物质奖励。

活动主办方还将获得各项奖励的优秀“金点子”转送学校能源办公室及相关职能部门，作为意见与建议供学校在策划和实施节能减排工作时参考。校工会同时号召广大教职工进一步学习节能减排知识，增强节能减排意识，推动节能减排创新，提高节能减排能力，为建设资源节约型校园、促进学校教育事业又好又快发展，贡献才智和力量。

校工会办公室 供稿

关于公布“节能减排‘金点子’”征集活动评选结果的通知

沪海大工字（2011）第 22 号

各部门工会，各位教职工：

自校工会、资产处、后勤服务中心于 2 月 21 日联合发布《关于开展节能减排“金点子”征集与评选活动的通知》以来，共征集到“节能减排‘金点子’”67 个。本次“金点子”评审组由校办、资产处、后勤服务中心、科技处、教务处、实验室管理处、校工会负责人组成。4 月 2 日至 13 日，评审组对 67 个“金点子”进行了认真的评阅，并于 4 月 14 日组织召开了评审会。经成员评议、投票表决、结果复议，共评选出一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 9 名、鼓励奖 11 名；根据各部门工会组织征集的“金点子”数量及质量情况，评出优秀组织奖 2 名。现将评选结果公布如下（同一奖项等级排名不分先后）：

获奖等级	姓名	所在部门	金点子名称
一等奖	蔡宏辉	后勤服务中心	整合自习教室，减少电能消耗
二等奖	相雷	法学院	我校节能减排的潜力、效益实证研究以及合理化建议
	秦艺	经济管理学院	建立上海海事大学节能减排质量管理体系
	周会军	商船学院	如何提高我校电能的能效指数

	李晓赤	图书馆	图书馆阅览室空调独立分控
	施虹	海洋环境学院	建议在校园安装太阳能路灯
三等奖	袁晨华	物流工程学院	如何提高广大教职工节能减排的自觉性和主动性
	马莉艳	经济管理学院	贯彻落实科学发展观, 节能减排全校总动员
	顾建祥	保卫处	电源插座前加装定时节能器
	闵翔	图书馆	图书馆自动扶梯单项控制
	黄晔	商船学院	安装太阳能声控灯, 减少景观灯的用电
	王忠诚	商船学院	学校自动饮水机时间控制法
	姚国梁	东校区	轻松为打印机“节电”、“省墨”
	郭长宇	科学研究院	学校推广可重复使用日历的建议
	李翠	研究生部	教学楼宇巧节电
鼓励奖	邢卓	法学院	“绿色办公生活”从点滴做起-如何构建绿色办公环境
	甘昌盛	经济管理学院	建立学校节能减排信息表的建议
	郭长宇	科学研究院	放置饮料瓶回收装置的建议
	季佳	信息工程学院	分配耗能指标, 实行费用分摊
	阚安康	商船学院	无纸化考试
	秦立卿	文理学院	关于新校节约用电(照明)的若干建议
	胡坚堃	科学研究院	雨水收集与利用
	徐志京	信息工程学院	学院办公楼走廊增加声控灯节能
	郭长宇	科学研究院	学校建立旧货市场和二手书店的建议
	胡坚堃	科学研究院	校园能源监控平台的建设
张华武	商船学院	学生旧课本循环利用	
优秀组织奖	商船学院工会		
	东校区工会		

请各部门工会通知本部门获奖者于即日起至 4 月 29 日止工作时间至校工会办公室(临港校区图书馆 B905 室)领取奖金。奖励标准为: 一等奖 500 元, 二等奖 400 元, 三等奖 300 元, 鼓励奖 100 元, 优秀组织奖 500 元。

本次活动征集到的“金点子”将作为意见与建议供我校能源办公室及相关职能部门在策划和实施节能减排工作时参考。希望广大教职工进一步学习节能减排知识, 增强节能减排意识, 推动节能减排创新, 提高节能减排能力, 为建设资源节约型校园、促进我校教育事业又好又快发展, 贡献才智和力量。

校工会、资产处、后勤服务中心

二〇一一年四月十四日

陕西省各高校工会主席来我校参观访问

2011-04-14

4月13日,陕西省教育工会常务副主席张敏同志率陕西省各高校工会主席一行50余人,在市教育工会副主席张中韧同志、办公室主任顾伯超同志的陪同下,来我校参观访问。校工会常务副主席宋光明携全体校工会干部热情接待了访问团一行。

在座谈会上,宋光明同志从依法维权、主动维权、源头维权三个层次探讨了对工会维权的认识;从维护教职工的民主政治权、权益知情权、自身发展权、劳动福利权、身心健康权、精神文化权、自愿入会权及加强工会的维权环境建设八个方面交流了我校工会的维权实践;从高校工会应当成为名副其实的重要社会支柱、社会民主政治建设的引领者、国家政策方案制定的监督者三个方面阐述了对工会维权的思考。

陕西省教育工会常务副主席张敏同志对我校热情安排接待、认真组织交流表示感谢,并结合宋光明同志的交流内容,要求陕西省各高校工会干部,深入思考工会维权的方式方法,认真学习上海海事大学及其它兄弟省市、高校的先进经验,积极推进高校民主政治建设,切实维护教职工合法权益。

来访期间,校工会还安排来访一行参观了航海模拟器及校工会教工活动中心等校园设施。

校工会办公室 供稿

校工会组织开展“工会知识测试”活动

2011-04-08

日前,校工会结合年度工会干部培训,向全校小组长以上工会干部发放了《工会基础知识读本》参考书,并开展了“工会知识测试”活动。本次测试共发放“工会知识测试卷”197份,回收试卷191份,经试卷批阅并结合工会干部培训考核情况,185人考核合格。校工会向通过考核的工会干部发放了结业证书。

通过此次测试,全校工会干部们更全面系统地了解了中国工会的历史和现状、性质和职责,了

解了工会会员的权利和义务，了解了工会围绕党和国家大局开展工作的生动实践，为进一步做好新形势下职工群众工作，密切与职工群众的联系，增强工会组织的吸引力、凝聚力和感召力，坚定不移地走中国特色社会主义工会发展道路，奠定了坚实的基础。

校工会办公室 供稿

我校工会开展校“教育先锋号”评选

2011-03-31

近两年来，我校各部门工会组织按照上海市教育工会和校工会的有关精神和要求，结合教育实际，深入开展了创建“教育先锋号”的活动，涌现出了一批特色鲜明、充满活力、成果显著的优秀团队。为充分发挥各级各类先进群体的示范、引领和激励作用，认真做好“2009-2010 年度上海市‘教育先锋号’”的推荐工作，校工会在校内开展了“上海海事大学‘教育先锋号’评选活动”。

自 3 月 11 日校工会发布《关于开展上海海事大学“教育先锋号”评选活动的通知》以来，各部门工会根据“教育先锋号”的基本条件，积极推荐申报。截至 3 月 30 日 12:00，共报送了 30 份申报材料。3 月 30 日 12:30，校工会组织召开了评审会，评审会由党办、校办、组织部、纪委、科技处、教务处、研究生部、学生处、校工会、妇委会各部门负责人组成。经与会同志认真评议、无记名投票，共遴选出 11 支团队获得上海海事大学“教育先锋号”称号，并推选商船学院船艺教研室作为“2009-2010 年度上海市‘教育先锋号’”的候选团队，参加上海市教育工会组织的擂台赛。

校工会还进一步号召各部门工会结合本部门工作实际，广泛宣传“教育先锋号”的先进事迹，持续开展“争当先锋号，建功‘十二五’”活动，继续培育一批特色鲜明、充满活力、成果显著的优秀团队，为我校教育事业的又好又快发展，建功立业、再添光彩。

校工会办公室 供稿

关于公布上海海事大学“教育先锋号”的通知

沪海大工字（2011）第 19 号

各部门工会：

自 3 月 11 日校工会发布《关于开展上海海事大学“教育先锋号”评选活动的通知》[沪海大工字（2011）第 14 号]以来，各部门工会根据“教育先锋号”的基本条件，积极推荐申报。截至 3 月 30 日 12:00，共收到 30 份申报材料。3 月 30 日 12:30，校工会组织召开了评审会，评审会由党办、校办、组织部、纪委、科技处、教务处、研究生部、学生处、校工会、妇委会各部门负责人组成。经与会同志认真评议、无记名投票，共遴选出 11 支团队获得上海海事大学“教育先锋号”称号。

现将获奖团队公布如下：

商船学院船艺教研室
物流工程学院中荷机电工程系
文理学院体育运动队教练组
浦东工商管理学院
科学研究院物流研究中心
图书馆信息咨询部
杂志总社
科技处科技发展部
校长办公室
学生处
研究生部

望各部门工会结合本部门工作实际，广泛宣传“教育先锋号”的先进事迹，持续开展“争当先锋号，建功‘十二五’”活动，继续培育一批特色鲜明、充满活力、成果显著的优秀团队，为我校教育事业又好又快发展建功立业、再添光彩。

上海海事大学工会
二〇一一年三月三十日

我校开展工会干部系列培训

2011-03-14

为进一步发挥工会组织的桥梁纽带作用、权益维护作用和社会支柱作用，增强工会组织的吸引力、凝聚力，提高工会工作的社会化、法制化、群众化水平，提升工会干部的理论素养、政策水平、工作能力及沟通艺术，更好地适应新形势下的工会工作，促进学校内涵建设和科学发展，根据中华全国总工会《关于加强和改进新形势下工会自身建设的决定》的文件精神，校工会于3月12日邀请上海工会管理职业学院干部培训中心王连祥、王贤森、张建新三位教授给全校工会干部作了专题系列培训报告。校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨教授与工会常务副主席宋光明教授分别主持了上下午的会议。各部门总支书记作为特邀嘉宾与全校工会小组长以上干部共220余人参加了培

训会。

王连祥教授以《走进 2011 年—不同凡响的年代》为题，分析了当前我国社会热点问题以及所面临的机遇和挑战，阐述了党和政府以科学发展观为指导采取的新思路和新举措，并从清醒认识、深刻变革、新的环境、新的挑战四个方面，引导工会干部进一步认识工会组织的社会职能和神圣使命，鼓励大家以实际行动迎接建党九十周年。

王贤森教授以《民主管理与职代会条例》为题，着重介绍了《上海市职工代表大会条例》颁布实施的现实意义，分析了《条例》在立法上实现了哪些新的突破，职代会职权作了哪些新的调整，在职工代表、议事规制等方面具有哪些新的变更等，为工会干部全面准确理解《条例》、充分发挥职代会作用、切实维护职工合法权益、推进学校民主政治建设提供了有益的指导。

张建新教授以《人际关系与沟通艺术》为题，结合自己所见所闻和亲身经历，介绍了沟通理论、沟通技巧、沟通方式等方面的理论知识和实务操作，强调了构建和谐人际关系、掌握沟通艺术的重要性，纠正了大家的沟通认识误区，为工会干部进一步提升沟通能力和工作水平指明了方向。

一天三场 7 个小时的系列培训，为工会干部开启了智慧之门。大家深深感到：作为工会干部，必须正确认识我们所面临的新形势、新问题，要善于结合社会实际，以新的视角去思考工会工作，以新的理念去拓展活动载体，以新的形式去吸引职工群众，努力找准围绕中心服务大局、维护职工合法权益的切入点，切实做好社会转型期的工会工作，才能更好地推动社会科学发展、促进社会和谐稳定。

校工会办公室 供稿

校工会、妇委会向全校女教职工发放图书庆“三八”

2011-03-08

为庆祝“三八”国际劳动妇女节 101 周年，校工会、妇委会提前准备，于 3 月 8 日当天向全校女教职工发放了一本叫做《做一个幸福的职业女性》的图书。

近年来，校工会逐年加大对我校妇女工作的支持力度，每年在经费预算中即安排一部分供妇委会开展活动使用。今天“三八”国际劳动妇女节，校工会与妇委会联名发表了热情洋溢的“三八”贺词，并特地购买了在广大女士中备受推崇的《做一个幸福的职业女性》图书，于 3 月 8 日当天下发到全校女教职工手中，受到了广大女同胞的热烈欢迎和高度赞扬。

校工会办公室 供稿

我校教代会正式开展民主评议领导干部工作

2011-03-07

3月4日下午,“2011年度校级领导考核民主测评会”在临港校区科研楼报告厅隆重举行。全校147名教代会正式代表出席了会议,参加对学校党政领导班子及领导干部的民主评议。会议由校党委书记、校长於世成主持。

教代会对学校领导干部进行民主评议,是教职工依法行使民主管理、民主监督权利的有效形式,是发扬社会主义民主、坚持党的群众路线、贯彻落实党的全心全意依靠工人阶级根本指导方针的重要措施。为了贯彻落实市纪委、市委组织部、市国资委、市总工会《关于进一步加强本市国有企事业单位职工(代表)大会民主评议领导人员的指导意见》(沪委组[2008]发字42号)文件精神,切实做好教职工代表大会民主评议领导干部工作,海事大学八届四次教代会选举产生了民主评议工作委员会,九届一次教代会审议通过了《上海海事大学教职工代表大会民主评议领导干部暂行办法》。

根据市委组织部和教卫党委的有关要求和部署精神,结合学校实际,为精简会议、提高效率,教代会民主评议学校党政领导班子及领导干部与市教卫党委对我校党政领导干部年度考核以合署会议的形式召开。

出席本次校级领导考核民主测评会的有:校级党政领导班子成员、校两委委员、正处级干部、各部门主持工作负责人、党组织负责人、教代会正式代表、民主党派代表、工青妇代表以及离退休老同志代表,市教卫党委组织干部处曹晖同志出席了会议。

会上,校党委书记、校长於世成首先代表学校领导班子作年度述职述廉报告。随后,校党委书记、校长於世成,党委副书记、副校长孔凡邨,副校长金永兴、副校长黄有方、副校长肖宝家、副校长蔡存强先后作个人年度述职述廉报告。最后,与会教代表根据述职述廉报告,结合平时了解的情况,按照实事求是、客观公正的原则,本着对学校负责、对组织负责、对领导干部负责的态度,以无记名方式认真填写了“上海海事大学第九届教职工代表大会校级党政领导干部民主评议表”。

本次教代会民主评议领导干部是《上海海事大学教职工代表大会民主评议领导干部暂行办法》通过以来第一次正式测评。会前,教代会民主评议工作委员会在民主评议表的制作、填写方式的说明、投票汇总统计的方法、保证教代表出勤率等方面作了认真细致的安排。会后,民主评议工作委员会将统计测评结果、汇总评议意见,并向教代会报告民主评议情况。

校党委高度重视本次教代会民主评议领导干部工作,领导班子全体成员态度端正,述职认真,积极接受代表评议。本次教代会民主评议领导干部的顺利举行,必将为今后继续深化此项工作,进一步推进校院两级民主政治建设发挥重要作用。

校工会办公室 供稿

关于同意交通运输学院工会增补工会委员的批复

沪海大工字（2011）第 11 号

交通运输学院工会：

你部门报送的《关于增补陈佳儿同志为交通运输学院工会委员的请示》收悉。

经研究，同意增补陈佳儿同志为交通运输学院工会委员。

特此批复。

中国教育工会上海海事大学委员会

二〇一一年二月二十八日

抄送：交通运输学院党总支

我校恢复工间操受到教职工热烈欢迎

2月21日是我校正式开学的第一天，上午10:15，校园里又响起了久违而又熟悉的第八套广播体操旋律。广大教职工纷纷放下手头的工作，来到活动场地随着领操员认真地做起操来。

随着社会经济的持续发展和生活节奏的不断加快，都市人的工作压力及劳动强度均不断增加，上班族患颈肩疾病、腰肌劳损的比例逐渐升高，并呈年轻化趋势。特别是我校整体搬迁以来，教职工每天乘坐班车长途往返，更是加重了身体负担，很多教职工长期处于亚健康状态。2009年颁布实施的《全民健身条例》中也明确规定：“国家机关、企业事业单位和其他组织应当组织本单位人员开展工间操和业余健身活动；有条件的，可以举办运动会，开展体育锻炼测试、体质测定等活动。”“工会、共青团、妇联、残联等社会团体应当结合自身特点，组织成员开展全民健身活动。”广播体操是广大教职工非常熟悉的锻炼方式，通过做操，可以增加氧气和养料的需求，加快呼吸、脉搏和血液循环，从而促进人体的新陈代谢、提高心肺等各器官的功能。

为了推动全民健身活动，促进群众体育运动的普及和发展，在我校全面恢复工间操，校工会充分调研，于去年底向学校提交了相关申请，获得学校批准后，校工会请体育部对校内各部门代表进行了广播操培训，并协调校广播台调试音乐，在校园网上提供广播操教学视频。经过认真细致的准备工作，开学第一天，第八套广播体操如期得以恢复。

广大教职工积极参与广播操锻炼，很多部门的党政工领导亲自带头，大家整齐有序，动作优美，成为我校又一道美丽的风景线。虽然只有5分钟的活动，广大教职工都感到身体得到放松，压力得到释放，并表示一定要坚持下去，达到强身健体的目的。

校工会办公室 供稿

我校纪念“三八”国际劳动妇女节 100 周年 暨表彰大会隆重举行

3 月 10 日下午, 我校在临港校区隆重举行纪念“三八”国际劳动妇女节 100 周年暨先进表彰大会。校党委副书记、副校长孔凡邨, 校工会常务副主席宋光明、校妇委会主任石娟, 以及相关职能部门领导、各部门党组织领导和工会主席等与全校女教职工代表、女大学生代表欢聚一堂, 共同庆祝“三八”妇女节。

校党委副书记孔凡邨教授宣读了表彰名单。经济管理学院财务与会计学系、外国语学院大学英语第一教研室 2 个团队获“上海市巾帼文明岗”。程远杰、王晓峰夫妇获上海市教育系统“比翼双飞模范佳侣”, 经济管理学院学生工作办公室等 6 个团队获“上海市教育系统巾帼文明岗”。浦东工商管理学院等 5 个团队获我校“巾帼文明示范岗”, 图书馆读者服务部等 5 个团队获我校“巾帼文明岗”, 程远杰、王晓峰等 10 对对我校“2008—2009 年度比翼双飞模范佳侣”一同受到表彰。

此次表彰会对这些获奖的模范家庭和先进团队进行了颁奖和授牌仪式, 比翼双飞模范佳侣代表王晓峰教授和上海市巾帼文明岗代表巫珊玲副教授作了交流发言。期间不但有精彩节目表演: 女大学生的舞蹈“阿加嫫”、林树老师的女声独唱、徐明瑛老师世博主题的双语演讲、崔玉雯老师的朗诵, 还有鲍日新老师为大家带来了题为“礼仪——让女性的形象更美好”的讲座。

女教师们以歌唱、舞蹈、朗诵等形式展现了教苑巾帼迎接“三八”国际劳动妇女节 100 周年的喜悦和多彩的生活。

妇委会

二〇一〇年三月十一日

关于公布 2009~2010 年度上海海事大学 “三八红旗手”（集体）的通知

沪海大委办字（2011）4 号

各党总支、直属党支部:

高技院、港湾学校党委:

为表彰先进, 学校根据有关规定和程序, 在全校女教职工和女大学生中开展了“2009~2010 年度上海海事大学‘三八红旗手’（集体）评选活动, 评选出校“三八红旗手”27 名, “三八红旗集体”6 个, 现将评选结果予以公布。

附件: 2009~2010 年度上海海事大学“三八红旗手”（集体）名单

中共上海海事大学委员会办公室

2011 年 3 月 4 日

主题词：妇委会 2009~2010 年度 通知

抄送：上海市教育系统妇工委、市教育工会女工委，校内各部门

中共上海海事大学委员会办公室

2011 年 3 月 4 日印发

2009~2010 年度上海海事大学“三八红旗手”（集体）名单

一、“三八”红旗手（27 名）：

教职工（16 名）：

商船学院：陈美华

交通运输学院：周鑫

经济管理学院：巫珊玲

物流工程学院：何敏

信息工程学院：于威威

外国语学院：王云松

文理学院：郑思思

法学院：康锐

东校区：江兆蓉

科学研究院：董丽华

机关：詹浩玲

产业联合：孙志华

后勤：黄雪萍、潘改霞

浦东工商管理学院：杨芳梅

图书馆：范申菊

学生（11 名）：

商船学院：周珊

交通运输学院：陈晓霞

经济管理学院：马莉艳

物流工程学院：傅佳运

信息工程学院：宋百亚

外国语学院：刘红梅

文理学院：刘梦圆

法学院：陈洁

海洋环境学院：叶雨沛

浦东工商管理学院：葛萍

海华高等技术学院：季丹丹

二、“三八红旗集体”（6 个）：

校礼仪队（学生）

经济管理学院财会系女教师

文理学院物理实验室

党委组织部

浦东工商管理学院

图书馆信息咨询部

上海海事大学 2011 年女教职工“健康杯”团体健身赛 竞赛规程

一、竞赛目的

增进我校女教职工身体健康，丰富女教职工业余生活，加强我校女教职工的交流与合作，创造和谐的校园体育文化氛围。

二、竞赛时间、地点

时间：2011 年 3 月 23 日下午 2:00

地点：上海海事大学体育训练馆

三、竞赛项目

1、篮球运球往返接力（2:00）

2、1 分钟踢毽子（2:00）

3、齐心协力（2:30）

四、参加办法

1、报名资格：我校各部门在职女教职工（工会会员），身体健康者均可参加，由各部门工会统一报名。

2、报名办法：各项目各部门限报一队。

3、报名时间：3 月 9 日前将报名表报送妇委会办公室。

五、竞赛办法

1、篮球运球往返接力：每队 4 人，20 米往返运球接力赛。参赛队在规定的区域内运球接力，每人运球绕过标志物后返回，以总时间少者名次列前。若球脱手则须从脱手处继续运球。

2、1 分钟踢毽子：每队 4 人参赛，在规定的的时间和区域内踢毽子，以总次数多者为胜。

3、齐心协力：每队 8 人，每组 2 人三足，15 米往返接力赛。用布条绑住膝关节处，听口令出发，绕过标志物后返回，将接力棒交至下一组，至最后一名队员过线完成，以时间少者为名次列前。

六、奖项设置及奖励办法

每个项目取团体一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个，获奖人员将予以奖励。

七、注意事项

1、凡参赛教职工必须提前一月进行锻炼，赛前做好准备活动，以免引起不必要的损伤。

2、有腰椎病、高血压、心脏病及比赛当天身体不适者请不要参加比赛以免引起不必要的伤害。

八、其他规定

各参赛单位须提前 10 分钟到比赛场地报到、抽签；比赛开始后迟到 10 分钟作弃权处理。

九、本规程解释权及修改权属校妇委会。

十、未尽事宜，另行通知。

妇委会 工会女职工委员会

二〇一一年二月二十三日

关于公布 2011 年女教职工“健康杯”团体健身赛 比赛结果的通知

在“三八”国际劳动妇女节 101 周年来临之际，校妇委会、工会女职工委员会于 3 月 23 日下午在临港校区体育训练馆举办庆“三八”女教职工“健康杯”团体健身赛，我校 20 个部门工会的 300 多名女教职工参加了健身赛。现将比赛结果公布如下：

踢毽子

一等奖：后勤服务中心

二等奖：机关、继续教育学院

三等奖：产业联合、文理学院、物流工程学院

齐心协力

一等奖：科学研究院

二等奖：继续教育学院、东校区

三等奖：后勤服务中心、物流工程学院、机关

运球接力

一等奖：商船学院

二等奖：机关、东校区

三等奖：文理学院、经济管理学院、信息学院

妇委会将对获奖部门颁发荣誉证书，并给予一定的物质奖励。

妇委会 工会女职工委员会

二〇一一年三月二十五日

关于开展上海海事大学 基层妇女组织“妇女小家”创建工作的通知

各部门工会女职工委员会、妇女小组：

为进一步深入贯彻落实科学发展观，加强我校部门妇女组织自身建设，积极提升妇女工作的凝聚力、影响力，更好地服务于海大女性，根据上海市教育系统妇女工作委员会沪教妇（2011）第 5 号文件“关于开展教育系统”妇女之家“创建工作的通知”的精神，我校妇委会已完成创建教育系统“妇女之家”的申报工作。根据教育系统妇工委的要求，妇委会决定从 2011 年开始同步组织开展我校部门“妇女小家”的创建工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以建设“坚强阵地”和“温暖之家”为目标，以“党群共建，创先争优”为契机，以建设学习型、创新型、服务型妇女组织为重点，广泛开展我校基层妇女组织“妇女小家”创建工作，激励女教师在我校“十二五”创新驱动、转型发展以及我校“085 工程”建设中奉献智慧，取得更大发展。

二、工作要求

1、“妇女小家”创建工作要与“党群共建，创先争优”活动相结合。创建“妇女小家”工作是“党群共建，创先争优”活动的重要载体，各部门妇女组织要积极开展创建“妇女小家”的活动，进一步激励广大女教师立足本职、比学赶超、争当优秀。

2、“妇女小家”创建工作要以建设“坚强阵地”和“温暖之家”为宗旨。部门妇女组织要以创建“妇女小家”为契机，积极争取党政领导的支持，进一步改善基层妇女工作在组织体制、经费保障、阵地建设等方面的条件和环境；充分发挥妇女组织和妇女代表的积极作用，不断扩大、提升妇女组织的凝聚力、影响力。

3、“妇女小家”创建工作要以服务本部门女性多元需求、促进女性成才发展为核心。建设“妇

女小家”以服务女教师需求为重点,要通过调查研究准确把握女教师成长发展的需求,并为之提供丰富多彩、科学有效的优质服务。

三、工作机制

1、建立创建工作领导小组。我校成立了由校领导、工会、妇委会等人员组成的教育系统“妇女之家”创建工作领导小组;部门“妇女小家”创建工作要在部门党组织的领导下进行,成立部门“妇女小家”创建工作领导小组,组织开展部门“妇女小家”的创建工作。

2、制定创建工作计划及目标。“妇女小家”每两年考评一次。本年度申报创建“妇女小家”以部门为单位,根据本部门妇女和妇女工作现状,按照创建工作要求和“妇女小家”基本条件,制定符合本部门实际的创建工作计划及目标。

3、落实推进创建工作措施。“妇女小家”创建工作要循序渐进,要依据创建工作计划及目标建立相应的工作措施及制度,层层落实,有效推进。

4、完善“妇女小家”基本建设。在开展“妇女小家”丰富内涵建设的同时,要创造条件推进“妇女小家”阵地建设,并进一步根据妇女的特殊需求建设温馨家园。

5、健全“妇女小家”创建工作长效机制。创建“妇女小家”工作要加强与部门党政工的联合、联手、联动,有效整合各方资源,不断创新工作活动品牌,使“妇女小家”常建常新,永葆服务促进女性发展本色。

四、“妇女之家”基本条件

- 1、妇女组织体制——组织健全、干部到位;
- 2、妇女工作机制——经费保障、制度完善;
- 3、妇女工作载体——形式多样、切实有效;
- 4、妇女之家内涵——服务需求、促进发展。

五、创建工作具体步骤

- 1、6月召开组织妇女干部会议,布置“妇女小家”创建工作,并下发创建工作通知;
- 2、9月“妇女小家”创建部门申报(申报表附后),并制定、上报创建工作计划;
- 3、9月——12月各单位按计划开展创建工作;妇委会对创建工作进行调研、推进;
- 4、12月中下旬组织申报单位进行创建工作交流;
- 5、2011年12月——2012年1月评估、评审“妇女小家”和先进“妇女小家”;
- 6、2012年“三八”节正式命名“妇女小家”和先进“妇女小家”。

上海海事大学妇女委员会

上海海事大学工会女职工委员会

二〇一一年六月二十九日

创建上海海事大学基层妇女组织“妇女小家”申报表

申报部门		申报时间			
教职工总数		女教职工人数		比例	
创建工作 领导小组负责人		职务			
创建工作 联系人		职务		联系电话	
创建工作目标					
创建工作 计划					
申报部门意见			妇委会审核意见		
(盖章)			2011 年 月 日		

我校隆重举行庆祝三八妇女节暨先进表彰大会

3月9日下午,我校在大礼堂隆重举行纪念“三八”国际劳动妇女节101周年暨先进表彰大会。

党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨教授、申港街道妇联主席黄国蓉同志出席大会。2009-2010 年度获奖人员、党群及相关职能部门领导、部门工会主席、部门女工委员、教职工代表、学生代表 600 余人参加了表彰会。

孔凡邨同志代表学校党委与行政向全校女同胞表达了节日的祝贺和慰问，他充分肯定了女师生对学校发展所做出的贡献，女教授们巾帼不让须眉，领军科研、教书育人，我们的女教职员们们在各自的岗位上兢兢业业，开拓进取。他希望在“十二五”开局之年，广大女教职工和女大学生学习先进、争当先进，始终保持昂扬向上的精神风貌，踏准时间的节拍，把握良好的机会，以饱满的热情和踏实的态度，积极投入到学校建设和发展中去！

大会在优美的舞蹈中拉开序幕。会上，对我校三八红旗手、三八红旗集体、女工特色工作部门、“世博之韵·师德之美——上海海事大学女教师的故事” PPT 作品大赛获奖者等先进进行了表彰。上海市“三八红旗手”获得者董丽华教授与大家分享了她的获奖感言，她勉励女同胞做“自尊、自信、自立、自强”的职业女性。

会议还进行了巾帼风采展，有法学院女工特色工作事迹展示、“我为世博添光彩”主题活动展示——外国语学院大学英语第一教研室主题活动展示和荣获上海市“世博之韵·师德之美”上海女教师的故事 PPT 大赛一等奖作品展示——谢洁瑛老师的故事，此后，谢洁瑛老师还作了极地行感言。

会议最后由校工会女职工委员会副主任顾嘉君老师宣读《健身倡议书》。她代表妇委会、校工会女职工委员会向大家发出了健康倡议：让我从我做起、从现在做起，行动起来，珍爱生命！并且在会场大家跟随光盘演示同做《公众保健操》。

妇委会

二〇一一年三月十日

我校 8 位女教师获上海市优秀青年女教师成才资助金

校妇委会于 2010 年 12 月组织对上海市教育系统妇委会关于“上海市优秀青年女教师成才资助金”的申报工作，经个人申请、市教育系统妇工委的审核，我校有 8 位女教师获“上海市优秀青年女教师成才资助金”资助。

姓名	部门
邹盈颖	法学院
吴俐	法学院
洪蕾	工程训练中心
张婕姝	上海国际航运研究中心

张璟	经济管理学院
张川	财务处
张超	外国语学院
杨静	信息工程学院

妇委会

二〇一一年四月八日

第四届女教授联谊会理事会顺利召开

4 月 13 日上午，女教授联谊会理事会在工会会议室召开，明确了今年女教授联谊会工作将从服务女大学生和女教授、建设各分会特色等层面开展，注重特色并使各项活动开展得生动活泼。会议还审批通过了 11 位新会员的入会申请（名单附后）。

附：2011 年新增女教授联谊会成员名单

序号	姓名	工作部门
1	崔淑珍	外国语学院
2	林爱民	法学院
3	胡文涛	法学院
4	曹艳春	法学院
5	贺俊吉	物流工程学院
6	李晓宁	图书馆
7	赵婉莹	机关教务处
8	刘红敏	商船学院
9	于威威	信息工程学院
10	刘艳	机关学生处
11	崔小璐	机关学生处

妇委会

二〇一一年四月十三日

《青年领导力》团队来我校辅导

2011 年 4 月 27 日下午，莱姿化妆品有限公司总经理张敬民，中国化妆品行业素养提升顾问、国家二级资格培训讲师许丽，上海市妇女干部学校林守珺等一行来我校进行“职业飞翔计划”之《青年领导力》的团队辅导。我校部分大三学生参与了这次辅导。该辅导培训地点设在图书馆 B 楼 113

室。辅导课程上,由我校妇委会女大学生工作部谈丽娜老师主持,培训讲师许老师以及张经理主讲。期间,张经理和许老师用叠报纸、两人作画等活动让学生参与其中,让学生更加深刻的理解并掌握了青年领导力的意义。

妇委会 学生处

二〇一一年四月二十八日

我校举办首届女教授论坛——《我们该把自己交给谁》

4月27日下午,我校女教授联谊会举办的首届女教授论坛——《我们该把自己交给谁》在行政楼128会议室举行,论坛由女教授联谊会会长鲍日新教授主持,主讲人是中国最早从事公关教育和公关研究的学者之一,也是最早从事企业策划的实践大家,更是“以病探道”的智者潘肖珏教授。她用充满魔力的语言,阐释自己如何用胆量和智慧创造了身患乳腺癌晚期、股骨头坏死、冠心病三大绝症而后生的人生奇迹。听取了潘肖珏女士自强不息的生活历程与癌症病魔的顽强斗争经历后,会员们深有感触、受益匪浅。潘女士的养生之道也受到会员们的积极响应,并与潘教授进行现场交流。会后妇委会赠予由潘教授撰写的《我们该把自己交给谁》一书,并请潘教授当场签名,会员们为此深表感谢。

潘肖珏教授还被我校女教授联谊会聘为健康顾问。

妇委会、女教授联谊会

二〇一一年四月二十八日

我校举办青年职飞计划讲座 “唤醒心中的巨人——自我认知和职业发展规划”

4月27日下午由上海市妇联、上海市教委联合主办,我校妇委会与学生处共同承办的青年职飞计划讲座“唤醒心中的巨人——自我认知和职业发展规划”,在我校教学楼3C101报告厅举行。此次活动旨在将公益大型职业讲座推广到各高校,帮助在校大学生了解职场需求,以应对职场挑战。作为“职业飞翔计划”进校园的首场讲座,同时也拉开了我校学生处就业指导服务月的序幕。

讲座中,知名培训讲师吴栋炯先生从性格,才干,兴趣及目标等四个方面进行了阐述,鼓励大学生认识自己,确定未来方向,在了解自身优势的前提下,发挥优势走向成功。整个讲座过程气氛热烈,期间不时爆发出阵阵笑声,大家都被吴老师睿智的头脑,幽默诙谐的谈吐和丰富的肢体语言

吸引。他解释了开发潜质的方法就是突破限制性信念，设定清晰的目标，并祝愿同学们成功实现自己的目标。

妇委会、学生处

二〇一一年四月二十八日

职业飞翔计划走进海大之——优秀女企业家报告会

日前，由上海市妇联、上海市教委联合主办，海事大学妇委会与学生处共同承办的青年职飞计划的第二场讲座“优秀女企业家报告会”在海事大学教学区 3C101 报告厅举行。此次讲座由知名女企业家——上创信德投资管理有限公司董事长王培君亲自讲授。她围绕“企业需要具备何种素质的的大学生”这一主题展开讲义，旨在帮助大学生了解职场需求，善于应对职场与生活中的挑战。海事大学妇委会高鸿丽、李华老师等出席此次讲座，众多关注职场需求与探索求职方法的同学积极参与了这次讲座。

这次讲座中，王培君董事长首先进行了简短而富有标志性的自我职场经历介绍，从在企事业单位中工作到自主创业，她的职场素质与能力可见一斑。随后，她列出企业对大学生两项基本要求及三项更高要求，即首先要遵纪守法，胜任岗位，其次要热爱工作，塑造积极人生态度，笑迎挫折；用心做事，善于学习，创造性工作；真诚待人，善于沟通，有团队合作的精神。最后，她鼓励大学生积极加强各类社会实践活动，提高生活工作能力，以适应职场需求。王培君董事长在整个讲座中结合自己的生活体验，讲授内容深入人心，为同学们所接受，广大同学称赞讲座线索明晰，感慨颇丰，受益匪浅。

讲座结束时，王培君董事长阐明将为海事大学大学生提供实习名额与学习机会，并将对大学生创业提供资金帮助。此外，女企业家还会对有意愿的女大学生进行职场培训，这些活动必定将从实处惠及大学生的就业与职场发展，有效缓解严峻的就业形势，丰富了海事大学大学生就业指导服务月的进程，更是海事大学响应十二五规划要求的体现。

讲座以高鸿丽老师的精简总结结尾。会后一些同学还与王董事长进行了积极的面对面交流，以寻求更多的职场有效信息。至此，讲座圆满结束。海事大学就业指导服务月继续以丰富的形式有序进行，让我们共同关注大学生就业形势，相信此次服务为大学生就业所带来的福利与贡献。“塑造积极人生态度，让我们在职场中脱颖而出”，这次演讲报告使我们更好的了解企业的需求，知道如何完善自身，为日后我们在职场中更好的发挥奠定了基础。

妇委会

二〇一一年五月五日

妇委会组织“六一”亲子活动

5月28日,为庆祝“六一”国际儿童节,妇委会组织教职工及其子女参观了中国航海博物馆,共有130余人参加了本次活动。

小朋友在家长的带领下,认真听取了讲解员的详细介绍,参观了航海历史馆、船舶馆、航海与港口馆、海事观与海上安全馆、海员管、军事航海馆以及渔业与捕鱼、航海体育与休闲等专题展区,细细鉴赏馆内收藏的各类珍品。参观者为航海事业的悠久历史而震撼,为中国航海事业由弱变强,充满发展潜力而欢欣鼓舞,也激发了他们的自豪感和荣誉感。

本次活动使大家对高科技在航海事业中的作用有了直观地了解,也领略了高科技给人类生活带来的感官新体验,同时也让小朋友度过了一个有意义的儿童节。

妇委会

二〇一一年五月二十八日

上海海事大学优秀青年女教师联谊会成立大会隆重召开

2011年6月1日下午,上海海事大学优秀青年女教师联谊会成立大会于临港校区行政楼128隆重召开,校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨出席了会议。女优青联谊会会员推荐人选、校妇委会委员、工会女职工委员会委员、相关职能部门负责人、部门党支部书记、部门工会主席等70余人参加了成立大会。

会议由工会常务副主席宋光明主持。校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨代表学校党委和行政向大会致辞,热烈祝贺我校女优青联谊会的成立。他希望女优青联谊会能够真正起到引领、凝聚我校青年女教师的作用,带领大家为我校教育事业的发展做出更大的贡献。

妇委会主任石娟介绍了我校女优青联谊会成立大会的筹备情况。联谊会会员由各部门女工委在部门党组织的领导下推荐或由妇委会推荐产生,共推荐会员31人。会议表决通过了《上海海事大学优秀青年女教师联谊会章程》,选举产生了由5人组成的我校第一届女优青联谊会理事会,会长由我校妇委会副主任、上海市女优青联谊会理事张川担任,副会长由我校优秀青年女教师、妇委会委员王云松担任。

最后,女优青联谊会会长张川代表理事会发言,表示今后女优青联谊会将体现优青特点,发挥优青作用,致力于加强青年女教师之间的沟通和联系,促进学术交流和科研合作,加强团结、增进友谊,为优秀青年女教师提高学术水平和自身素质创造条件,为学校各级组织培养人才、输送人才,使青年女教师将自身发展与学校的发展目标更加紧密地联系在一起,为海事大学贡献力量。

上海海事大学妇委会
上海海事大学优秀青年女教师联谊会

二〇一一年六月二日

泰国曼谷——芭提雅之旅有感

吴冬琪

2011 年 7 月 18 日，当来自曼谷“金色大殿”机场的飞机缓缓降落在浦东国际机场的时候，也昭示着我们 6 天 5 晚的泰国之旅完美地落下了帷幕。在本次旅行中，我们大家一起度过了非常美妙、有趣、而又充实的一周，在此，请允许我代表本次旅行团的 36 位游客对上海海事大学工会的周到安排和精心组织、上海青旅的热情服务、泰国当地旅行社的贴心行程安排以及泰国导游、地陪、司机优秀的服务态度、良好的职业操守、全心全意为我们游客服务的心表示衷心的感谢和诚挚的祝福，给我们留下了一段如此美好的人生回忆。

在这次泰国之行中，我们参观了泰国富丽堂皇、金碧辉煌的大皇宫、东南亚香火最旺盛的佛像之一的四面佛、泰缅边境被喻为“死亡铁路大桥”的桂河铁路大桥、充满大自然风情的东芭乐园、观看了泰国一流人妖表演——东方公主号、领略了金沙岛优美的海边风景、享受了舒服而又正宗的泰国草药按摩、游览了富有浓浓泰国风情的四方水上市场……当然还有很多精彩的安排在此就不一一赘述了，这些丰富的安排不但让我们大致了解了泰国的风俗习惯、风土人情，也让我们亲身体会了泰国特有的美食、按摩、旅游项目，给我们带来了非常“泰式”的享受。

给我留下最深印象的还要数泰国人民特有的品质和观念。泰国是一个极度崇拜国王和佛教的国家，这一点想必大家早有耳闻，然而到了泰国我们才感受到了这种崇拜的“疯狂”，随处可见的国王画像、佛台、人们言语、行为表达出来的爱戴都深深震撼到了我。我们从中感受到了泰国人民对于国家发自内心的爱戴和统一、他们对于佛教的虔诚也使得佛教思想深入泰国人民心中：他们对于一切事物都心怀宽容、慈悲之心，凡事都讲究心灵的愉悦而非物质上的享受，他们将死亡看做是新的生命的开始，他们对任何人、任何事都以笑容面对……这些种种都让我们受到了震撼，也在不知不觉中受到了感化。

在上海这个快节奏的国际大都市里，大家每天都处于高强度、高压、高竞争的工作状态中，神经都处于高度紧张的状态，而泰国这个步调慢慢悠悠、人民悠闲快乐的生活环境也让我们团中的老师得到了非常好的压力释放和精神放松。在这短短的 6 天行程中，一路上所看到的、所听到的都给我们留下了深刻的印象，而泰国人民这种快乐、悠闲、乐观的生活方式和态度也深深感染了我们，让我们从心底爱上了这一片土地和在此居住的泰国人民。

当然值得一提的是，在本次旅行中，我们时刻都能感受到工会对于我们的关心和关爱。每天工会的老师都会为每一位游客准备好干净的纯净水；在每一个游玩的景点她都会为我们拍摄美丽的照片留念；工会还为每一位游客提供泰国的新鲜水果，让我们吃得尽兴；在本次旅程中，我们时时刻刻都感受到了工会热心、周到、细致的服务和关心，是我们 36 位成员乘兴而来，尽兴而归！

本次的泰国之旅非常成功，再次感谢对本次旅游付出心血和劳动的所有领导、老师和旅行社，

是你们让我们度过了如此难忘而又美好的 6 天 5 晚!

记海南五日游

张秋彦

在紧张忙碌的工作学习之后，终于迎来了大家盼望已久的暑假。这个暑假，我们选择去充满热带气息的海南岛游玩。

7 月 13 日一早，我们便踏上了旅途。大家 9:30 在海事大学东门集合，由班车送我们去浦东国际机场乘坐飞机。下午 15:30 抵达海口美兰国际机场。下了飞机，将陪伴我们五天行程的刘喜生导游就来接我们了。咱们驱车前往兴隆，下榻于槟榔度假村。一路上，刘导介绍了很多海南当地的民风，让我们了解了南国风情。到达宾馆已经是不早了，虽然刘导推荐了红艺人歌舞表演，但是由于舟车劳顿，大部分人没有去……我们用好晚餐，去宾馆的温泉泳池中蹦跶了几下就回房休息了。期待第二天的活动!

第二天，我们先去了兴隆热带植物园。还未进园，香兰草的芬芳已经扑鼻而来。这就是哈根达斯香草冰淇淋的原料啊……我们欣赏了很多在上海不能见到的植物，真的是千奇百怪。园中提供的茶品也很独特!之后，我们乘船登上了分界洲岛。可以自费体验潜水拖伞等项目。真的很刺激很开心!再然后我们就去蝴蝶谷、贝壳馆参观了一下。最后，我们前往有“东方夏威夷”之称的亚龙湾中心广场。大家自由戏水，洁白的沙滩、细腻的流沙真是令人流连忘返!晚上，我们一路向南，坐车去三亚。

迎着三亚的第一缕阳光，我们大清早就怀着兴奋的心情冲到了远近闻名的国家 4A 级景区“天涯海角”!大家在沙滩上漫步，呼吸大海的气息，享受着海风，拍照留念。还买了许多贝壳制的手链等纪念品。看完了 4A 级景区，我们即前往 5A 级景区——南山文化旅游区。参拜了南山寺，那座中国佛教最大的道场，瞻仰了 108 米的南山海上观音圣像。真的是很宏伟很壮观!晚上，大家还自行前往感受了三亚免税店，有的老师还买了不少化妆品。

次日清晨，我们在车上领略了一下海南的母亲河——万泉河的风光。前往博鳌水城，参观了博鳌亚洲论坛成立会址，气势恢宏。我们全体 51 位老师及家属还合影纪念了呢!我们还去了河与海的分界——玉带滩。那蜿蜒的海岸线创下了吉尼斯纪录。我们还在万泉河上漂流，游览两岸的自然风光。在回海口的路上，我们去了水果大卖场，选购了很多热带水果，带给上海的亲戚朋友品尝，也让他们能与我们分享海南的味道。也路过了春光的工厂，了解了春光食品的制作过程，很多老师也买了椰子特产送给上海的朋友。最后我们入住海口宝华海景大酒店，为第二天的离开作准备。

7 月 17 日早上 5 点多我们就起床了，还是在海口美兰国际机场搭乘航班回上海。非常感谢吴师傅，在我们抵挡机场前就已经在那里等着了。最后开车把我们送回海事大学。

5 天的行程就这么画上了圆满的句号。海南之旅让我们收获的不仅是美丽的风光和热带的水果，还有“面朝大海，春暖花开”那一份开阔的心境。

五日贵州游

周佳韵

上海夏日炎炎，但我们即将前往位于我国西南面的贵州省度过为期五天的避暑休养。

飞机缓缓降落在贵阳龙洞堡机场，机上的工作人员告诉我们贵阳的地面温度只有十九度时，大家一片哗然，出了机场，穿着 T 恤短裤的我大呼好冷，果然是避暑胜地！第一天在贵阳，我们看到房子都建在山上，很少有平直的路面，游览了甲秀楼（其实也没有多好看）、黔灵山公园。在公园里拜了佛，看了野生猕猴，我想和他们合照时一只带小猴的母猴愤怒的伸出爪子抓了我两下，晚上住在黔灵大酒店，晚饭后又在小吃街上吃了牛羊杂粉和糯米粑粑。

第二天我们乘了四个小时的大巴前往荔波，游览了小七孔景区。卧龙潭蓝绿色的湖水，鸳鸯湖游船愉悦的身影，水上深林大家手拉着手淌过湍急的小溪，在拉雅瀑布下兴奋的合影……，晚上又去了小吃街，喝了杨梅汤吃了烤鱼，最后手上握着五串羊肉串满意地回到了大鹏商务酒店。

第三天上午，二十五人参加了水春河漂流。五人坐上皮筏艇，便出发了。两岸是陡峭的山崖，天空高远辽阔，河水有时清澈见底，有时碧绿幽深，泛舟绿水白云间，宛若画中仙境，“地拔双崖起，天余一线青”。但是漂流若是没有惊险刺激的大落差也不会令人们如此向往，突然一个浪出现在眼前，还没来得及发出尖叫，眼前全是晶莹的浪花，全身湿透啦！既然已经湿透了，大家索性打起水仗来，水枪水瓢，只要看见敌船就发起进攻，船工也被这样的气氛所感染，加入了大战，一时间，原本平静的水面上也水花四起，欢笑声久久回荡在这青山碧水间。下午游览了大七孔景区。晚上住在都匀港龙大酒店。

第四天去的地方，是大家最喜欢的西江千户苗寨。一进入景区，我们就受到了当地人民的热情招待，用牛角状的酒杯喂酒给我们，喝的人手不能碰酒杯，否则就要连罚三杯。进入博物馆了解当地文化后，我们观赏了表演，给我印象最深的是锦鸡舞，非常好看的舞蹈，艳丽的服饰、甜美的笑容向我们展现了苗族人民的风采。中午在当地人的小院里体验了长桌宴。然后我选择了登山，纵览西江千户苗寨全景，煞是壮观。

一转眼，五天的休养已经接近尾声。最后一天，我们去到了贵州最著名的——黄果树大瀑布。天空下着绵绵细雨，但是大家的热情不减。黄果树大瀑布是世界三大瀑布之一，亚洲最大的瀑布，也是全世界喀斯特地貌上最大的瀑布。只闻其声未见其人，隔着老远我就听到了银河直下三千尺的巨大轰鸣声。继续登山，一转头就看到了期待已久的大瀑布，空气中有水汽，更给瀑布添加了一层朦胧梦幻的感觉。大家按捺不住激动的心情，举起手中的相机为瀑布、亲人朋友拍照。而后，我们

有穿越了瀑布后面的水帘洞，真的非常漂亮！

接下来又到了机场，只是与五天前在机场的心情不同，后者是好奇、兴奋，前者则包含了不舍与怀念的心情。飞机起飞了，窗外是黑夜，但是我的眼前总是浮现出苍翠的树木，连绵不绝的群山，秀美的景色……我们终究离开这里了，但是美好的心情永远都在！

观奇山秀水 品民族文化——张家界五日游记

陈楚瑶

对张家界和凤凰城一直充满期待主要是缘于好友和家人的盛赞。

火车抵站，雾蒙蒙，阴天，一个个子娇小的导游迎接我们的到来。她是毛导，一个从大山中走出来的土家族姑娘，按照当地的习俗，我们可以称她为阿妹。从她说话的语速和语调中，我能感觉她是一个干练、坚强的女人，不知不觉对她产生了好奇与好感。

旅行的首站是芙蓉镇。虽然是旅游旺季，整个小镇在周边几条商业街的映衬下显得格外幽静。弯弯曲曲的石板路、古色古香的吊脚楼、争相绽放的野花、涓涓流淌的瀑布将我们旅途的疲惫一扫而光。穿过王村瀑布，你能感受它与黄果树瀑布的不同，黄果树瀑布飞流直下，气势磅礴，让人心存敬畏；而王村瀑布温婉秀丽，涓涓不息，让人心生喜爱。沿着青石板路顺势而上，两边是一些出售姜糖、打糕和饰品的小店，现场制作的姜糖、打糕香甜无比，让人忍不住品尝。电影《芙蓉镇》中刘晓庆卖的米豆腐是将特殊形状的米豆腐（在成都、宜昌等地称为“凉虾”）与泡萝卜等调在一起，味道不一般。

猛洞河漂流有“天下第一漂”的美誉，也是本次旅行最吸引我的地方。弯弯曲曲、颠颠簸簸的山路将我们引向猛洞河。在感叹山路之崎岖，惊叹司机之车技时，阿妹给我们讲述了她的家乡、经历及土家族人民的生活。为了生存，土家族女人要学会唱山歌、背背篓，土家族男人要学会伐木、放排。当土家族男人外出放排后，土家族女人则会在家门口点燃一盏马灯等候自家汉子的归来，人不归则灯不熄。土家族人以这样简单的方式表达着对家人的祝福及期盼。如果放排成功，木料买了好价钱，土家族汉子则买上一壶酒和几两花生米，高高兴兴唱着山歌回家，将剩下的钱交给自家女人放在箱底作为来年的开支。坐在车上，双目远眺，群山映入眼帘，故事印入脑海，思绪飘浮，土家族人的幸福如此简单却又来之不易，我们的幸福呢？汽车沿着山路盘旋而下，远远听到河面上传来漂流人群的笑声和打闹声，让我迫不及待地想要开始漂流之旅。我可是有备而来，穿上自带的雨衣，带上遮阳帽，再大的水浪也不怕。漂流艇十人一船，我坐在第一排，想直面漂流的刺激和河水的冲击。船顺着水势，缓缓漂向崇山峻岭之间，幽静的峡谷奇观慢慢映入眼帘。就在我们流连于两岸风光时，第一个险滩到来，我们情不自禁地抓紧绳索，双腿夹紧，双眼死死盯着船头。由于河水的错层不是很大，船体相对平稳地渡过了，虚惊一场！沿途不停的有人兜售水枪、雨衣和食物，由

于是阴天，温度偏低，我们一行达成一致，不参与水战，以免在第一天就因感冒倒下。也许你会说漂流不参与水战有什么意思？我要说大家在平稳时谈谈各自旅行或以往漂流的经历，在水流湍急时相互鼓励，共同历险才是漂流的乐趣所在。在险滩处船体顺势而下，浪花的漩涡很漂亮，但你还来不及好好欣赏，一个大浪会就迎面扑来，即使做好了完全的准备还是不能避免被淋湿。不经意间，一道道飞瀑从峭壁飞泻而下，拍打在光洁的岩石上，撞击成一颗颗光亮的水珠汇入猛洞河。

游完猛洞河我们夜宿凤凰城。到达凤凰已是夜晚十点半，虽然很想欣赏凤凰古城的夜景，但实在体力不支，颇为遗憾。第二天一早，我们游览了沈从文故居、陈宝箴老宅、熊希龄故居感受了古城了历史文化气息。沈从文故居是穿斗式木结构建筑，镂花的门窗，小巧别致，具有浓郁的湘西明清建筑特色。一些老师还专门购买了《边城》、《沈从文精选文集》等书籍以深入了解沈从文大师和湘西文化。也许是姓氏的缘故，我更对陈宝箴老宅感兴趣。陈氏五杰：湖南巡抚陈宝箴（祖父）、清末诗坛领袖陈三立（父）、画家及诗人陈衡恪（长子）、学者及诗人陈寅恪（五子），植物学家陈封怀（衡恪子）的作品陈列于室，让人体会到四水归堂、家中又家、馆中有馆、家中藏洞、鸟语花香、庭院深深的意境。沱江泛舟是很吸引人的项目，在摇摇晃晃中欣赏两边具有百年历史的吊脚楼，只见两边小客栈的阳台上搭建了适合休闲小憩的桌椅，很有格调。也有很多学美术的学生，或三三两两，或成群结队的在岸边写生，让人忍不住想去看一看他们笔下的凤凰古城是什么样的一番风味。美中不足的是两岸的人民生活用水均来自沱江，而生活污水却又排至沱江，江水清澈，但江底和江边浮现的垃圾却让人实为惋惜，如若当地政府不合理保护，未来的沱江不知是否会重蹈苏州河的覆辙。

张家界国家森林公园果然名不虚传。一早踏进公园的大门，一条林荫大道将我们引向公园深处。一群调皮的猴子格外引人注目，它们镇定自若，摆定各种姿势任凭游人拍照，引得大家驻足观赏。通往黄石寨的缆车速度很快，从高处欣赏石英砂岩典型地貌格外清晰，每个视角都是独特的景观。登上黄石寨，五指峰长短不齐，间隔有致；摘星台上顶云天，下临深渊；六奇阁黄瓦盖顶，飞檐翘角。金鞭溪穿行于绝壁奇峰之间，溪水清澈见底，给人一种大自然安谧静美的感受。不时看见水中一群群鱼儿自由自在地游动，让人禁不住羡慕它们的怡然自得。金鞭岩三面陡峭，据说在日落的余晖下会金光闪烁，又因形同古代兵器中的鞭而得名。可惜我们游览是正午，未能见此奇观。一路慢行，在奇山怪石中观赏劈山救母、秀才藏书、文星岩、双龟探溪、千里相会等景致，好不惬意。第二天我们起了个大早，为的是能减少索道排队的时间，但天子山实在是人气太旺，索道排队异常拥挤，让我不禁想起了去年的世博会。一小时后，我们终于登上了缆车，天子山的缆车线路更长，更高，让我们充分领略了“放大的盆景，缩小的仙山”之美。御笔峰在薄雾中层层叠叠，数十座错落有致的秀峰突起，若隐若现，让你分不清远处究竟是山峰还是峭壁。转身望去，只见一少女，头插鲜花，脸挂微笑，怀抱花篮，右手抓起满把的鲜花洒向人间，这一奇景就是饱人眼福的仙女散花。继而延山盘行，一座小桥搭建在两座山峰之间，桥体被树藤环绕，不愧于“天下第一桥”的美称。

环山小道依山而建，放眼望去都是造型各异的山峰，在这些山峰中，如若不是那一只六角马的提醒，我们还真难分辨究竟哪座是哈利路亚山。浏览完峻峭的山峰，我们乘坐世界最高的观光电梯下山，坐上观光小火车游览十里画廊景区。坐在观光火车上，微风迎面拂来，在讲解录音的引导下抬头仰望寿星迎宾、采药老人、向王观书、三姐妹峰等景点，与在山顶低头俯视的感觉别有不同。

黄龙洞是最为壮观，令我们印象深刻的。它无愧于“世界溶洞全能冠军”、“中国最美旅游溶洞”等称号，真是洞中有洞、洞中有山、山中有洞、洞中有河。穿行其中，不像是在游洞，而是像在另一个世界的群山峻岭中穿行，乘船游览响水河，观赏海螺吹天、黄土高坡、火箭升空、龙王宝座、定海神针等景点让人目不暇接。全长 4000 米的旅游线路共分 4 层，各种洞穴奇观琳琅满目，美不胜收。不仅洞中景色奇特，洞口的生态田园风光更是一个室外桃园。水车、小桥、田地、花草树木等错落有致，各类蔬菜、稻田、水果排列整齐，偶尔还见一两头水牛在田间辛劳耕作，好一片自然祥和的景色。冬瓜、南瓜、丝瓜、蛇瓜等纷纷爬上藤架翘首期盼客人的到来。

最后一站土司城相对于前几天的景点稍显平淡。通过游览“九重天”吊脚楼，我们进一步了解了土家族人的生活习俗。

五天的行程充实快乐。崎岖的山路上有毛导风趣的讲解，一个个故事加强了我们对民族文化的感知；游览的间隙中有同事间轻松的交谈，一次次微笑加深了彼此间的情感；关键的时刻有领队石老师善意的提醒，一双双眼睛充满着感激与信任。一次轻松愉悦的旅行值得永久回味。

关于公布第二届教工羽毛球团体赛比赛结果的通知

沪海大工字（2011）第 37 号

各部门工会：

按《关于举办第二届教工羽毛球团体赛的通知》[沪海大工字（2011）第 32 号]，校工会于 2011 年 6 月 29 日下午举办了第二届教工羽毛球团体赛，此次比赛共有 15 个部门工会组队参加，广大参赛队员团结协作、顽强拼搏，赛出了风格，展现了水平。经过激烈对决，比赛最终决出了前四名获奖团队，现予以表彰。

第一名：机关队；

第二名：法学院队；

第三名：商船学院队；

第四名：信息工程学院队。

望参赛队员暨广大教工再接再厉，继续发扬团结、协作、拼搏、实干的运动精神，以强健的体魄、昂扬的状态，向中国共产党 90 周岁华诞献礼。

上海海事大学工会

二〇一一年六月三十日

我校庆祝建党 90 周年红歌合唱比赛圆满落幕

2011-06-23

6 月 22 日下午，由校工会、党办、组织部、宣传部、团委联合主办的“‘光辉的历程，伟大的成就’——庆祝建党 90 周年红歌合唱比赛”在临港校区大礼堂隆重举行。全校共 19 个部门组队参加比赛，校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨亲自上场，副校长金永兴、黄有方、肖宝家等校领导出席比赛。我校各部门 700 余人齐聚一堂，共同以唱红歌的形式纪念伟大的中国共产党成立 90 周年。

复旦大学教工合唱团团长、上海合唱协会会员白小莉，上海交通大学合唱团副团长陈秀妹，上海音乐学院音乐学硕士承任雯，上海中医药大学工会文体干事于晓明，全国高校音乐协会副秘书长、上海教师艺术团协会副会长、上海海洋大学康明安和我校团委艺术教研室教授、学生合唱团指导指挥张极新六位老师共同担任了整场合唱比赛的评委。

有一个信念，百折不挠，力挽狂澜，从星星之火终成燎原；有一面旗帜，撑起未来，汇聚希望，在祖国大地迎风招展。由后勤服务中心参赛队倾情演绎的《走进新时代》、《团结就是力量》拉开了整场比赛的序幕。你方唱罢我登场，一首首感人肺腑、催人奋进的红色经典歌曲让广大教职员工重

温了在党的领导下，革命前辈打江山的光辉历程，展现了中华儿女共同建设新中国的伟大成就。各参赛队用歌声抒发了海大人对祖国的无限祝福，表达了对党和人民的无限热爱和万众一心、风雨同舟坚定信念永远跟党走铮铮誓言！

为给予各参赛队最充分的准备时间，校工会在 2 月 21 日本学期开学第一周就发布了举办红歌合唱比赛的通知，从 3 月份，各支队伍就开始排练准备，一曲曲耳熟能详的红色歌曲在校园各处回响，让整个校园充满了红色的气息。校党政领导、各部门党政工负责人高度重视此项活动，各参赛队员放弃中午的休息，或利用晚上加班加点，一遍遍认真地演唱、训练。他们把每一次排练看作是接受红色熏陶、感受红色情怀、弘扬红色精神、坚定红色信念的宝贵机会，极大地促进了各部门党组织的凝聚力建设，涌现出许许多多感人的事迹和先进的典型。

经过评委评分，结合各部门党政工负责人参赛得分，比赛最终决出特等奖 1 名，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，鼓励奖 8 名。校领导和评委老师分别为获奖队颁发了奖牌。

校工会办公室 供稿

关于公布广播操比赛结果的通知

沪海大工字（2011）第 28 号

各部门工会：

我校 2011 年广播体操比赛于 5 月 18 日在临港校区体育场举行，来自 18 个部门的工会组成 17 支代表队参与比赛，共决出一等奖 1 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，鼓励奖 8 名。现将比赛结果公布如下，希望各部门工会以本次广播操比赛为契机，以持久的健身热情积极地普及工间操活动，努力提高广大教职员工的身体素质。

一等奖：机关

二等奖：东校区、文理学院、后勤服务中心

三等奖：科学研究院、交通运输学院、物流工程学院、图书馆、外国语学院

鼓励奖：经济管理学院、继续教育学院、海洋环境与工程学院、商船学院、法学院、信息工程学院、基础实验实训中心、杂志总社-上海国际航运研究中心联队

上海海事大学工会

二〇一一年五月十八日

校工会举办广播操比赛暨趣味运动会

2011-05-19

5月18日下午,我校2011年教工广播操比赛暨趣味运动会在临港新校体育场举行。校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邨教授出席开幕式并致辞,校工会常务副主席宋光明教授主持了开幕式。

孔凡邨教授在开幕词中指出,第八套广播体操是广大教职员喜闻乐见的体育锻炼方式,通过做操,可以促进人体的新陈代谢、提高心肺等各器官的功能;为此,校工会经过认真细致的安排,于本学期开学第一天就恢复了中断十余年的广播操活动,受到广大教职员工的热烈欢迎和一致好评;本次广播操比赛,既是对学校推进工间操活动的一次集中检阅,也是广大教职员精神风貌的一次全面展示,同时又是各参赛队集体意识、竞争意识和拼搏精神的综合体现。他希望各部门以本次广播操比赛为契机,以持久的热情积极地普及工间操活动,努力提高广大教职员的身体素质。

全校各部门党政工领导高度重视本次广播操比赛,特地邀请专业体育老师进行培训,并根据比赛要求积极组织训练。各部门充分利用工间操和职工活动时间,不断练习动作要领、节奏和力度;党政工领导亲自参赛或到场督促、鼓励选手,极大地鼓舞了各运动队的参赛士气。比赛时,各代表队步伐整齐、动作有力、精神抖擞。裁判员从动作要领、精神风貌、整齐程度等方面进行公平、公正的评分。最终,机关代表队获得本次广播操比赛的一等奖,东校区、文理学院、后勤服务中心代表队获得二等奖,科学研究院、交运学院、物流学院、图书馆、外国语学院代表队获得三等奖,经管学院、继教学院、海洋环境学院、商船学院、法学院、信息学院、实训中心和杂志-航运代表队获得鼓励奖。

本次趣味运动会共有2176人次报名参加10个大项的比赛。各代表队在总支书记和部门工会主席的带领下,发扬团队合作和顽强拼搏精神,认真、积极地参加各项比赛。平日,他们有的在三尺讲坛耕耘,有的在实验室里搞科研,有的在办公桌前忙碌,但在趣味运动会的个人和集体项目中,他们个个都是运动健儿。现场趣味横生,高潮迭起,大家赛出了风格,赛出了友谊。最后,校工会分别对获奖集体和个人进行了奖励。

这是一次发展体育运动,充分展示我校教工健康向上、团结进取精神风貌的盛会。它不仅活跃了教职员的文化生活,增进了老师之间、部门之间的团结和友谊,而且促进了教职员的身心健康,给学校各项事业的发展注入了新的生机和活力。

校工会办公室 供稿

关于开设斯诺克台球初级训练班的通知

沪海大工字(2011)第17号

斯诺克台球运动具有“绅士运动”的美称，是一项娱乐性很强并需要智力与体力相结合的体育运动。为了提高我校斯诺克台球爱好者的技术水平，经校工会球类协会台球分会研究决定，特开设斯诺克台球初级训练班。现将具体事宜通知如下：

- 1、招收条件：对台球运动有较强烈兴趣的我校教职工。优先录取非台球协会会员。
- 2、训练时间：第八至第十六周的星期三下午 16:10—17:40
- 3、训练地点：临港校区教工活动中心台球室（图书馆 B 楼 912 室）。
- 4、报名方式：自本通知发布之日起至 4 月 8 日接受报名。报名者请将姓名、工号、部门、手机号码等相关信息通过数字校园平台电子邮件发送至<983700>。
- 5、训练内容和学时分配：

教学顺序	教学内容	授课学时	课外练习学时
1	1、台球运动概述 2、台球运动的礼仪 3、握杆方法 4、身体姿势（站立位置、脚的位置、上体姿势、面部位置）	2	2
2	1、台球运动技术运用中的物理学和心理学知识。 2、击球动作结构(瞄准、架杆、运杆、出杆击球、顺势跟进)	2	2
3	基本杆法 1（定位球杆法、跟进球杆法）	2	2
4	基本杆法 2（缩球杆法、侧旋球技术）	2	2
5	击球发力方法 1（中杆小力推击、高杆小力推击，低杆小力推击）	2	2
6	击球发力方法 2（中杆中大力钝击、高杆中大力跟进球，低杆中大力缩球）	2	2
7	主球控制技术与走位（主球控制的一般方法、防止主球落袋、主球走位的战术运用）	2	2
8	台球基本战术（开球策略、走位与进攻点的建立、走位与攻防战术、走位与防守战术、解救障碍球）	2	2
9	考试	2	
10	学员实战比赛 斯诺克台球基本术语及比赛规则 斯诺克台球比赛心理		18

6、其他未尽事宜由校工会台球协会负责解释。

上海海事大学工会

二〇一一年三月二十八日

教工棋类协会与第二工业大学开展象棋友谊赛

2011-03-23

受上海第二工业大学邀请，我校教工棋类协会一行 5 人前往二工大与其棋类协会开展了象棋友

谊赛。经 3 轮角逐，我校棋类协会取得最终胜利。经过交流，双方切磋了棋艺，提高了水平，赛出了风格，增进了友谊。双方表示，今后将定期开展象棋交流，不断增进双方的沟通与友谊。

校工会办公室 供稿

校工会举办首届环滴水湖迎春万米长跑比赛

2011-03-18

3 月 16 日下午 2:30，滴水湖畔，春风拂面、乍暖还寒。我校工会举办的首届环滴水湖迎春万米长跑比赛如期拉开序幕。在校党委副书记、副校长、工会主席孔凡邗教授，工会常务副主席宋光明教授，工会副主席石娟老师的带领下，全校 120 余名教职工参加了比赛。经过 1 个半小时的奋力拼搏，95 名教职工顺利凯旋。

为了贯彻落实国务院《全民健身计划》、《上海市全民健身实施计划》，进一步增强教职工的健身意识，提高教职工的身体素质，促进学校群众体育运动健康发展，校工会将 2011 年定为“教工健身年”。本次万米长跑比赛是校工会继本学期第一周起在全校推广第八套广播操以来所组织的又一重大体育活动，同时也是学校二十多年来首次在校外举办的体育活动。为了组织好本次比赛，校工会于 2010 年 12 月 2 日就发布了《关于举办迎春万米长跑活动的通知》，以引导广大教职工提早做好准备、加强平时锻炼。为了选择一条影响大、车流小、通行畅、路面平、里程佳的行进路线，校工会干部多次实地考察，最终选定滴水湖最繁华的 1 号码头为起点、校体育馆为终点，全长一万米。为了确保活动的顺利进行校工会一方面主动与临港新城管委会、申港街道办事处、临港地区派出所、临港交警支队取得联系，积极落实警车开道、交通管制、安全保卫、氛围营造等一系列具体事宜，一方面及时召开由校体育部、校医院、资产处、后勤服务中心、保卫处、摄影协会等部门参加的工作协调会，认真落实比赛裁判工作、医疗应急保障、交通车辆供给、服务站点设置、启动仪式布置、校内安全保卫、活动过程摄影等细节，从而确保了整个比赛活动的公正、有序、规范、安全。为了激发教职工的参赛热情，全体校工会干部不但踊跃报名，而且带头在校内启动迎赛训练活动。

为了提升本次活动的社会影响力，校工会特地在赛前于滴水湖畔举办了简短的启动仪式，临港新城管委会龚红兵处长，申港街道办事处党工委倪燕萍副书记应邀出席。校工会主席孔凡邗教授在仪式讲话中向临港新城管委会、申港街道办事处、临港地区派出所、临港交警支队对本次活动的的大力支持和积极协助表示衷心的感谢，并希望广大运动员不畏艰辛、勇于拼搏，充分展示我校教工高昂的健身热情与良好的精神风貌。倪燕萍同志在讲话中祝贺海事大学首届环滴水湖迎春万米长跑比赛的顺利举办，祝愿广大运动员胜利凯旋，并希望进一步加强地方与高校的联系和交流，共同促进

临港的繁荣与发展。最后，龚红兵处长鸣响发令枪，比赛正式开始。

途中，来自各部门工会的 46 名志愿者分别在 15 个服务站为运动员提供饮水、加油助威，充分展示了“团结 友爱 互助 进步”的志愿服务精神。在终点，来自各个部门的领导和教职工翘首期盼，为顺利到达终点的运动员鼓掌欢呼、提供服务。

本次环滴水湖万米长跑比赛的成功举办，受到了广大教职员工的交口称赞，极大地提升了全校教职员工的健身热情，有力地促进了学校体育事业的发展。

校工会办公室 供稿

关于公布首届环滴水湖迎春万米长跑比赛成绩的通知

沪海大工字（2011）第 15 号

首届上海海事大学环滴水湖迎春万米长跑比赛于 3 月 16 日如期举办，本次比赛共有 120 人报名，95 人在规定时间内顺利跑完全程。广大参赛队员勇于挑战、顽强拼搏，取得了优异的成绩。为表彰先进，进一步激励广大教职工参与体育运动的积极性，现将比赛成绩予以公布。按既定计划，比赛各组取前八名进行颁奖；根据各部门工会组织参赛及获奖情况，授予东校区工会、外国语学院工会优秀组织奖。请获得各组前八名的参赛队员于 3 月 18 日~3 月 23 日工作时间到校工会办公室领取获奖证书和奖金；优秀组织奖获奖证书另行下发。

上海海事大学工会

二〇一一年三月十七日

附：各组长跑运动员参赛成绩

男子甲组名次成绩表				
名次	号码	成绩	姓名	部门
1	016	44'18"05	张韵农	信息工程
2	015	51'03"78	姚利锁	外国语学院
3	005	52'25"98	胡东铭	东校区
4	002	53'16"61	杨吉荣	经管学院
5	006	53'32"34	张武	东校区
6	004	55'36"20	周峰	东校区
7	013	56'45"35	王宪	外国语学院
8	014	57'06"03	倪卫平	外国语学院
9	012	1:04'49"16	赵宏义	杂志总社
10	001	1:12'16"27	魏忠	经管学院

11	008	1:13'51"05	奚锡标	机关
男子乙组名次成绩表				
名次	号码	成绩	姓名	部门
1	110	43'20"45	郑迪	东校区
2	140	43'32"14	谢斌	后勤
3	107	44'17"44	段金龙	东校区
4	168	44'34"96	仪喜峰	法学院
5	143	45'24"42	王乙克	文理学院
6	147	45'42"49	汪灿灿	文理学院
7	111	46'05"55	姚国梁	东校区
8	102	46'26"27	周文平	图书馆
9	108	46'43"98	张海	东校区
10	151	47'02"37	孙其胜	商船学院
11	112	47'16"38	胡海云	浦东工商
12	125	48'05"43	王峰	机关
13	153	49'24"30	赵成豹	商船学院
14	141	50'13"87	翁建伟	后勤
15	117	50'35"85	张宝吉	海洋环境
16	150	50'58"05	孙振	商船学院
17	115	51'28"99	焦宇	海洋环境
18	103	51'36"94	尹若元	图书馆
19	104	52'38"55	祝海宇	经管学院
20	159	52'55"34	梁震宇	外国语学院
21	149	53'12"35	黄志坚	商船学院
22	173	53'13"05	万永刚	物流工程
23	114	54'07"14	吴玉剑	海洋环境
24	161	54'15"24	唐祖权	信息工程
25	146	54'26"88	漆勇	文理学院
26	130	55'13"50	陈栋明	机关
27	118	55'14"15	朱遥	机关
28	128	55'42"79	王立军	机关
29	157	55'59"18	张华武	商船学院
30	160	56'36"69	高军	信息工程
31	124	56'47"91	叶善初	机关
32	105	56'58"58	杨涛	东校区
33	119	57'02"28	李先耀	机关
34	131	57'40"71	石立山	机关

35	126	57'51"34	陈登智	机关
36	145	58'11"50	秦立卿	文理学院
37	120	58'17"39	周华	机关
38	106	58'51"80	陈亚军	东校区
39	109	58'52"32	刘直	东校区
40	142	58'59"13	赵志勇	后勤
41	135	59'10"64	沈超	后勤
42	136	59'11"02	周晓雨	后勤
43	116	59'53"90	周晖	海洋环境
44	162	59'56"69	陈红亮	信息工程
45	155	1:02'09"87	吴建军	商船学院
46	113	1:02'51"04	姚翼	浦东工商
47	172	1:02'54"91	金鑫	实训中心
48	127	1:02'59"30	刘志维	机关
49	101	1:03'40"51	柳建华	图书馆
50	166	1:04'36"30	李开龙	继续教育
51	171	1:06'56"11	杨磊	实训中心
52	169	1:07'06"82	罗东来	实训中心
53	167	1:08'01"38	刘同华	继续教育
54	137	1:08'34"00	陈伯乐	后勤
55	134	1:09'47"16	陈锋杰	杂志总社
56	121	1:11'26"27	邓钟	机关
57	132	1:11'27"36	夏秋明	机关
58	139	1:12'53"16	赵冰	后勤
59	138	1:14'00"10	张天骄	后勤

女子甲组名次成绩表

名次	号码	成绩	姓名	部门
1	211	1:02'21"22	石娟	物流工程
2	210	1:04'28"25	高泠	外国语学院
3	209	1:05'29"49	张海英	外国语学院
4	206	1:05'50"16	张雪红	机关
5	204	1:06'34"05	奚建军	东校区
6	207	1:09'51"32	沈荷芳	机关
7	202	1:10'24"38	陈丽江	经管学院
8	201	1:10'24"70	赵燕	经管学院
9	205	1:15'56"33	黄玄君	机关
10	203	1:16'03"00	瞿群臻	经管学院

名次	号码	成绩	姓名	部 门
1	307	1:04'21"92	曹 蓉	机 关
2	312	1:07'28"16	沈纯洁	外国语学院
3	313	1:08'34"47	曹利红	信息工程
4	301	1:08'48"01	李伟红	浦东工商
5	311	1:09'16"67	许 磊	文理学院
6	315	1:09'50"63	袁珊珊	继续教育
7	314	1:09'58"89	周 媛	信息工程
8	316	1:10'36"61	张小兰	继续教育
9	309	1:13'43"93	曹莉琼	杂志总社
10	310	1:16'18"58	陈 秀	杂志总社
11	302	1:18'49"16	姚茂英	机 关
12	305	1:18'51"82	陈晶晶	机 关
13	306	1:19'30"86	韩琴琴	机 关
14	304	1:23'17"51	周伊婷	机 关
15	308	1:23'41"28	张 惠	机 关

文理学院召开四届三次双代会

2011-06-22

2011 年 6 月 22 日,文理学院第四届教职工暨工会会员大会第三次会议隆重召开。会议听取了文理学院院长刘泽雨教授所作的《文理学院“十二五”教育事业发展规划》和院工会主席俞器良所作的《院工会工作报告》。刘泽雨院长在报告中回顾了“十一五”工作并分析了将面对的形势和挑战,提出了“十二五”规划指导思想与发展目标和“十二五”期间主要的建设任务以及规划的保障措施。

本次会议另外一个重要议程是审议通过《文理学院综合考核办法中若干修正意见》、《文理学院专职教师年度优秀考核办法》和《文理学院教学工作量计算的修改方案》三个与教师切身利益相关的文件。刘泽雨院长就这三个文件对各位代表进行了详细的说明。随后,代表们分组进行了讨论和发言,在采用无记名投票表决中,这三个文件最终都以超过应到代表人数的半数赞成票获得通过,为文理学院今后的进一步发展打下了坚实的基础。

文理学院工会 李慧莲

放飞心情 亲近自然——东校区组织教职工开展春游活动

2011-06-07

五月,草长莺飞,鲜花绽放,正是踏青好时节。

为增进教职工友谊,丰富教职工业余生活,2011 年 4 月 23 日、5 月 28 日,高等技术学院、港湾学校组织全体教职工分两批分别赴江苏泰州、浙江绍兴进行了为期 2 天的“放飞心情,亲近自然”的主题春游活动。

4 月 23 日,我院校参加活动的教职工一行来到泰州姜堰的溱湖湿地。大家先坐船游览了溱湖,领略湿地风光。随后,一行人又参观了麋鹿岛及湿地科普中心、湿地水生植物展示区、珍禽园等景点。在湿地公园大家领略了自然生态景观,欣赏春天美景,拓展视野,感受了水生植物的别样美景。次日,大家兴致盎然地参观了京剧大师梅兰芳纪念馆“梅苑”。园内广栽兰类花草,水池、假山点缀其间,长廊曲折迂回,琴声悠悠,京味无穷。而在梅苑的史料陈列区,则以丰富的文物、图片、实物、资料,系统地介绍了梅先生的刻苦学艺,创艺立派、远播国外,桃李满园的辉煌业绩。在这里,梅大师的优美唱腔深深感染着我们,给人以美的艺术享受。

5 月 28 日,参加活动的教职工一行来到历史文化名城浙江绍兴。大家首先游览了国家 4A 级景区五泄。一踏入五泄景区,青山绿水便映入眼帘,叠石岩壁立数十丈,层层叠叠如彩屏。“五泄湖”的水库,其弯弯曲曲,犹似一条绿色的绸带飘浮在群山之中,颇有富春山水的风采。在游船上

大家还可以观赏到许多奇特的山石景观，特别是夹岩洞恰好位于湖面之上，外观幽暗莫测，颇具神秘色彩。景区内的 72 峰、36 坪、25 崖、10 石、5 瀑、3 谷、2 溪、1 湖，为五泄构成了天然的山水画卷，让教职工们深深感受到其独特的文化底蕴和优美的旅游环境。第二天，教职工一行怀着崇敬之情参观了“绍兴鲁迅文化纪念馆”。纪念馆除了闻名遐迩的鲁迅故居、鲁迅祖居、百草园、三味书屋之外，还包含鲁迅青少年时代生活环境展示区及曾出现在鲁迅笔下的咸亨酒店、东昌坊口、塔子桥、土谷祠、长庆寺、恒济当铺等。整个纪念馆，原汁原味地将“民主的脊梁”鲁迅先生光辉的一生呈现在我们面前，为世人敬仰、学习。

两次快乐、放松的主题春游使教职工之间又多了一次沟通、多了一次了解，增进了友谊，凝聚了团队，学会了“张弛有道”，让大家深深感受到生活和工作都是幸福美好的。

东校区工会 毛箫亭

东校区教职工羽毛球争霸赛圆满结束

2011-06-07

火红的五月，火红的赛事，高等技术学院、港湾学校教职工羽毛球争霸赛在东校区工会的领导和羽协成员的支持下，拉开了比赛的帷幕，经过四轮激烈的比赛，于近日圆满结束！

本次争霸赛共吸引了 32 位教职工积极参与。比赛分为男子单打和女子单打两项，其中男子 24 名，女子 8 名。比赛赛制为三局两胜，11 分制。各位比赛选手在体育馆内挥洒着汗水，尽享运动和比赛带来的激情。最终，段金龙、顾卫忠、廖志平、宋尔才分获男子组一、二、三等奖，张映雪、宗爱芹和潘慧英分获女子组一、二、三等奖。

比赛中，获奖选手喜悦的笑容溢于言表，有的选手虽然遗憾出局，但是他们还是感受到了运动的快乐。每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子，希望大家热爱运动，热爱羽毛球！

东校区工会 段金龙

基础实验实训中心召开一届三次双代会

2011-06-03

2011 年 6 月 2 日中午 12:15，基础实验实训中心在电工电子楼 102 室召开了一届三次双代会，大会应到代表 19 人，实到 16 人，超过应到人数的 2/3，符合法定人数。

大会首先由毛文燕书记致辞；梁岗主任回顾了去年的工作，总结了取得的成绩，同时也指出了某些不足。他号召中心全体教职工，踏实做好本职工作，为学校的教育教学工作做出应有的贡献；工会主席林山作了工会工作报告、工会经费使用情况报告。

本次大会共收到提案两件，并特邀了 4 位劳务派遣工列席了大会。

基础实验实训中心工会 供稿

东校区 2011 年度教职工斯诺克比赛圆满结束

2011-05-26

为期 45 天的高等技术学院、港湾学校教职工斯诺克锦标赛于 2011 年 5 月 25 日落下帷幕，此次比赛得到了高等技术学院、港湾学校领导的大力关心和鼎力支持，活动旨在丰富教职工的文化生活，增强“工会大家庭”的凝聚力，并促使我院校群众体育运动的健康发展。

斯诺克作为一项绅士运动，一直以来深受我院校教职工的喜爱。我院校工会在赛前就制定了详细的比赛规则，并广泛动员教职工，最终全院校共有 30 多名教职工参加了本次比赛。比赛分上下半区，实行初赛的单场淘汰制、复赛的三局两胜制以及决赛的五局三胜制，经过五轮 48 个回合的激烈较量，最终圆满结束。

在本次活动中，参加比赛的教职工们利用午休的时间积极参加比赛，在给大家奉献精彩比赛的同时，也不断产生亮点。新老选手的激情对抗、顾林飞老师和陈亚军的“师徒大战”，以及马群和周瑞章老师的终极对决，都为大家所津津乐道。尤其是 2010 年入职青年教职工的广泛参与，让比赛气氛显得更加浓厚，青年队伍可能因为没有比赛经验而没能进入决赛，但是不少选手崭露头角，明年大有机会显身手。以上种种，无不展现了我院教职工的良好精神风貌和积极的工作态度。

期待明年高等技术学院、港湾学校的斯诺克比赛更加精彩。

东校区工会 供稿

文理学院组织教师赴浙江旅游休养

2011-05-25

5 月 14 日至 15 日，文理学院组织了学院教师赴浙江德清市旅游休养。

旅游中，老师们驾船游走在山清水秀间，欣赏了湿地郁郁葱葱的绿色景观；悠闲地享受了当地天然温泉，抛去满身的疲惫，忘却了工作的辛苦和生活的压力；第二天，老师们精神抖擞地爬上了山沟沟里的汤坑和茅塘，还兴致勃勃地参观了新四军被服厂旧址。

旅游休养虽然短暂，但着实让整日忙于生活、天天奔波着工作的老师们长长地透了一口气，增加了继续投入新生活的勇气和信心。

文理学院工会 李慧莲

分享育儿理念 提升家庭教育 ——东校区工会举办育儿经验交流沙龙

2011-05-25

一直以来，子女培养都是身为父母的教职工所重点关心的问题。为了迎接六一儿童节的到来，帮助广大教职工丰富育儿知识，学习育儿的方法和技巧，5月24日下午，我院校工会与妇委会组织青年教职工举办了一期育儿沙龙，并邀请在子女培养方面有成功经验的三位老师为大家传授育儿经验，我院校胡东铭、严南南等领导也亲临会场，与广大青年教师交流育儿经验。

交流活动由院校工会副主席毛箫亭主持，她表示院校领导和工会高度重视广大青年教职工的家庭教育问题，希望通过本次沙龙活动促进广大教职工的家庭教育，在子女教育上少走弯路。

胡菊英老师首先介绍了她在孩子综合能力培养方面的经验，她表示培养孩子关键在于培养积极乐观的性格，家长要带领孩子亲近自然，融入集体，加强与老师沟通，并用音乐、体育等文艺活动塑造孩子的意志品格。同时，适当的挫折教育也必不可少。而在与孩子交流问题上，她也介绍了很多自身的体会。

王家全老师也介绍了他对孩子艺术修养培养的心得。他分享了培养孩子学习民乐的经历，并指出乐器的学习可以培养孩子的智力和意志力。他还指出家长的言传身教非常重要。

朱刚老师重点介绍了启发孩子的多元智慧等问题。他用 PPT 的形式向在座老师介绍了人类智力的发育特点，重点指出早期教育的重要性。他用内容翔实的材料详细介绍了他在孩子培养问题上的各种心得体会，从玩具的选择再到学校的选择，从英语的学习再到乐器的学习，给在座教师们以莫大的启发。

不知不觉，三个小时的沙龙时间转瞬即逝，在座教师仍听得意犹未尽。三位老师介绍完后，大家毫不吝啬地献上热烈的掌声。

本次育儿沙龙的成功举办，让广大青年教职工能够在育儿道路上一同前行互相帮助，彼此激励，变艰辛的养儿育女为甜蜜的天伦之乐，并进一步引导广大家长树立正确的家庭教育观念，促进家庭教育经验的交流学习，有效地提升家长教育行为的层次。让广大教职工的孩子们能在大自然中尽情嬉戏，在书香伴随下茁壮成长。

东校区工会 供稿

交运学院教工积极参加学校广播操比赛

2011-05-23

2011 年 5 月 18 日下午,上海海事大学广播操比赛在新校体育场隆重举行,交通运输学院的教职工在院党总支和院工会的组织下,积极参与其中,并取得了三等奖的佳绩。

场上,参赛的老师统一服装,步伐整齐,动作到位,精神抖擞,为荣誉而奋力拼搏,给评委老师和其他学院的参赛老师留下了深刻的印象,展现了交运学院教工团结活泼、积极向上的精神风貌。

为了在此比赛中获得好成绩,学院老师厉兵秣马,利用课余时间刻苦练习,纠正动作,认真做好了各项准备工作,相信通过这次比赛,交运学院全体教工的责任心将进一步增强,团队凝聚力也会进一步提升。

交通运输学院工会 陈佳儿

经济管理学院认真组织教职工积极参加校趣味运动会

2011-05-18

春光明媚的五月,我校 2011 年教职工趣味运动会于 18 日下午在临港校区顺利召开。经济管理学院的教职工们以饱满的热情投入各项比赛,挑战个人能力,发扬团队协作精神,激烈而快乐的场面不时搏得阵阵喝彩。

经济管理学院广大教职工认真准备,踊跃参加趣味运动会各项比赛,在本次运动会上共有 159 人次参加了广播操、拔河、篮球投篮等全部 10 个项目的比赛。学院工会委员戚雪芳老师每天坚持义务组织大家做广播操,担任广播操教练,不厌其烦地指导参赛教工进行列队操练;戚雪芳老师还承担了大量的教职工参赛具体组织工作。学院党总支书记李新伟老师以身作则,在百忙之中抽出时间和大家一起练习做广播操并参赛。

此次运动会贯彻落实了国务院《全民健身计划》、《上海市全民健身实施计划》,营造了一个和谐融洽、积极进取的校园氛围。通过这次活动,经济管理学院广大教职工的身心得到了积极的调整,将以更加饱满的热情、最佳的工作状态投身到各自的工作中去。

经济管理学院工会 甘胜军

倡导健康生活 预防心脑血管疾病——东校区开展健康讲座

2011-05-16

由于目前心脑血管病是现代人最常见病症之一,为了积极引导广大教职工学习和掌握预防心脑血管疾病发生的有效方法和正确途径,倡导健康生活,5 月 11 日,东校区工会邀请了中国科学院中科集团特聘医学顾问陈惠君副主任医师来校进行了一次“心脑血管疾病预防”的知识讲座,讲座

由东校区党委副书记、工会主席王威仪主持，院领导及教职工聆听了此次讲座。

面对目前我国人群心血管的高发病率、年青化趋势，陈医师从心脑血管的生理架构、发病原理、预防措施及认知理念等方面，结合其丰富的临床经验和典型病例进行了具体详细的讲解。她提出预防心脑血管疾病首先要做到思想上重视。尽早做好预防工作，要有保护好自身心脑血管等重要器官的意识，树立健康新理念；其次，要“管好口”养成良好的饮食习惯。尽量少摄入“高脂、高糖、高盐”食物，做到合理饮食，控制体重；第三，要养成良好的生活习惯。吸食香烟、过度饮酒等不良的生活习惯严重伤害着心脑血管，循序渐进地改变着它们的生理结构，从而预防病变的发生；第四，要积极参加多种形式的合理、适度运动。通过开展各种运动，达到消耗热量，改善机体代谢循环，促使自身各项生理机能正常运转。

教职工对陈医师的讲解非常满意，不时认真地做着笔记。讲座完后，部分教职工结合自身身体状况，及时向陈医师进行了咨询、请教，陈医师在耐心听取了大家的情况后，有针对性地进行了答疑。“心脑血管疾病预防”知识讲座达到了预期的良好效果。

东校区工会 毛箫亭

交运学院-法学院举办扑克牌 80 分对抗赛

2011-05-11

2011 年 5 月 4 日-11 日，交运学院工会和法学院工会联手举办了两院教职工扑克牌 80 分对抗赛。经过多次双方友好协商和赛前精心组织，活动顺利举行。团体对抗赛双方各派出 4 对选手，最后双方战成二比二平。单项赛经过三轮较量，法学院于耀东、相雷组合最终战胜交运学院赵刚、范静华组合获得第一名。比赛现场气氛热烈，争夺激烈，经常出现僵持局面，又不乏绝妙配合。本次比赛达到了预期目的，比赛使老师们放松了心情，通过比赛进一步加深了两院教工之间的友谊。

法学院工会 石宇

图书馆工会组织新入会南汇馆员外出参观学习

2011-05-05

图书馆工会分别于 4 月 21、28 日分两批组织新入会的图书馆南汇馆员参观浦东新区图书馆和老校区图书馆，积极开展对图书馆南汇馆员的工作技能、管理技能、个人文化修养方面的培训。

图书馆现有 20 名南汇馆员，属于劳务派遣人员。图书馆一直以来十分重视对他们的培训保障工作，使这支队伍不断地成熟，人员的整体素质和业务水平不断提高。现在，南汇馆员队伍在图书馆工作中正在发挥着越来越重要的作用，成为一支强有力的业务力量。

商船学院工会动员教职工 学习《上海市职代会条例》，踊跃参加网上知识竞赛

2011-04-29

商船学院工会动员教职工学习《上海市职代会条例》，踊跃参加网上知识竞赛

为配合校工会关于开展《上海市职代会条例》网上知识竞赛的活动，商船学院工会动员各教研室教职工组织学习相关文件，积极参与网上知识竞赛。

周三院务会上，院工会主席伍生春老师指出，《上海市职工代表大会条例》是上海市第一部规范教职工代表大会制度的地方性法规文件，其对于推荐我院民主政治建设具有举足轻重的作用，全院教职工应认真学习《条例》中的相关内容，在今后的工会工作中，做到有法可循，有法必依。商船学院工会动员各教研室组织教职工认真学习相关文件内容，并号召大家以教研室为单位，踊跃参与《条例》网上知识竞赛。

商船学院工会 供稿

物流工程学院教职工赴普陀山春游

2011-04-29

正值春暖花开、阳光明媚的好时节，物流学院党政工领导于 2011 年 4 月 23-24 日组织教职工赴普陀山观光旅游。

普陀山是中国佛教四大名山之一，四周环海，风光秀丽，幽幼独特，也是唯一坐落在海上的佛教圣地。秀丽的自然风景与悠久的佛教文化融为一体。因此，普陀山也成为中外文化交流的窗口。

学院教职工还参观游览了“河姆渡遗址”。河姆渡文化是以浙江余姚河姆渡遗址命名，是中国长江流域最重要的新石器时代文化之一，距今约 7000—5000 年。河姆渡文化以丰富的栽培稻、成熟的干栏木构建筑及独特的夹炭陶器和精美的象牙雕刻艺术品为主要文化内涵。

短短两天的行程，让教职工们领略了美好的自然风景，也了解了佛教文化及古代文化的内涵，既放松了身心，也促进了职工队伍的凝聚。

物流工程学院工会 浦文英

法学院召开一届五次教代会

2011-04-28

2011 年 4 月 27 日,法学院第一届教职工暨工会会员大会第五次会议隆重召开。会议听取了法学院院长蒋正雄教授所作的《院长工作报告》和院工会主席唐兵所作的《院工会工作报告》。蒋正雄院长主要向大会报告了法学院一年来教学、科研等工作及取得的成绩,并对今后法学院的工作做出了部署。院工会主席唐兵用多媒体形式生动地向全体工会会员报告了一年来法学院工会工作的情况,并向大会报告了工会财务情况。

本次会议的重要议程是审议通过《法学院教师岗位任职基本条件和基本任务指标(试行)》、《法学院教职工岗位设置办法(试行)》、和《法学院教职工津贴收入分配条例(试行)》三个与教师切身利益相关的文件。这三个文件采用自上而下,再自下而上的方式,酝酿、起草、修改前后历经一年。本次会议上,蒋正雄院长还就这三个文件的最终稿进行了详细说明,在采用无记名投票表决中,这三个文件最终以绝对多数赞成票获得通过,为法学院今后的进一步发展打下了坚实的基础。

法学院党总支书记高树良在闭幕词中感谢广大教职工为法学院的各项工作所做出的努力和奉献,号召全体教职工继续奋发,为学校的十二五规划的蓝图做出应有的贡献。

法学院工会 石宇

法学院组织教职工浙江余杭春游

2011-04-28

4 月 23 日至 24 日,法学院组织教职工及家属近 60 人,赴浙江余杭鸬鸟镇春游。

鸬鸟镇风景独有特色,别具一格。信步走来,任意东西;水皆清澈,直视见底;河流两岸,皆生竹林;百花盛开,争奇斗妍;溯瀑直下,水流淙淙;江上清风,山间日光;耳得之而为声,目遇之而成色,取之无禁,用之不竭。大家边走边聊,陶醉在自然风光中,怡然自得。晚上法学院还为恰逢生日的几位老师庆祝生日。大家玩得非常高兴,都尽兴而归。

法学院工会 张欣

经济管理学院教工嵊泗岛踏青旅游

2011-04-27

“最是一年春好处,绝胜烟柳满皇都。”为了丰富教职员工的文化生活,开拓视野,陶冶情操,

经济管理学院工会组织组织全体教工于 4 月 23 日和 24 日到浙江嵊泗到进行踏青旅游。

嵊泗主要由泗礁、花岛绿华、嵊山枸杞、洋山四大景区构成。是目前唯一的国家级列岛风景名胜。嵊泗素有“海上仙山”的美誉，以“碧海奇礁、金沙渔火”的海岛风光著称。主景区泗礁岛上拥有我国长江三角洲地区首屈一指的海滨浴场基湖、南长涂沙滩及岛上观日出的最佳处——六井潭、佛教圣地——大悲山。同时，嵊泗还盛产海鲜，号称“东海渔库”。两天的行程中，我们观赏了亚洲第一跨海大桥东海大桥和吊塔林立、海上巨轮穿梭往来的洋山深水港区；参加了六井潭景区的活动，看石景、观灯塔、坐龙椅、望百亩暗礁、走悬崖峭壁；到基湖海滨沙滩享受阳光、沙滩美景；参加渔家乐海上活动，乘渔船进行蟹笼捕蟹、海上垂钓、观渔港美景，并且品尝渔家宾馆新鲜的海鲜。

两天难忘而愉快的旅行，为广大教工提供了亲近自然、享受自然的机会，使大家放松了心情，陶冶了情操；同时增加了教工之间的交流和理解，增强了学院的凝聚力。旅游中收获的好心情使广大教工能以更加饱满的热情投入到今后的工作和生活当中。

经济管理学院工会 甘胜军

商船学院教职工汤山踏青

2011-04-25

2011 年 4 月 23~24 日，适逢周末，商船学院组织全院教职工及家属 140 余众赴南京汤山踏青，访雷公山猿人洞，沐汤山颐尚温泉，问碑大明文化村。

汤山集碑、泉、洞、湖、寺为一体，融人文景观与自然风光为一炉，别具风格。汤山镇西之雷公山，藏巨大溶洞于其中，沿洞迤迤而行，攀援拾阶其间，猿人头骨及动物化石陈列其间；颐尚温泉淙淙不断，宽衣入池，疲惫入水而释，惬意悠然，嬉戏于水间，情怀尽揽；问碑古迹，揭秘历史悬疑，亲临碑材之侧，仰止奇观，身心慨叹。两日行程，可谓集运动、休闲、疗养、观光和文化于一体，受益颇丰。

商船学院工会 供稿

东校区获得海事大学教职工乒乓球比赛团体冠军

2011-04-25

在东校区党政领导的大力支持下，4 月 20 日，由党委副书记、工会主席王威仪带队，东校区教职工乒乓球队参加了海事大学教职工乒乓球比赛，并获得了团体冠军。

在激烈的比赛中，我院参赛教职工发扬了团结一致、顽强拼搏的比赛精神，最终凭借过硬的技

术、坚韧的斗志夺取了最终的胜利。

比赛的冠军固然可贵，但更为可贵的是教职工们比赛中体现出的团结协作、积极向上，不断拼搏的精神，而正是这种精神，也必将激发广大教职工们在教育事业和工作岗位上散发出更多的光和热。

东校区工会 林枫

青蓝缔友谊 携手共成长 ——东校区举行新老教师“传帮带”拜师会活动

2011-04-20

近年来，随着东校区青年教师人才引进力度的增强，青年教师群体数量呈上升趋势。为了给广大青年教师提供一个更好的成长平台，帮助青年教师提高业务能力，4月19日上午，东校区工会在党政领导的大力支持下，举行了新老教师“传帮带”结对子拜师会活动。东校区党政领导及相关新老教师参加了本次活动。

活动由东校区党委副书记、工会主席王威仪主持。他表示在学院领导大力支持下所搭建的“传帮带”平台，将极大地促进青年教师的成长。他希望广大青年教师乐于学习、勤于请教，在交流中进步，在学习中提高。少走弯路，争取在最短的时间内成长为独当一面的骨干教师。他同时希望通过“传帮带”结对子活动，进一步增强学院的凝聚力，提升管理水平，为构筑学习型校园奠定坚实的基础。

随后，东校区党委书记吴敦海宣读了“传帮带”结对子名单。他指出，作为一名人民教师，有资格成为一名“传帮带”指导老师是一件非常光荣的事，这不仅反映了院领导对该名教师业务能力和师德师风的肯定，更是让其肩负起教学方法传承的光荣使命；他同时表示，参加本次结对子活动中有三分之二是教学老师，三分之一是政教职工，这对促进院校的整体发展十分有利。

在颁发聘书的环节中，院领导依次为指导教师们颁发了聘书。随后，教学副校长、指导教师代表严南南进行了发言。她回顾了自己从青年教师成长为教学骨干及院领导的历程，对曾经指导过她成长的老师们表达了衷心的感谢。她还指出，本次结对子活动所挑选的指导教师都是治学严谨、工作认真、教学得法的优秀教师。“传帮带”活动必将会不断推动广大青年教师茁壮成长。

指导教师代表顾林飞以及新进教师代表杨睿、余天佐等也结合自身经历就指导教师的重要意义等问题进行了交流发言。

最后，高等技术学院副院长、港湾学校校长黄大龙发表了重要讲话。他指出，本次“传帮带”结对子活动是在院领导的高度重视下经过精心策划而推出的。他说，随着近年来青年教师的大量涌入，对新进教师的引导、培养工作已经迫在眉睫。虽然广大青年教师有较高的学历，但因为年纪轻、

经历少,在教学方法、工作方法上普遍缺乏经验,因而更需要拥有丰富教学经验和工作经验的老教师对他们进行一对一的指导、帮助。他进一步指出,虽然两代人的思想观念有所不同,工作经历有所差异,但正是因为这些不同点,才更能使两代人在交流中碰撞出智慧的火花,从而更好的推进我院的教学改革和管理改革,促使我院在教育事业上不断创新、不断发展。黄大龙还对广大指导教师们提出了要求,希望他们能毫无保留的把自身所积累的工作经验和优秀教学方法传授给新进教师。同时,他也对新进教师们提出了殷切的期望,他希望广大青年教师能谦虚谨慎、不骄不躁,虚心接受指导教师的指导和建议,并在学习中、工作中展现出自己的青春活力。他说,在学校精心提供的培养和发展平台上,广大青年教师只要通过自身的刻苦努力、积极学习,必将有所作为,而相互学习相互交流的“传帮带”结对子形式,必将促使新老教师共同提高,并最终促使我院的教学质量和工作成绩更上一层楼。

黄大龙的讲话得到了在座新老教师的共鸣。相信随着“传帮带”结对子的新老教师指导机制的建立,我院的教学质量、工作质量必将稳步提高,学校整体教育教学管理水平比较进一步优化,凝聚力必将进一步加强,学习型校园以及和谐校园的蓝图必将更早实现。

东校区工会 林枫

继续教育学院开展职工培训工作

2011-04-18

按照学院职工培训计划,为增强学院职工的工作效率与工作责任心,帮助教职工明确工作方向,4月16日,我院党政工组织全院职工进行了“打造卓越的领导力和执行力”及“船员培训法规和2011年上海成人教育工作要点”两个专题培训。

首先,上海市委党校郭庆松教授为学院职工做了“打造卓越的领导力和执行力”培训。郭教授通过实例列举、数据统计、题目测试及提炼总结以诙谐幽默、浅显易懂的语言向学院职工介绍了在工作中应具备的素质、所处角色转换及沟通交流等方面的知识,使参加培训职工受益匪浅。

接着,继续教育学院阮巍院长根据国家海事局在船员培训政策法规方面的修改和修订及上海市教委相关文件精神为全院职工做了“船员培训法规和2011年上海成人教育工作要点”的专题培训。阮院长通过船员培训立法框架体系、船员培训规则、船员考试评估和发证等方面的介绍,向各位职工阐述了随着国际海事组织对STCW公约的修订而使得国家海事局将在船员培训政策法规方面有所变动的信息,要求学院职工特别是从事船员培训管理工作的职工在以后工作中要积极了解并跟踪最新的船员培训要求和规则的变化,以便更好地服务于船员培训工作;接着,阮院长通过对上海市教委“2011年上海成人教育工作要点”的要求向学院职工特别是从事成人教育管理工作的职工提出了怎样更好的开展终身教育和非学历教育的管理,指出了如何完善学院各类教育文化资源,利

用网络化和实体化相结合的方式拓展学院的教育培训业务。

这次培训，既加强了学院职工的自身工作素质又明确了学院职工的工作努力方向，受到每位职工的欢迎。

继续教育学院工会 姚付宾

继续教育学院工会积极准备学校组织的“红歌”合唱比赛

2011-04-18

为参加学校组织的“红歌”比赛，继续教育学院工会组织成立了学院红歌合唱团，学院职工都踊跃报名参加，并积极参与红歌的排练，充分体现了学院职工的团队合作精神和集体荣誉感。

继续教育学院工会 姚付宾

外语学院积极备战广播操比赛

2011-04-18

自接到校工会广播操比赛的通知以来，外语学院党、政、工领导高度重视，认真组织教师报名，积极备战。自 3 月 23 日起，外语学院已连续四周坚持每周三下午进行一小时的集中训练。工会主席亲自带操，讲解第八套大众广播体操的技巧与要领。参训教师互帮互学，高标准严要求，积极训练。全体队员力争在正式比赛中做到精神饱满、步调一致、动作有力，取得比赛成绩和精神文明双丰收。

外语学院 工会 供稿

海洋学院女工亲近自然、感受春天、体验农家乐活动

2011-04-14

临港的春天是迷人的，桃花开得烂漫，油菜花灿得迷人眼，空气中都飘着鲜花的香味，鸟儿在蓝天下叫得更欢快，四月的临港，正是踏青好时节。4 月 13 日下午，海洋环境与工程学院女教职工欢快地奔赴临港农庄体验农家乐，走进大自然的怀抱，感受摘草莓的乐趣。

海洋环境与工程学院女教职工在远离城市喧嚣的田园美景中，赏着鲜花美景，摘着新鲜的草莓，度过了一个轻松惬意的春日午后，带着浓浓的春的气息和亲手摘的新鲜草莓结束了此次活动。

海洋环境与工程学院工会 供稿

心灵手巧 编织爱心——东校区成立女子手工编织协会

2011-04-02

为丰富女教职工的精神文化生活，在高等技术学院、港湾学校工会、妇委会的大力支持下，4月1日，高等技术学院、港湾学校女子手工编织协会正式成立。

该协会得到了广大女职工的积极响应，目前吸收了近30名会员。协会为热爱手工编织的女教职工送上了毛线、针和编织书、十字绣、中国结艺线等手工编织材料。在擅长手工编织的杨惠珉、胡菊英、张映雪等老师手把手的耐心指导下，首次接触编织的青年女教师都开始编织自己的作品；有编织功底教师则兴致勃勃地设计了精美的儿童毛衫、地板袜等。

协会的第一次活动洋溢着温馨、欢快的气氛，激发了所有会员的热情，她们准备把自己一针一线编织的作品送给尊敬的长者和可爱的儿童，为他们献上自己的一份爱心。

东校区工会 供稿

物流工程学院举行“乒乓球”比赛活动

2011-04-01

2011年3月30日，物流工程学院工会举行了乒乓球比赛活动，在总支书记姜麟涌、工会主席薛士龙的带领下，广大爱好乒乓球运动的教职工纷纷报名参加。

在整个比赛过程中，运动员们精神饱满，积极拼搏，打出了水平，赛出了风格，表现出了良好的竞技水平和精神风貌。

学院工会首次成功地举办了本次乒乓球比赛活动，为乒乓球爱好者提供了互相交流、增进友谊、愉悦心情、锻炼身体、切磋技艺的平台，大大激发了教职工的活力，

使教职工能够保持良好的精神状态，以健康的身体素质，全身地投入到教学科研中去。

物流工程学院工会 浦文英

“巾帼建功作贡献，创先争优展风采 ——机关女干部现场咨询服务日”活动

2011-04-01

3月30日中午，艳阳高照，蓝天白云，春风和煦。机关工会组织的“巾帼建功作贡献，创先争优展风采——机关女干部现场咨询服务日”活动在临港校区图书馆门口如期举行。此次活动也

是机关工会组织的庆祝“三八节”系列活动的压轴。

为了不断提高机关女干部的自身素质，全面、热情、周到地为全校师生做好服务工作，展现新时期海大机关女干部的良好精神风貌，机关工会在机关党总支和各职能部门的大力支持下，经过周密准备，邀请了党办、校办、组织部、宣传部、外事办、学生处、研究生部、人事处、教务处、资产处、科技处、财务处等部门在内的 12 位女处长（科长）组成咨询小组，为广大师生员工对学校党建工作、教育教学、学科建设、人事管理、学生管理、后勤保障及精神文明建设等方面工作提供咨询解答。

活动期间，虽然直面烈日的照射，但大家依然面带微笑地对学生、教师提出的保研政策、毕业班补考、教师公寓过渡房等问题，一一耐心细致地进行解答；并利用这个难得的机会，相互交流各自工作中的疑点和不解之处。短短地一个半小时很快过去了，参加咨询活动的女干部们都觉得这种面对面解答问题的形式很好，不仅为广大师生提供了一个了解学校相关工作的面对面交流的平台，也为机关职能处室之间的工作沟通提供了很好的机会，希望这个活动能持续进行，把机关工作“服务当头”的作风发扬光大。

机关工会 供稿

商船学院青年教师教学竞赛顺利举行

2011-03-31

3 月 30 日下午 2:00，商船学院青年教师教学竞赛在 G 楼 111 顺利举行，比赛邀请到校教学督导组及学院督导组 4 名督导担任评委。

本次比赛共有来自 10 个教研室的 11 名青年教师报名参加，精心制作的 PPT、流畅的教学讲解、恰当的板书内容充分展示了商船学院青年教师的教学风采，比赛采取现场评分制，共评出一等奖 1 名、二等奖 2 名，鼓励奖 8 名。获得比赛前三名的教师将被推荐参加学校的青年教师教学竞赛。

本次教学竞赛学院非常重视，总支书记周申波、工会主席伍生春亲自督战，相信通过这项活动，商船学院青年教师们一定能在教学工作中作出更大的努力，取得更佳的教学效果。

商船学院工会 周嘉煜

机关代表队在 2011 年校女职工“健康杯”团体健身赛上获得佳绩

2011-03-25

在 3 月 23 日下午举行的“上海海事大学 2011 年女教职工健康杯团体健身赛”中，机关代表队参加了所有竞赛项目，在近 20 个代表队中，取得了骄人的成绩。分获：1 分钟踢毽子——第 2 名

(二等奖); 篮球运球往返接力——第 2 名 (二等奖); 齐心协力——第 6 名 (三等奖)。

这些佳绩的取得, 离不开机关党总支和机关工会的大力支持, 离不开机关工会女职工委员会的精心筹划。他们亲临比赛现场, 给队员们鼓劲, 做好后勤工作, 还请工会干部把大家比赛的场面用相机拍下来, 留作纪念。

佳绩的取得, 离不开参赛老师的努力拼搏。赛前, 老师们辛勤练习, 力争达到技术、配合上的完美, 在比赛中, 更是相互配合, 互相鼓劲, 克服比赛用具与训练时不一致带来的差异, 团结一致, 奋力拼搏到最后一刻。赛后, 尽管有些队员因细布条把小腿勒出了淤青, 但看到取得的优异成绩还是很欣慰, 大家的努力没有白费。

佳绩的取得, 离不开那些默默无闻帮助大家照看衣服, 为大家鼓劲的老师, 没有她们热心地做好后勤工作, 我们的代表队也不会取得如此佳绩。

团体健身赛虽已结束, 但比赛给我们带来的团结合作、齐心协力的精神, 将一直激励着我们在今后的工作、学习、生活上, 勇于进取, 努力拼搏, 最终达到胜利的顶峰。

机关工会 供稿

天堂杭州 放飞心灵——东校区组织女教工“三八”节赴杭州二日游

2011-03-21

3 月 18 日、19 日, 上海海事大学东校区工会为纪念“三八国际劳动妇女节”101 周年, 组织全体女教职工开展了赴杭州超山、西湖“二日游”活动。院党政领导对这次活动给予了大力的支持, 党委副书记、工会主席王威仪亲自带队参加了此次活动。

18 日, 天公作美, 空中飘着一层薄雾, 将杭州超山轻裹, 远远望去, 仿佛一位清纯的少女害羞的藏在白纱帐里, 若隐若现的梅花等待着远方客人的到来。步入十里梅花香雪海, 女教工们兴致盎然。大家先后观赏了大明堂、临水梅轩、烟雨梅林及罕见的宋梅、唐梅, 特别是位于大明堂前的宋梅, 树龄八百多年, 梅树身已半枯, 古干诘屈, 却逢春吐蕾, 花开六瓣, 古木新枝, 令人感慨。大家纷纷在宋梅前驻足留影。随后, 大家参观了著名海派画家吴昌硕纪念馆, 馆内吴老及其友人的许多真迹作品, 令我们一饱眼福。

次日, 在细雨濛濛中, 女教工一行来到西湖畔的经典景区“花港观鱼”。细雨中的西子湖呈现出别样的风景, 她象一面仙镜, 很安泰、很孤芳自赏地藏于群山的怀抱里宁静致远, 虽然天色阴沉, 但湖中还是显出了深浅不同的山形倒影。沿湖漫步, 女教工们欣赏着湖光山色, 游兴颇浓。路过一家湖边茶舍, 大家品茶小酌, 休闲谈心, 欢声笑语, 不绝于耳。

此次出游行程安排适宜, 景点景致优美, 女同胞们在一起不仅畅叙友情, 交流谈心, 还增长了旅途见闻, 陶冶了情操, 都觉得此行非常有意义。

普及健康意识 推进全民健身——东校区积极开展教职工健身活动

2011-03-21

为了在广大教职工中普及健康意识，促使大家养成良好的体育锻炼习惯，把全民健身的热潮推进到校园，近期，高等技术学院、港湾学校开展了一系列教职工健身活动。

第八套广播体操是老少皆宜的健身保健运动，为了改变广大教职工长时间保持坐姿、缺乏运动并引起一系列健康问题的现状，我院工会特邀请体育教师为指导老师，在教职工中推广这项运动，并使“工间操”形成制度，让全体教职工都参与到这项运动中。

此外，我院工会还在教职工中推广了脊柱保健操，以缓解在教职工中多发的颈椎、腰椎、背部肌肉酸痛问题。而工会推广的由校工会组织的“环滴水湖万米长跑比赛”也得到了教职工们的积极响应，广大教职工不仅积极报名参加，更是在业余时间积极投身到长跑训练中。

随着一系列教职工健身活动的举行，坚持按时锻炼身体，积极参加体育运动已在我院蔚然成风。相信随着我院全民健身系列活动的持续推进，广大教职工的身体素质和健康意识也将不断迈上新的台阶。

东校区工会 供稿

东校区认真开展教职工课间操活动

2011-03-21

为提高我院广大教职工的身体素质，使大家以更饱满的精神状态投入到工作中。从 2 月 28 日起，我院正式开展教职工课间操活动。每天上午 10 点，在高等技术学院副院长、港湾学校校长黄大龙，党委书记吴敦海等院领导的带头下，全体教职工齐聚操场，排着整齐的队伍做第八套广播体操。

随着振奋人心的广播体操音乐，广大教职工认真地做这套保健体操，虽然大家的年龄不同、身体状况不同，但都尽自己的努力使自己的动作达到规范。

一套操做下来，教职工们都纷纷直呼“有效果”，大家都表示将坚持这项保健运动，不断提升身体素质和精神面貌。

东校区工会 供稿

弘扬体育精神 推广全民健身 ——东校区在迎春万米长跑比赛中勇创佳绩

2011-03-21

3 月 16 日下午, 在由上海海事大学工会举办的首届环滴水湖迎春万米长跑比赛中, 高等技术学院、港湾学校参赛教职工发扬奋勇争先的体育精神, 赛出风格, 赛出水平, 取得了骄人的成绩。其中胡东铭、张武、周峰在男子甲组比赛中分获第三名、第五名和第六名; 郑迪、段金龙、姚国梁在男子乙组比赛中分获第一名、第三名和第七名; 奚建军在女子甲组比赛中荣获第五名。此外, 我院工会由于组织出色, 保障得力, 还被上海海事大学工会授予了优秀组织奖。

为了做好本次赛事的准备工作, 我院工会早在三月初就做好了参赛选手的选拔工作并组建长跑队, 聘请专业教师进行指导, 定期开展长跑训练。我院党政领导也高度重视本项赛事, 多次亲临训练现场, 为选手们加油鼓劲, 其中副院长胡东铭同志更是亲自加入到长跑队伍中, 以身作则, 艰苦训练, 并最终在比赛中取得了第三名的好成绩。正是在院领导的关心支持和院工会的有效组织下, 长跑训练取得了良好的效果。

为了给参赛选手提供更有效的赛事保障, 我院工会还组建阵容庞大的拉拉队, 派出赛事志愿者, 为参赛选手们在精神和物质上提供全方位的支援。拉拉队员们的鼓励和呐喊, 给参赛选手们注入了更多坚持比赛的勇气; 而志愿者们在长达 2 个小时的赛事时段内一直守立在寒风中, 为参赛选手们提供及时有效的水源补给, 充分展现出默默奉献、无私付出的志愿者精神。

正是在我院工会的严密组织和得力保障下, 参赛队员才能养精蓄锐, 消除顾虑, 全身心的投入到赛事中, 并最终取得了令人满意的成绩。而在这沉甸甸的奖牌之外, 我们更欣喜的看到我院全体教职工在院领导的指导下, 在院工会的组织下所展现出的团结一致, 齐心协力, 为集体荣誉奋勇拼搏的可贵精神。而这种以大局为重, 以学校为重的集体主义精神, 不正是新时期教育事业发

东校区工会 林枫

机关工会组织女职工庆祝“三八国际劳动妇女节”系列活动

2011-03-18

阳春三月, 春暖花开, 我们又迎来了一年一度的“三八”国际劳动妇女节。为庆祝这一节日, 机关工会、机关女职工委员会在机关党总支的大力支持和各职能部门的积极配合下, 精心策划和组织了系列庆祝活动。

在“三八节”当天，校办联合工会小组的小组长通过数字平台，给小组的每位女同胞发送一段祝福话语，祝贺女同胞节日快乐。还有一些部门组织女同胞郊外踏青、采摘草莓、开展聚会等，通过形式多样的活动，为女同胞庆祝节日。

3月9日机关女职工委员会积极组织部分女教职工参加学校纪念“三八”国际劳动妇女节101周年暨先进表彰大会。组织部荣获“三八红旗集体”称号，组织部詹浩玲老师获“三八红旗手”称号，机关女职工委员会荣获“女工特色工作部门”荣誉称号。财务处和教务处庄佳芳老师分别获得“世博之韵·师德之美——上海海事大学女教师的故事”PPT作品大赛集体和个人先进。

3月17日中午，机关工会举办女教职工团体健身赛。比赛设“篮球运球往返接力赛”、“1分钟踢毽子”、“齐心协力”三个团体项目，共10个队，116人次参加了比赛。机关女职工委员会在机关工会主席的指导下，赛前进行了细致周密的布置。男同胞积极准备比赛物品及奖杯等事务，各工会小组长动员、组织部门女同胞报名参赛。比赛中女同胞们齐心协力，勇于拼搏，校办、组织部、教务处、资产处的女处长们身先士卒，引领部门女同胞团结奋进，为部门荣誉而战，充分展示了机关女性积极进取、敢字当先的风采。比赛结束后，机关工会主席宣布比赛结果，财务工会小组荣获“篮球运球往返接力赛”一等奖、学生处工会小组荣获“1分钟踢毽子”一等奖、校办联合工会小组荣获“齐心协力”一等奖，机关党总支书记为获奖部门颁奖、留影。大家在“友谊第一，比赛第二”，增进部门凝聚力的气氛中度过了一个愉快而难忘的中午。

机关工会 供稿

物流工程学院开展女教工庆祝“三八”妇女节活动

2011-03-18

在物流工程学院党政工积极支持和部门女工委的组织下，物流工程学院全体女教职工于3月16日欢聚一堂，共同庆祝“三八”国际劳动妇女节。

这次欢聚活动为女教职工提供了一个交流的平台，进一步促进了女教职工之间的交流和联系。

物流工程学院工会 供稿

迎春万米跑，外院创佳绩

2011-03-17

3月16日下午，在上海海事大学工会举办的环滴水湖迎春万米长跑比赛中，外国语学院喜获佳绩。在速度与耐力的较量，毅力与斗志的考验中，7名参赛教师冒着料峭的春风，忍住身体的疲惫，顽强拼搏，一路驰骋，最终有6名教师获得名次。其中姚利锁老师获得男子甲组第2名；高冷

老师和张海英老师分获女子甲组第 2、3 名；沈纯洁老师获得女子乙组第 2 名。此次比赛，外语学院党总支和院工会认真组织，除派出 4 名教师做校志愿者外，还动员教师积极参与，报名涵盖男女所有组别的比赛，并组织参赛老师赛前认真训练备赛。比赛当中，外国语学院党总支书记崔华老师亲临现场，为选手们呐喊加油。赛场内外团结一致，取得优异成绩，这对学院今后各项工会活动和精神文明建设活动的开展，势必起到极大的推动作用。

外国语学院工会 王云松 欧阳曙

商船学院庆祝“三·八”妇女节活动

2011-03-15

又是一年春来到，在春风和煦，百花争艳的三月，商船学院工会组织女同胞以多姿多彩的方式度过了又一个属于自己的节日——“三·八”国际劳动妇女节。

活动一 共进“火锅宴”

3 月 9 日，商船学院全体女教职工在新校举行“火锅宴”，宴席中，学院党总支书记周申波老师代表学院领导班子对女同胞们表达了节日的问候；工会副主席顾彩香老师对女同胞们在这一年里所做的工作进行了回顾和总结：我院的女工委被评为学校“女工特色工作”部门；陈美华老师荣获上海海事大学三八红旗手；谢洁璞老师成为“雪龙号”迄今为止唯一登临南极和北极的女驾驶员，同时获得“世博之韵·师德之美上海海事大学女教师的故事 PPT 大赛一等奖……”同时也提出了新的期望和期待。“火锅宴”上大家热情高涨，谈笑风生，充分展现了我院全体女教职工热爱生活、歌唱生活、奋发向上的精神风貌。

活动二 美丽从头开始

学院工会为女同胞准备了一份特殊的节日礼物——美发套餐。希望大家在忙碌之余也要善待自己，注重形象，从头开始装扮自己，使自己成为幸福美丽的职业女性。

活动三 与宁波引航站女职工进行交流活动

3 月 12 日，宁波引航站工会女委员和女职工一行 12 人，在工会主席鲍冯军的带领下，来我院庆祝三八国际劳动妇女节。商船学院副院长肖英杰老师、工会副主席顾彩香老师陪同来宾参观了木兰航运仿真中心、校图书馆、中国海事灯塔和洋山深水港码头。肖英杰老师和顾彩香老师就今后的工会活动和人才进修等方面与鲍冯军主席、上海港引航站洋山站站长钱洪华高级引航员进行了交谈，鲍主席就明年的“三·八”节活动热情地向我院女教工发出了邀请。

商船学院工会 供稿

欢声笑语庆“三八”——图书馆组织女教工聚餐茶话

2011-03-14

为庆祝“三八”妇女节，图书馆女工委组织全体女教职工于3月8日下午集体聚餐茶话。平时由于需要保证两个校区的图书馆正常开放，两地的馆员们见面聊天的机会比以前少了，通过这次活动，大家有机会坐到一起聊工作、谈心事、话家常，气氛轻松活跃。大家纷纷表示度过了一个难忘的“三八节”。

图书馆工会 盛雯静

“三月女人天，快乐尝新鲜”

——记经济管理学院工会组织女教工“三八节”摘草莓活动

2011-03-07

为庆祝“三八”国际劳动妇女节，3月6日下午，经济管理学院女教工在院工会的组织下来到草莓园采摘草莓，以走出校园、贴近大自然的方式庆祝女同胞们自己的节日。经济管理学院党总支书记李新伟，副院长田建芳与女教工们一起参与了此次活动。

下午一点多，满载欢歌笑语的大巴抵达目的地，大家一边品摘着草莓，一边轻松地聊着家常，随行的孩子们嚼着新鲜可口的草莓，笑闹着，雀跃着，一派暖意融融、温馨和谐的景象！经济管理学院女教工们在远离城市喧嚣、亲近自然、轻松惬意的节日氛围中度过一个愉快的周末。

经济管理学院工会 张乐

继续教育学院组织春游活动庆祝“三八妇女节”

2011-03-07

踏着春天的脚步，拥着三月的美丽，嗅着初春的芬芳，我们迎来了第101个“三八国际劳动妇女节”。为庆祝这一节日，3月5日、6日，继续教育学院工会、女职工委员会组织学院女职工前往舟山嵎泗春游，本次活动由我院阮巍院长和学院工会主席王建明老师亲自带队。

早春的三月还夹带着丝丝细雨，但却丝毫没有影响大家高涨的兴致，一路上洒满了大家的欢歌笑语。在渔民家里，大家切身感受到了原味的渔家生活和浓厚的乡土气息；在大悲山顶，大家在绵绵细雨中俯览列岛风光；在六井潭，大家欣赏了独具特色的东海岛群。

此次春游不但丰富了我院女职工的业余文化生活、增强了集体凝聚力，而且也充分体现了学院

对女职工的关爱，较好地激发了大家的团结凝聚力和创造力，大家纷纷表示，要更加关心集体、爱岗敬业，以充沛的精力投入到日常工作中去。

继续教育学院工会 姚付宾

商船学院教工积极参与工间操

2011-02-21

“一二三四……，二二三四……”，2月21日上午10:15，伴随着优美动听的音乐节拍，商船学院部分教师整齐的站在操场上做起了第八套广播体操，校园里又出现一道亮丽的风景线。

开学以来，商船学院响应学校工会的安排部署，积极号召全院教职工参与工间操。长时间的工作让大家感觉四肢僵硬、身心疲惫，做工间操和参加健身训练舒展了筋骨、缓解了疲劳，同时也增进了教师间的沟通与交流，增强了队伍的凝聚力和战斗力。

商船学院工会 供稿

我校 3 名教师在上海市教育系统“校园新星”评选中获奖

2011-08-25

日前，上海市教育工会召开了 2011 年上海市教育系统“校园新星”专家评审会，共评选出上海市教育系统“校园新星”50 名，“校园新星”提名奖 62 名。我校图书馆张善杰老师获上海市教育系统“服务新星”荣誉称号，交通运输学院孙明老师获“高教系统‘教学新星’”提名奖，经济管理学院汪传旭老师获上海市教育系统“科研新星”提名奖。上海市教育工会将于近期对获奖者进行表彰。

我校船艺教研室获市“教育先锋号”荣誉称号

2011-05-19

近日，上海市教育工会命名表彰了一批在推动教育事业科学发展、办好人民满意的教育、促进经济发展和社会进步、服务和奉献世博等方面做出突出贡献的先进集体。我校商船学院船艺教研室与复旦大学物理系物理教学实验中心等 61 个集体一起，被授予“2009-2010 年度上海市‘教育先锋号’”荣誉称号。

校工会获“上海市高校庆祝建党 90 周年文艺汇演”优秀组织奖

2011-05-15

5 月 13 日，校工会率队参加了上海市教育工会在上海财经大学举办的东北片高校庆祝建党 90 周年文艺汇演，我校工会选送的由经济管理学院秦艺老师作词、作曲并现场演唱，陈莉、陈洁、陈祯如、马卉四位辅导员伴舞的原创红歌《感谢有你》获得全场观众的一致好评，最终，校工会获“上海市高校庆祝建党 90 周年文艺汇演‘优秀组织奖’”。

校工会荣获 2010 年度市教育系统工会财务竞赛一等奖

2011-05-03

根据中国教育工会上海市委员会《关于 2010 年度教育系统工会财务工作竞赛情况的通报》[沪教工（2011）第 12 号文]，我校工会荣获 2010 年度教育系统工会财务竞赛一等奖。

2010 年度，我校工会充分发挥预算的监督、调控作用，加强会计基础规范化管理，保证了工

会经费向职工、向工会重点工作倾斜，较好地完成了工会各项工作。

校工会将进一步加强工会财务管理，通过建章立制、完善机制，促进工会财务工作的规范化、制度化，推进工会财务工作再上新台阶。

我校后勤、校工会在市教育系统先进评比中获多项奖励

2011-03-07

日前，在上海市教育工会“服务世博 奉献世博”争创教育先锋号活动评选中，我校后勤服务中心饮食服务部获上海市教育系统“服务世博奉献世博”争创教育先锋号先进集体称号，后勤服务中心孙文学同志获上海市教育系统“服务世博奉献世博”争创教育先锋号先进个人称号。

同时，在上海市教育工会先进评比中，校工会获“上海市教育工会 2007-2009 年度保障工作先进单位”、“2010 年度工会网站信息优秀单位”等荣誉称号。其中“工会网站信息优秀单位”奖项是自市教育工会开展此项评比工作以来我校连续第 6 次获此殊荣。