

高教信息

2019年第06期





目录

CONTENTS

高教信息报

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION

月刊

2019 年第 06 期

2019 年 10 月出版

(总第 0029 期)

内部资料

主办

上海海事大学科学高教所

主编

张丽娟

副主编

包玛瑙

责任编辑

包玛瑙

编辑出版

《高教信息报》编辑部

联系方式

地址: 上海市海港大道 1550 号

上海海事大学行政楼 南 205 室

邮政编码: 201306

联系电话: 021-38284354

传 真: 021-38284351

电子邮箱: mnbao@shmtu.edu.cn

建国 70 年成就展.....1

建国 60 年高等教育的改革与发展概述.....
..... 12

中国成人高等教育转型研究..... 13

习近平新时代中国特色社会主义思想的理论
逻辑和实践逻辑..... 14

新时代新使命新作为奋力谱写高校科技工作

新篇章
.....22

建国 70 年成就展

军事战争上：七次战役基本全胜。对越、对苏、对印、对美等。

军事科技上：核弹爆炸成功、火箭卫星上天、神 6 上天、龙芯的开发研制等等。

其余科技上：很多华裔获得诺贝尔奖，中国科学家在某些高科技领域的研究水平领先世界，但基础科技水平还是落后于欧美发达国家。

政治地位上：联合国五大常委之一，随着国力的壮大，中国在国际上地位也越来越高。

经济上：改革开放，经济快速发展，渐渐地使全国人民都富裕起来（还没有最终完成）。

社会文化上：虽然教育体制不对，但比建国前水平高了不知多少倍，各种文艺水平越办越高，渐渐地在国际上站稳脚跟。人民受教育程度普遍提高。世博会也在中国举办。

影视文化上：这个我就不用多说了吧，国内影视制作水平的提高有目共睹啊，10年前哪儿有这么多丰富的电视节目可看呢？艺术水平也在提高。民间艺术也在保护。

体育上：中国的成就太辉煌了，已经连续几届人类奥运会名列前三甲了，中国的优势项目称霸全人类。最近的刘翔、姚明还有冰上项目更是牛比，在全世界都有巨大影响力。逐渐举办世界级别各大体育赛事：奥运会、F1、亚洲会等等非常多。

疆土上：收复香港、澳门。

民族自信心上：随着国力的壮大，人民也越来越富裕，越来越自信，越来越讲究。但最近极端排外的民族主义有抬头现象，不理智的愤青也对社会产生一定民族情绪的影响。这都对中国社会的稳定和发展不利。我们现在还不能有浓重的民族主义。时机未到。

政治体制上：总的来说也在进步。

总的说来，就这些方面，但政治体制上还是很不完善，腐败现象严重。执政党也在努力地做到民主。相信国力的增强，我们中国未来会更好。

一、生物技术

——生物科学 (1) 1965 年, 我国科学家在世界上首次破译牛胰岛素基因后, 成功地人工合成了该胰岛素。诺贝尔奖金委员会主席蒂斯利尤斯对此评价说: “比核能力更有说服力的是胰岛素。因为, 人们可以从书本中学到制造原子弹, 但不能从书本上学习制造胰岛素……” (2) 1998 年 4 月 15 日, 中科院上海生化所又成功地运用基因方法重组人胰岛素。(3) 1984 年 3 月 9 日, 我国青年学者旭日干与日本学者合作, 培育出世界上第一胎“试管山羊”, 1989 年, “试管绵羊”被成功培育。(4) 被世界称为“杂交水稻之父”的袁隆平, 于 1973 年在世界上首称育成籼型杂交水稻。直到 90 年代, 杂交水稻的影响还在继续。——基因工程 (5) 从 1980 年开始, 由上海医学遗传研究所与复旦大学遗传研究所合作进行乳汁中含有人凝血因子 IX 的转基因羊研究获得重大突破, 使我国的转基因羊技术处于国际领先水平。(6) 一种生长耗料低、肉质好、抗病力强的转基因猪, 已由湖北省农科院畜牧所培育成功, 其基因导入总效率 2.1%, 比国外高出一倍多, 超过国际先进水平。(7) 在基因药物方面, 1988 年, 我国研制成功乙型肝炎基因工程疫苗; 1992 年又研制成功治疗甲肝和丙肝有特殊疗效的合成人工干扰素等一批基因工程药物, 其中一些药物已进入市场。

二、农业技术 (8) 早在 1956 年, 广东省的农民育种专家就培育出中国第一个大面积推广的矮秆籼良种。此后, 随着一系列矮秆品种的育成和推广, 1965 年, 我国南方稻区基本上实现籼稻矮秆化, 每亩产量由 200—250 公斤提高到 300—350

公斤。(9) 90 年代,我国农业科技人员运用现代生物技术分离克隆出光敏核不育基因,进一步研制出只采用雄性不育系和保持系的两系法杂交水稻技术。在全国大面积的试种中,表现出高产、优质和多抗等特性,平均每公顷产量可达 11250 公斤。(10) 1995 年 11 月,中国农科院植保所国家重点实验室和山东大学生物系联合培育成功世界上第一株抗大麦矮病毒的转基因小麦品种。(11) 1997 年 7 月,中国水稻研究所研究员黄大年和他的科研合作者经过多年攻关,成功地将抗除草剂基因转入水稻,并应用于杂交水稻。(12) 1997 年 10 月,中国农科院生物技术中心郭三堆研制成功我国第一个双价抗虫棉。(13) 1998 年 9 月,浙江农业大学核农所教授高明尉等带领课题组利用农杆菌介导法,在世界上首次培育成功转基因抗螟虫品系克螟稻。此外,我国在激光育种、辐射诱变育种、太空育种等先进技术领域也取得了很大成绩。

三、工业技术 (14) 1956 年 7 月,沈阳飞机厂试制成功我国第一架喷气式飞机。(15) 1957 年 7 月,昆明机床厂试制成功我国第一台高精度电应坐标镗床。(16) 1957 年 10 月,鞍钢第二初轧厂试制成功我国第一台 1150 毫米初轧机。(17) 1958 年 6 月,长春第一汽车制造厂试制成功中国第一辆国产高级轿车。(18) 1961 年 4 月,上海江南造船厂制造成功中国第一台万吨水压机。

四、通信技术 ——大型计算机 (19) 1983 年 12 月,国防科技大学计算机研究所研制出被命名为“银河”的大型计算机系统。从此,我国踏进了世界研制巨型机的行列。(20) 1993 年 10 月,“曙光一号”大型并行计算机研制成功。 ——微电

子技术 (21) 自 1965 年研究开发成功第一块单片集成电路以来,建立了几个集成电路重点科研和生产基地。现在每年可生产 2.5 亿块电路,增长幅度达 45%。“九五”末期集成电路批量生产的水平为 1—1.5 微米,研究水平为 0.8 微米,并在 0.5—0.6 微米工艺技术预研取得成果。——智能机器人 (22) 目前,我国已研制成功的智能机器人主要有:核工业移动作业机器人;壁面爬行机器人;室外恶劣环境下工作的移动机器人;水下 1000 米和 6000 米无缆机器人……——激光技术 (23) 经过 10 余年的研究,我国在 X 光、氧碘化学激光、自由电子激光、高功率固体钛玻璃激光和准分子激光方面的研究达到或接近国际先进水平。——三大高能物理研究装置 (24) 80 年代,我国陆续建设了三大高能物理研究装置——北京正负电子对撞机、兰州重离子加速器和合肥同步辐射装置。——新材料技术 (25) 继美国、德国等少数国家后,我国科学家研制出了微合金钢。(26) 我国现已能够拉制出直径为 300 毫米、重量达 81 公斤的大直径硅单晶。实际信息写入处于国际领先水平。(27) 能源、陶瓷、超导等材料方面的性能达到世界先进水平。四、两弹一星及航天技术 ——两弹一星 (28) 1964 年 10 月 16 日,我国第一颗原子弹爆炸成功,全世界为之震惊;1967 年,我国第一颗氢弹爆炸成功。这是我国著名的“两弹”。而在 1970 年 4 月 24 日,我国第一颗人造卫星唱着《东方红》飞出地球,进入了太空。自此,“两弹一星”被写入新中国科技史册。(29) 1960 年,中国第一枚近程地对地导弹研制成功。——长征系列火箭 (30) 60 年代初我国就开始了研制大型运载火箭技术。1980 年 5 月,向太平洋海域发射大型运载火箭圆满成功,标志着我国运载火箭技术达到了一个新的水平。(31) 1981 年 9 月 20 日,我国首次使用一枚大型火箭将 3 颗不同用途的卫星送入地球轨道,成功地实现了一箭多星的壮举。(32) 根

据航天运载的需要,我国研制成功了“长征一号”、“长征二号”、“长征三号”、“长征四号”等4种“长征”系列火箭。目前,我国的长征火箭家族已发展为有9种型号的火箭系列,使国外认识到中国航天的运载能力和水平,标志着中国航天技术具有坚实的基础。——人造地球卫星 (33) 1970年4月24日,我国进行了首次人造地球卫星的发射,成功地将第一颗卫星送入预定轨道。1972年3月3日,我国又发射了第二颗科学技术试验卫星。1975年11月16日,中国第一颗返回式遥感卫星发射成功。

五、能源技术 ——核能的和平利用 (34) 1966年10月,中国首次发射导弹核武器实验成功。(35) 1971年8月,中国自己制造的第一艘核潜艇下水。(36) 1958年6月,在前苏联的帮助下,我国建成第一座实验性原子反应堆。位于浙江省的秦山核电站是我国自行设计建造的第一座核电站。它采用世界上技术成熟、安全可靠的压水堆型,并采用经过实践检验的安全设计标准。1984年动工,1991年12月建成并首次并网发电。迄今,我国已拥有秦山和广东大亚湾两座核电站,国家拟在近期再建设4个核电项目。(37) 此外,我国还在研制的其他几种核反应堆:1、清华大学核能设计研究院已研制成功5兆瓦核供热反应堆;2、60万千瓦的先进压水堆核电站 AC600,目前正在中国核动力研究设计院研制;3、10兆瓦高温气冷堆实验堆开发研制,目前正在清华大学核能设计研究院进行;4、快中子增殖反应堆核电站预计在2020年左右投入商业运行;5、聚变反应堆核电站的厂家自1958年起,现已列入“863计划”。——其他新能源 (38) 磁流体发电自60年代开始研究,80年代已经建立了3个具有一定规模的研究基地,目前此项目已列入“863计划”,计划在本世纪末建成一座2兆瓦燃煤磁流体发电—蒸汽联合循环实验装置。(39) 太

太阳能发电的研制始于 1958 年, 目前全国约有 38 个单位和大学从事光伏的研究和发展工作。自 1976 年开始地面用太阳电池商品化生产以来, 现在已共有 12 条地面用太阳电池的生产线或工厂。(40) 风力发电在三北北部地区和东南沿海及岛屿发展迅速, 1986 年山东荣成市引进 3 台发电机组, 组成我国第一个风力电站, 1991 年与德国共同完成了浙江嵊泗风力发电站的建设, 并网发电均运行良好。(41) 生物质能源是近年来我国政府采取“因地制宜, 多能互补, 合理利用, 讲求效益”的政策, 大力发展的农村能源, 目前已取得明显的效果。(42) 地热能方面, 我国西藏地区已建成利用地热发电的羊八井地热电站, 发电容量为 2.7 万千瓦。(43) 我国在东南沿海地区建有数座实验性潮汐能电站, 装机容量为 40—640 千瓦。

六、科学考察 —— 青藏科学考察 (44) 从 60 年代开始, 我国对青藏高原地区的科学考察活动一直没有间断。60—70 年代珠穆朗玛峰地区的两次科学考察与 70 年代中国科学院青藏高原综合科学考察队, 对西藏自治区进行了全面、系统的考察, 出版了 46 部共 56 册著作。自 1973 年以来, 几代中国科学家先后 8 次赴大峡谷进行科学考察, 对大峡谷形成历史、资源环境及其与人类和自然资源之相互关系有了新的认识。 —— 远洋和极地科学考察 (45) 1970 年, “向阳红 5 号” 船首次进行太平洋特定洋区的综合调查, 获得海洋重力、磁力、水深、地质、水文等多学科珍贵资料。1980 年 5 月, “向阳红 5 号” 船再赴太平洋执行任务, 为探索“厄尔尼诺”现象, 为我国海洋事业、国防建设和国际海洋合作做出了贡献。(46) 80 年代中期, 我国开始极地考察。1984 年 12 月 30 日, 中国第一支南极考察队登上乔治岛, 建立中国南极长城站, 1985 年 2 月 20 日落成。1989 年 9 月 26 日, 中国南极中山站在南极大陆落成。(47) 1999 年 6 月, 我国首次赴北极考察。 —— 古

生物化石考察 (48) 1984—1995 年, 我国科学家在云南澄江发现大批动物群化石, 揭示了生物进化的突发性, 向传统的“渐进论”为代表的达尔文进化理论提出了挑战, 被国际科学界称为: 20 世纪最惊人的发现之一。(49) 1997 年, 我国科学家在贵州瓮安考察前寒武纪含磷地层, 发现大量微型多细胞动物及磷胚胎化石, 将动物起源时间向前推进 50 00 万年, 再次取得早期动物研究的重大突破。——夏商周断代工程 (50) 夏商周断代工程是一项自然科学与社会、人文科学相结合解决三代纪年问题的大型项目。工程设置 9 个课题、40 个专题、170 名学者经过联合考察, 在文献学、天文学、考古学和古文字学等方面取得了丰硕成果, 这些成就将成为迈向 21 世纪的中国古代文明研究的新的起点。上述各方面的科技成果回顾, 难免挂一漏万。在人类历史的长河里, 50 年只是短短一瞬, 而中国科技 50 年却在寻求国富民强的过程中, 有着不可磨灭的功绩。中国科技走过了 50 年, 它还将创造更加辉煌的 50 年。

1949 年 10 月 1 日, 中华人民共和国成立.从此中国人们站起来了。

1951 年西藏和平解放

1952 年抗美援朝战争取得胜利。

1964 年中国第一颗原子弹爆炸成功

1967 年中国第一颗氢弹试爆成功

1968 年我国自行设计的南京长江大桥铁路桥建成通车

1970 年发射第一颗人造地球卫星，并顺利的返回地面

1971 年中国恢复在联合国合法席位

1972 年尼克松访华，中美建交

1976 年粉碎“四人帮”，结束了中国的 10 年动乱。

1977 年恢复高考

1978 年党的十一届三中全会召开，标志着工作的重点转移到社会主义现代化建设上来，揭开了我国改革开放的序幕。

1978 年实行联产承包责任制。解放了农村生产力。

1981 年葛洲坝工程大江截流胜利合龙

1982 年邓小平提出 “一国两制” 构想

1983 年中国第一台巨型计算机诞生

1984 年建国后首次参加第二十三届奥运会，取得了优异的成就

1985 年中国第一个南极考察站建成

1986 年实施 “863” 计划

1988 年中国核潜艇发射水下火箭

1989 年中苏关系正常化

1994 年长江三峡工程正式开工。世界瞩目的三峡大坝横断长江，缚住苍龙。现在三峡工程已经顺利实现蓄水、通航、发电的奋斗目标，其巨大的社会、经济效益日益显现

1997 年香港顺利回归祖国

1999 年 12 月 20 日，澳门顺利回归祖国

2001 年北京申奥成功

2001 年中国正式加入世界贸易组织，加快了我国的对外开放，完善了社会主义市场经济，并使之国际化。

2003 年我国首次载人航天飞行，神舟“五号”载人飞船安然着陆我国首次载人航天飞行获得圆满成功。并于 2005 年 10 月发射“神舟”六号载人飞船。

铁路进藏：西藏铁路已经全面开工建设，实现了世界屋脊一小段西藏历史一大步

2004 年第 28 届奥运会我国体育健儿在奥运会上取得优异成绩

解决了 13 亿人口的温饱问题，基本上实现了小康水平，

中国 GDP：13 年跨越 10 个万亿元台阶，综合国力进一步增强

建国 60 年高等教育的改革与发展概述

新中国高等教育改革和发展的成就巨大，可以用三句话来概括：一是教育性质的改变，二是教育事业的发展，三是教育制度的创新。综观新中国 60 年高等教育发展的历程，有几点值得吸取的经验和教训：第一，高等教育始终要坚持社会主义方向，坚持以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，贯彻落实科学发展观，遵循教育发展规律。第二，坚持教学、科研、服务三大职能的统一。第三，高等学校要依靠教授治学，充分尊重教授的学术权利。第四，要进一步扩大开放，加强与国际的联系和交流合作，吸收世界高等教育改革和发展的一切先进成果。

基本信息

书 名: 中国成人高等教育转型研究

I S B N : 9787811137613

定 价: ¥28.00

编辑本段 内容简介

该书以型为核心概念,对成人高等教育的型是什么,为什么要转型,转什么型,怎样转型等问题进行了研究,对我国成人高等教育转型的现实基础、理论依据、目标指向、主要范畴和具体推进策略进行了系统、深入的阐述。

该书对成人高等教育的转型具有一定的理论及实践指导意义,适合教育专业的老师、学生及成人教育工作者之用。

编辑本段 作者简介

余小波,男,湖南安乡人,1961年出生,教授,教育学博士。1978年入读湖南师范学院教育系学校教育专业,1982年本科毕业后分配至湖南农学院常德分院任教;1988年入厦门大学高等教育研究所高等教育理论专业攻读硕士,毕业后分配至原长沙电力学院从事研究、教学工作;2003年入厦门大学教育研究院高等教育管理专业攻读博士,2007年获博士学位。现为长沙理工大学发展规划处处长,院校研究中心主任,兼任湖南省高等教育学会副秘书长等职。近年来,主持完成了国家社会科学基金课题"普通高校成人学历教育质量研究"、全国教育科学规划重点课题"从学历走向学习"等研究课题多项;已出版《高等教育质量保障研究论纲》等专著三部;在《教育研究》《高等教育研究》等刊物上发表研究论文70余篇,多篇被《新华文摘》和人大复印资料全文转载;现主持国家社会科学基金课题"高等教育质量的社会调节机制研究"等项目。

习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑和实践逻辑

作者：田鹏颖 来源：中国教育新闻网-《中国高等教育》杂志

党的十九大以来，一个学习宣传研究习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮正在兴起。如何深入地理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，如何在搞清楚什么是习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，深入地理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想，恐怕还需要大做文章和做大文章，特别是如何对习近平新时代中国特色社会主义思想做一本体论追问，搞清楚其生成的理论逻辑和实践逻辑，从而坚定地把握习近平新时代中国特色社会主义思想作为全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，对于新时代坚持和发展中国特色社会主义具有十分重要的意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑

我们把“习近平新时代中国特色社会主义思想”放在马克思主义哲学框架下考察，不难发现，作为党和人民实践经验和集体智慧的结晶，习近平这一重要思想有着“与众不同”的思想演进路径、思想境界开创、思想结合发展、思想理论体系，这大概构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想是世界社会主义合规律性与合目的性的创新发展

习近平曾经从思想源头和实践历程视角，深入研究世界社会主义从思潮、理论、到运动、制度五百多年发展的曲折历史，并创造性地将其划分为六个发展阶段：空想社会主义发展阶段；社会主义从空想到科学阶段；社会主义由理论变为现实阶段；社会主义从一国实践变为多国实践阶段；中国共产党人领导中国革命取得胜利并进行社会主义建设的探索和实践阶段；中国共产党领导人民开创和发展中国特色社会主义，社会主义从抛弃单一发展模式到探索各国具体实现形式阶段。

习近平对社会主义五百多年历史迤迤画卷六个阶段的划分，表面看似用历史的方法研究社会主义的历史，而本质则是对社会主义发展的一般规律的哲学把握。这就是人类关于社会主义认识（思想、理论）的合规律性与合目的性的辩证统一。人类对社会主义认识过程的合目的性以合规律性为基础，人类观念地认识社会主义，目的在于将人类把对美好生活的向往变成现实，而能否变成现实，则取决于人类在多大程度上掌握和遵循了社会主义本身所固有的本质联系，从这个意义上说，人类对社会主义的认识越符合规律性，就越符合目的性。人类对社会主义的认识过程的合规律性又必然通过合目的性才得以表现和实现，合规律性是人类认识社会主义的

“物”的尺度，合目的性是人类认识社会主义的“人”的尺度，人类对社会主义的认识“物”的尺度规定的“必然”，通过人的尺度的“应然”而转化成“实然”，即人类关于社会主义认识过程的合规律性与合目的性是具体的、历史的统一。

社会主义是人类文明历史发展的产物，是人类对理想社会不懈追求的成果，凝聚着世代劳动人民及其先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由解放的憧憬和渴望。作为迄今为止人类最美好的社会理想，社会主义为人类开辟崭新道路，展现了美好的发展愿景，对人类产生了前所未有的深刻影响。世界社会主义六个发展阶段，每一个阶段都色彩斑斓。习近平对社会主义 500 多年历史发展规律的把握，深刻地揭示了新时代中国特色社会主义与世界社会主义五百多年历史的内在联系，核心是回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义的时代课题，目的是彻底打破“马克思主义过时论”“社会主义消亡论”，为其他国家独立探索发展道路提供全新选择，为解决人类问题贡献中国智慧和方案，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，为人类进步做贡献。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系合乎逻辑的时代创新

习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。党的十九大这一重大判断，不仅确定了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论地位，而且深刻揭示了这一重要思想的理论逻辑。

思想、理论的演进和发展遵循的是辩证逻辑，即肯定——否定——否定之否定的螺旋式上升过程。习近平指出：“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去”。显然，习近平新时代中国特色社会主义思想是“续写”，而不是“重写”，是“创新”，而不是“重复”。所谓“续写”，就是继续沿着中国特色社会主义道路前进的方向，探索、发展、完善中国特色社会主义（理论、道路、制度、文化），充分体现一脉相承。所谓不是“重写”，就是习近平新时代中国特色社会主义思想不是“另起炉灶”，这其中既有继承，有延续。但必须指出的是，习近平新时代中国特色社会主义思想又绝不是“重复”，而是在思想上解决了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观想解决而没有解决的难题，在实践上办成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观想办而没有办成的大事，在理论上表达了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观想表达而没有表达的话语体系，从而开辟了中国特色社会主义新境界。

解决了坚持和发展什么样的中国特色社会主义和怎样发展中国特色社会主义的时代课题。回顾改革开放 40 年中国特色社会主义发展史，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想四大理论成果的“出场”确实有着先后时间顺序，但就其所面对的时代课题并非平等并列、等量齐观。邓小平理论解决了“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的问题。“三个代表”重

要思想解决了“建设什么样的党，怎样建设党”的问题。科学发展观解决了“实现什么样的发展，怎样实现发展”的问题。习近平新时代中国特色社会主义思想则解决了“坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义”的问题。简单比较即可鉴别，尽管这些重大问题都是关乎社会主义事业发展，特别是中国特色社会主义前途命运的具有全局性、战略性的重大问题，但就其在中国特色社会主义发展史上的问题领域中的理论和实践地位而言，坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，比“三个代表”重要思想、科学发展观更具有时代性、战略性、综合性，甚至可以说习近平新时代中国特色社会主义思想在哲学上实现了对邓小平理论的一次否定之否定，实现了对“三个代表”重要思想、科学发展观的哲学超越。把中国共产党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提到了崭新的时代高度，推动了中国特色社会主义建设实现了历史性的突破，让中国站在了一个新的历史起点上。

突破了“历史终结论”“西方中心论”“文明冲突论”等多重思想理论重围。“历史终结论”断定，人类历史发展将在西方资本主义自由民主制度终结。“西方中心论”认为，人类文明始于西方并形成不可替代的中心向外扩散，西方文明最优越，非西方国家只能复制不可超越。“文明冲突论”预言，不同文明间的冲突与战争是必然趋势不可避免。习近平新时代中国特色社会主义思想的提出及中国特色社会主义的辉煌成就，证明了“历史终结论”是幼稚的，社会主义有无限的生命力，是人类社会走向文明的必由之路；证明了“西方中心论”是片面的，“条条大道通罗马”，人类走向文明的道路有很多条，许多都有优越性和独特性，中国道路已经为人类文明提供了信得过的东方榜样；证明了“文明冲突论”是荒谬的，走包容、合作、共赢之路，避免冲突，构建人类命运共同体才真正是不同文明的共同追求。习近平新时代中国特色社会主义思想及中国特色社会主义的伟大实践，有力地回应了西方世界炮制的诋毁社会主义和东方文明的多重论调，证明了社会主义是人类文明的必然选择，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果

理论逻辑似乎是解决理论来源、揭示理论过程的逻辑。实际上，无论从习近平新时代中国特色社会主义思想与世界社会主义五百多年演进的关系理解，还是从习近平新时代中国特色社会主义思想与中国特色社会主义理论体系的关系考察，我们都会发现，马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合，才是习近平新时代中国特色社会主义思想的深层理论逻辑。

马克思主义是开放的、不断发展的理论体系，在社会发展每一个历史阶段，它在解决时代重大问题的理论探索、推动社会进步发展的现实实践中，形成不同时代的表现形式，赋予不同时代的本质特征。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义的历史性发展成果，是21世纪的马克思主义，它直面当代中国现实问题，以更广阔的理论视野和更深刻的理论思维探索并深化了对“三大规律”的认识，开

辟了马克思主义的新境界，实现了马克思主义的新飞跃。

习近平新时代中国特色社会主义思想体现了马克思主义的根本性质和整体特征。它始终坚定地站在人民大众的立场上、坚持马克思主义的基本观点、正确地运用马克思主义基本方法观察、思考 and 解决 21 世纪中国与世界的重大理论和实践问题。人民大众的立场，就是指社会改革发展的出发点是人民的现实需要，基本动力是人民的实践活动，价值归宿是人民的根本利益。马克思主义基本观点，就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维规律的科学观点。马克思主义基本方法，是辩证唯物主义和历史唯物主义基础上的思想方法和工作方法。中国特色社会主义进入新时代，习近平围绕如何坚持和发展新时代中国特色社会主义这一重大时代课题，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题，从而创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富和发展了中国特色社会主义理论体系。显然，马克思主义基本原理与中国实际相结合，是习近平新时代中国特色社会主义思想的内在机制。

习近平新时代中国特色社会主义思想的实践逻辑

“实践的观点是马克思主义认识论之首要的观点”。之所以“首要”，因为，实践对理论的作用是决定性的。正所谓“时代是思想之母，实践是理论之源”。

1. 中国特色社会主义实践是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本动力

党的十八大以来，国内外形势变化和我国各项事业发展都给我们提出了一个重大时代课题，这就是必须从理论和实践结合上系统回答新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，正是应中国特色社会主义实践提出的这些紧迫需要，使中国特色社会主义伟大事业不是盲目的实践，而是理论指导之下的自觉实践，习近平坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，紧密结合新的时代条件和实践要求，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，进行艰辛理论探索，取得重大理论创新成果，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。

2. 中国特色社会主义实践是习近平新时代中国特色社会主义思想的直接来源

党的十八大以来，剧烈变化的国内外形势和迅速发展的各项事业都向我们提出了新的时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想是以习近平同志为核心的党中央在深刻分析和科学解决这些社会改革和发展的现实问题中逐步形成的。它从理论与实践、历史与逻辑、国内与国外等多重视域结合的高度系统回答了新时代“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”“怎样坚持和发展中国特色社会主义”等根

本性的现实问题。习近平新时代中国特色社会主义思想反映了人民群众的诉求、体现了人民群众的意志，直面人民群众的现实利益问题，把人民的向往作为奋斗目标，使中国特色社会主义实践成为习近平新时代中国特色社会主义思想的直接来源。

3. 中国特色社会主义实践是习近平新时代中国特色社会主义思想的检验标准

习近平新时代中国特色社会主义思想之所以成为全党的指导思想，因为这一重要思想是经过中国特色社会主义实践检验的科学真理。

在这一重要思想指引下，党的领导被忽视、淡化、削弱的状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断提出坚持和改善党的领导重大政治要求，从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设等方面着手，改革和完善坚持党的领导的体制机制，坚持民主集中制，严明党的政治纪律和政治规矩，坚决反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、宗派主义，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局，协调各方。纠正了一个时期以来在坚持党的领导问题上出现的模糊认识和错误思想认识，扭转了在一些地方和部门存在的党的领导弱化和党的建设缺失现象，实现了全党思想上统一、政治上团结、行动上一致，大大增强了党的凝聚力、战斗力和领导力、号召力。

在这一重要思想指引下，发展观不正确、发展方式粗放的状况得到明显改变。党的十八大之后，党中央果断作出我国经济发展进入新常态的重大判断，提出创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，加快完善使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的体制机制，坚定不移推进供给侧结构性改革，大力推进精准扶贫、精准脱贫，特别是强调要坚持正确政绩观，不简单以国内生产总值增长率论英雄，使全党全国的发展理念发生深刻变化，推动我国发展加快从速度规模型向质量效益型转变，为我国发展培育了新动力、扩展了新空间，有力推动了我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

在这一重要思想指引下，各方面体制机制弊端阻碍发展活力和社会活力的状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断作出全面深化改革的重大战略决策，强调改革开放只有进行时、没有完成时，停顿和倒退没有出路；改革面临的矛盾越多、难度越大，越要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，改革全面发力、重点突破、纵深推进。全面深化改革取得的重大成就，使全社会发展活力和创新活力得到明显增强，人民群众在改革和发展中的获得感显著增强。

在这一重要思想指引下，有法不依、执法不严、司法不公问题严重的状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断作出全面推进依法治国的重大决策，统筹加强立法、执法、司法、守法各环节建设，统筹推进法治国家、法治政府、法治社会建设，全面推进司法体制改革，着力建设中国特色社会主义法治体系，有效提高了国家机构依法履职能力，有效提高了各级领导干部运用法治思维和法治方式解决问题、推动发展的能力，有效增强了全社会法治意识，有效促进了社会公平正义，维护了人民群众合法权益，显著增强了我们党运用法律手段领导和治理国家的能力。

在这一重要思想指引下，社会思想舆论环境中的混乱状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断作出加强党对意识形态工作领导的重大工作部署，就意识形态领域方向性、根本性、全局性问题阐明立场，坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，建立健全意识形态工作责任制，加强宣传舆论阵地管理，加强网络舆论监管，对错误思想敢于亮剑、敢于斗争，坚决遏制各种错误思想炒作和蔓延，大大增强了党在意识形态领域的主导权和话语权，有效扭转了意识形态领域一度出现的被动局面，主旋律更加响亮，正能量更加强劲，文化自信得到彰显，巩固了全党全社会思想上的团结统一，巩固了马克思主义在意识形态领域的指导地位。

在这一重要思想指引下，忽视生态环境保护、生态环境恶化的状况得到明显改变。十八大以来，党中央把生态文明建设放在更加突出的位置，全面加强生态文明制度建设，全面加强生态环境整治，着力解决群众反映强烈的突出环境问题，积极参与全球环境治理，在生态文明建设上的重视程度、投入力度前所未有，显著增强了全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性和主动性，有效遏制了漠视生态环境、破坏生态环境的行为和倾向，推动美丽中国建设迈出重要步伐。

在这一重要思想指引下，人民军队中一度存在的不良政治状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断作出在全军开展正风肃纪的重大政治决策，在古田召开全军政治工作会议，对新形势下政治建军作出部署，坚定不移开展党风廉政建设和反腐败斗争。坚持改革强军，全面深化国防和军队改革，形成军委管总、战区主战、军种主建新格局，推动人民军队组织架构和力量体系实现革命性重塑。坚持依法治军、从严治军，推进治军方式根本性转变。坚持战斗力这个唯一的根本的标准，推进科技兴军，加强练兵备战。坚持统筹发展和安全两件大事，提出总体国家安全观，组建中央国家安全委员会，全面加强国家安全工作，突出抓好维护政治安全，加强了党对军队的绝对领导，国防和军队改革取得历史性突破，实现了人民军队政治生态重塑、组织形态重塑、力量体系重塑、作风形象重塑，提高了国防和军队现代化建设水平，显著加强了国家安全工作，显著提升了我们维护国家主权、安全、发展利益的能力。

在这一重要思想指引下，我国在国际力量对比中面临的不利状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断对外交总体布局作出战略谋划，坚持统筹国内国际两个大局，推进全方位外交，提出构建人类命运共同体，坚持正确义利观，阐明我国的发展观、合作观、安全观、全球治理观、经济全球化观等，倡议和推动“一带一路”建设，构建覆盖全球的伙伴关系网络，积极参与和引领全球治理改革，在对外工作上取得一系列新突破，形成了全方位、多层次、立体化的中国特色大国外交格局。大大提高了我国国际影响力、感召力、塑造力，营造了我国发展的和平国际环境和良好周边环境，提高了我国参与全球治理的能力和水平，为我国发展在国际上赢得了战略主动。

在这一重要思想指引下，管党治党宽松软状况得到明显改变。十八大以来，党中央果断作出全面从严治党的战略部署，并以顽强的意志品质、空前的力度加以推进，着力解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风邪气，攻克了一些司空见惯的顽瘴痼疾，形成了

反腐败斗争压倒性态势，消除了党和国家内部存在的严重隐患，党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，全党理想信念更加坚定、党性更加坚强，党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著提高，党的执政基础和群众基础更加巩固，为党和国家事业发展提供了坚强政治保证。

习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性已经被实践所证明，并必然随着时代发展而不断发展。

习近平新时代中国特色社会主义思想的学习应用

按照习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑和实践逻辑，我们在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中，就是要实现理论和实践相结合，学习和应用相统一。只有把理论和实践、学习和应用统一起来，才能推进习近平新时代中国特色社会主义思想不断坚持和发展。

在学习方面，推进习近平新时代中国特色社会主义思想的双重转化。一是将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为清醒的理论自觉。通过学习和研究《习近平谈治国理政》第二卷，把习近平新时代中国特色社会主义思想当作理论智慧、理论觉悟、理论眼光、理论方法，深刻理解中国特色社会主义新时代的世界历史意义，从而坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，从而长期坚持并不断发展；深刻理解党和国家发生的深刻历史性变革，从而聚焦其根本原因在于习近平新时代中国特色社会主义思想的正确指引；深刻理解中国社会主要矛盾的新变化，从而坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展和全体人民共同富裕；深刻理解新时代中国共产党的历史使命，从而不忘初心，砥砺前行；深刻理解新时代中国特色社会主义发展的战略安排，从而为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗；深刻理解坚定不移全面从严治党的重要思想，从而确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。二是将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定的政治信念。学习和应用理论，特别是学习和应用于习近平新时代中国特色社会主义思想，不能当作教条，死记硬背，而要通过学习《习近平谈治国理政》第二卷，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的又一次飞跃，是当代中国具有原创性、时代性的马克思主义，是新时代坚持和发展中国特色社会主义，进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的思想理论“主心骨”。因此，必须自觉地以这一思想为指导，推动牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定自觉地把以习近平同志为核心的党中央决策部署落到实处。

在应用方面，实现习近平新时代中国特色社会主义思想的双重超越。一是让习近平新时代中国特色社会主义思想成为思维方式。学习和应用理论，特别是学习和应用于习近平新时代中国特色社会主义思想（下转第17页）（上接第8页）社会主义思想，不能

就事论事，“对号入座”，而要通过学习《习近平谈治国理政》第二卷，联系党的十九大报告精神，正确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论形态和实践形态、思想内涵和基本方略，并将其还原到“五位一体”总布局和“四个全面”战略布局中，长期坚持和不断发展。必须将习近平这一重要思想的两种形态深度融入党和国家各项事业，融入广大党员和各级领导干部的政治工作和政治生活，从而真正形成自觉的思维习惯、自觉的行为方式、自觉的话语体系，让习近平新时代中国特色社会主义思想成为我们坚持和发展中国特色社会主义，续写新时代中国特色社会主义大文章的思维方式，成为我们解决中国社会主要矛盾的战略策略，成为我们为完成新的历史使命，而进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的科学方法论。二是让习近平新时代中国特色社会主义思想成为根本价值选择。学习和应用理论，特别是学习和应用于习近平新时代中国特色社会主义思想，不能学习和应用“两张皮”，理论和实践相割裂，而必须通过学习《习近平谈治国理政》第二卷，联系党的十九大报告中习近平总书记对坚定不移全面从严治党，提高执政能力和领导水平的新要求，着力增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领。这些本领的出发点、着力点、落足点是坚持以人民为中心的根本价值追求，这是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本价值选择。为什么人的问题，是检验一个政党、政权性质的根本尺度。中国共产党是马克思主义政党，除了人民的利益，没有自己的利益。在习近平新时代中国特色社会主义思想中，人民群众是历史的真正创造者，是决定党和国家前途命运的根本力量，所以我们必须坚持人民主体地位，依靠人民创造历史伟业。人民群众对美好生活的向往，就是中国共产党的奋斗目标，所以我们必须坚持立党为公、执政为民，切实践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

在发展方面，实现习近平新时代中国特色社会主义思想的双重结合。一是理论与实践相结合。学习掌握认识和实践辩证关系的原理，做到知行合一。首先要高度重视理论的作用，增强理论自信和战略定力。坚持实践第一的观点。根据时代变化和实践发展，不断深化认识，不断总结经验，不断实现理论创新和实践创新良性互动，在这种统一和互动中发展 21 世纪中国的马克思主义，使 21 世纪中国的马克思主义展现出更强大、更有说服力的真理力量。树立问题意识。问题是创新的起点和动力源，只有聆听时代的声音，回应时代的呼唤，认真研究解决重大而紧迫的问题，才能真正把握住历史脉络，找到发展规律，推动实践创新和理论创新。二是逻辑与历史相统一的原则。按照唯物辩证法和马克思主义认识论，逻辑的东西与客观现实发展的历史过程是统一的。中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

【作者单位：东北大学】

新时代新使命新作为奋力谱写高校科技工作新篇章

党的十九大提出了建设教育强国和科技强国的目标。在新时代，高校科技战线要深入贯彻落实党的十九大精神，承担新使命，谋划新作为，加强原创引领，服务国家战略，培育领军人才，努力把高校打造成基础研究的主力军、原创成果的策源地，成为建设世界科技强国和教育强国的战略支撑力量。

五年来高校科技工作回顾

党的十八大以来，我国教育事业全面发展，高校科技工作面向国民经济主战场、面向国家重大需求、面向世界科技前沿，也取得了全方位的历史性成就。

一是科学研究成绩辉煌。高校以不到全国 10% 的 R&D 人员、不到全国 8% 的 R&D 经费，承担了全国 60% 以上的基础研究、60% 以上的重大科研任务，建有 60% 的国家重点实验室，每年获得 60% 以上的国家科技三大奖，院士、杰青、千人、万人等高层次人才总量占全国 60% 以上，高校发表科技论文数量和获得自然科学基金资助项目均占全国 80% 以上。

二是创新能力实现跃升。高校重大科技基础设施“十二五”牵头项目占 1/3，“十三五”优先启动项目占半壁江山。创新平台体系不断优化完善，认定 38 个国家级协同创新中心，新建一批教育部重点实验室、工程中心、服务国防类平台。创新成果不断涌现，在凝聚态物理、超级计算机、结构生物学、转化医学、气候变化、转基因农作物等领域取得一批标志性成果。高校科技创新态势从跟踪为主迈入“三跑并存”的新阶段。

三是服务需求贡献巨大。五年来，高校服务社会获得的横向经费 1791 亿元，占科研经费总量的 1/4 强，而欧美国家多数在 10% 以下。高校发明专利授权占全国约 1/4。高校科技成果为高铁、核电、光伏、数控、高压输电、4G 通信、新能源汽车等提供关键技术支撑。高校新农村发展研究院、大学农业科技推广模式积极服务三农。高校科技园区成为创新创业和创客空间的主要聚集区。高校智库在咨政建言、服务决策等方面发挥重要作用。

四是科技改革取得突破。实施 2011 计划，推动高校与科研院所、企业产业协同创新，高校科研由小、散、乱向大平台、大团队、大项目转变，高校科研组织新模式逐步建立。扩大高校科研自主权，赋予创新领军人才更大人财物支配权、技术路线决策权，实行以增加知识价值为导向的分配政策，提高科研人员成果转化收益分享比例。高校科研诚信体系在健全中强化，学风态势实现趋势性扭转。

五是科教融合效益倍增。在发挥第一生产力作用的同时，高校科技还直接支撑

着 164 万硕士研究生和 34 万博士研究生的培养。实施“科教结合协同育人行动计划”等项目，培养了一大批创新创业人才，目前大学生参加各种科技创新活动非常普遍。教育科学基础研究实现破题，通过国家自然科学基金委建立了教育科学基础研究的资助渠道。科教融合理念已经深入人心，高水平人才培养必须依靠高水平科学研究支撑成为普遍共识。

六是国际影响力显著提升。我国高校 SCI 论文总数达到全球的八分之一，CNS 论文数量和进入 ESI 前 1% 的学科数比五年前翻了一番，进入四大世界大学排行榜前 500 名的内地高校达到 98 所、是五年前的 3 倍。高校国际合作广泛深入开展，引智基地、联合实验室等国际合作平台陆续搭建。更多大学参与到国际大科学计划中，高校学者在国际学术组织任职成为常态，中国大学有一大批优秀科学家活跃在世界舞台。

新时代高校科技发展面临新形势和新要求

党的十九大对建设社会主义现代化强国做出了两个阶段的安排，对加快建设创新型国家和推进高等教育内涵发展进行了战略部署。中央提出七大战略，特别是科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，给高校科技发展提出了明确的要求。

（一）国运所系，强国建设对科技创新提出新任务

十九大报告指出，我国社会主要矛盾已经发生变化，我国经济发展方式面临从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入到依靠技术和创新要素的转变，转向创新驱动。我国发展还面临重大创新瓶颈，缺乏引领发展的原始创新突破，关键领域核心技术受制于人的局面尚未根本改变。我们的发展越是上台阶，科技创新的短板效应就越凸显。科学技术不仅有经济力量，也有政治力量、文化力量，科学研究中蕴含的逻辑推理、理性思维、平等精神等，也是社会文明和谐的重要基础。我国要走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献，必须由模仿创新、“山寨者”“跟随者”转变成为“开创者”“引领者”，并以此树立大国地位和民族自信。要从国家发展和民族复兴的高度看科学技术，不能简单地把科技视为只是在实验室里做研究。

（二）大势所趋，科技进步对创新引领带来新机遇

当今时代，新一轮科技革命正在孕育兴起，科学的“富矿”就在前方。一些重要研究领域已经出现革命性突破的先兆，前沿技术也处在多点、多元、群发突破的创新密集期。在微观世界，量子测量、量子通讯、量子计算付诸实践。在生命领域，合成生物学打开了非生命物质向生命物质转化的大门。在认知领域，人工智能快速发展，人类即将迎来智能时代。科技革命是大国崛起的重要机遇。历史上一些后发国家抓住科技革命的机遇，快速实现赶超跨越，为我们提供了经验和启示。新一轮科技革命将和中华民族伟大复兴实现历史性交汇。高校科技战线要敏锐感知，牢牢抓住新时代科技革命新机遇，力争在前瞻性基础研究、关键共性技术、前沿引领技

术和颠覆性技术创新方面实现突破，为中国重回世界科技强国前列作出贡献。

（三）教育所需，内涵发展对高校科技提出新要求

从历史中不难发现，现代大学主要在沿着科教融合这一主线不断演变、发展，大致可分四个阶段。第一阶段，以现代大学的起源德国洪堡大学为起点。它是世界上第一所将科学研究带入大学的新式大学。第二阶段，以美国的霍普金斯大学为起点。它比洪堡大学往前发展了一步，除了老师之外，还让一部分毕业生做研究，即研究生（graduate student），科技和教育的融合更深了一步，由此诞生了研究型大学。第三阶段，以斯坦福大学和硅谷的崛起为主要标志。突出科学研究与社会需求和经济发展相结合，部分老师和学生利用科研成果进行创业，投身产业界并取得巨大成功，教育、科技又与经济进一步结合起来。第四阶段，以创新创业在全社会全世界蓬勃兴起为主要标志。在硅谷创业的只是极少数人，现在则是大众创新、万众创业，创新创业在各类群体、各个国家都很普遍。高校已经成为人才第一资源、科技第一生产力和创新第一动力的重要交汇点。因此，长远来看，未来的大学将成为社会创新的中心，创新型大学将是现代大学发展趋势所在。十九大报告提出加快“双一流”建设，实现高等教育内涵式发展。从高校工作全局来看，抓科研就是建学科，谋创新就是创一流。“双一流”建设、内涵式发展，人才培养和科学研究是核心内容，科教融合是内在要求，而科教融合最直接的体现就是科研育人，这是高校科技工作需要服务和解决的重大问题。

（四）发展所急，长期积累把高校科技推到新起点

国家层面，经过近 20 年的积累发展，特别是经过 985 工程、211 工程、2011 计划建设，高校办学和科研条件大大改善，科研经费大幅增加，科研综合实力显著提升，培养集聚了一支高水平的人才队伍，知识、能力、水平都具备挑战前沿科学难题的条件，现在需要的是调整心态和思维方式，从容、自信、勇敢地攀登高峰、引领创新。从高校自身看，高校科技在创新引领上主要不是“能不能”的问题，更多的是“想不想”“敢不敢”“怎么做”的问题。从政府到高校，从管理者到科学家，从项目到基地，从评价到奖励，高校科技各方面都应树立创新自信，增强引领意识，在新时代为国家作出新贡献。另外，企业创新也倒逼高校聚焦前沿。高铁、核电、载人航天、移动通信、航空母舰、大飞机的背后，特别是互联网行业，成长起一批创新企业。新时代高校科技定位应更加注重基础研究，承担起原始引领的历史重任。

对照新形势新要求，高校科技还存在一些突出问题，需要努力扭转。一是长期追赶形成了思维惯性和路径依赖，与世界强国新目标不适应。创新理念、思路要从瞄准紧跟转变为超越引领，把实现“前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破”，摆在更加突出的位置。二是片面追求经费增长、规模扩张，与内涵发展新要求不适应。发展动力要从资源高速增长转变为体制改革和机制创新，着力完善有利于原始创新、科教融合的体制机制，让学者专注研究、不为事务所累，激发人才内在的创新活力和创造激情。三是实际存在的名利激励的手段和急功近利的风气，与原创引领的新使命不适应。科研评价要从简单量化评价转变为质量和贡献导向，营造求真务实、潜心问学、诚实公正、水到渠成、理性质疑、协作开放的创新文化。四是科

技管理模式与科教融合的现代大学特征不适应。管理工作要从单纯看项目、看经费、看成果，转变为关注实际创新贡献和科研育人效果，进一步促进科教融合，推动创新型大学建设。

新时代推动高校科技发展新举措

新时代要有新作为。高校科技战线要以十九大精神为指导，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持目标导向和问题导向，坚持战略性思维、系统性部署、创造性操作，奋力谱写新时代高校科技工作新篇章。争取到2020年，高校创新体系实现更大突破，在基础研究和高层次人才方面形成两个高地，成为全面建成小康社会的战略支撑力量。到2035年，高校成为全球科技创新的重要阵地，成为全球科学研究的重要贡献者和引领者之一，对世界科学作出贡献，对人类知识发展作出贡献。到2050年，高校成为创新领军人才的聚集地，全球科技创新中心之一，世界高等教育的引领者之一，实现教育强国、科技强国目标。为此，教育部将采取以下举措。

（一）实施高等学校基础研究珠峰计划。基础研究是高校科研的优势，强化基础研究是高校的历史使命。要以培育“四大”为核心目标，即大平台、大团队、大项目、大成果，力争在更多领域实现并跑、领跑。努力构建国家重大科技基础设施等大平台。一方面，要继续加强项目培育，提升竞争力。同时以设施为牵引，建设相关领域的基础研究平台，同步提升依托设施的研究能力。围绕国家重大需求和学科前沿，凝练方向，整合力量，构建大团队。要选择积累深厚、优势突出的高校，给予多方面支持，建设若干具有重要国际影响的前沿科学研究中心，开展长期稳定的潜心研究和探索。依托大平台，依靠大团队，每年组织一批具有引领性、前瞻性的重大项目开展预研，培育大项目。有了大平台、大团队、大项目，产出大成果将水到渠成。

（二）开展高等学校服务国家战略行动。站在实现中华民族伟大复兴的高度，研究战略需求、服务战略需求，找准切入点，主动对接、主动服务国家重大战略。支撑“一带一路”建设，建设一批国际交流合作平台，提升国际合作交流水平，广泛开展人员培训与交流、技术转移和成果转化。落实军民融合战略，出台实施《高等学校科技创新军民融合发展规划（2018-2022）》，开展军民融合体制机制改革试点，探索省部联动推进军民融合发展模式，加强军民融合协同创新等。参与雄安新区建设，与河北进行战略合作、全面对接，根据雄安新区需求予以支持，同时要主动出击，为雄安新区建设提供人才保障和智力支持。参与全国科技创新中心建设，加强与北京市、上海市的深度合作，大力支持北京科创中心、上海科创中心建设。

（三）推动多种形式的协同创新。拓展思路，加强机制建设，充分调动有利因素，全面提升创新能力。继续推进“协同创新中心”建设。加强政策引导和评价评估，重点在聚焦重大需求、促进军民融合方面谋划布局，认定、建设一批高校协同创新中心。同时，加强与地方政府联动，共同认定、建设一批省部共建协同创新中心。提高教育部国际合作联合实验室建设水平，提升科技工作在国际教育交流合作中的地位和比重，补齐科研国际化不足的短板。高校要出台深化协同创新的具体举

措，按照有利于大平台、大团队、大项目、大成果和协同创新中心建设的要求做好统筹布局、推进实施。

（四）发挥科技对教育的支撑引领作用。教育现代化离不开现代科技的强有力支撑。纵观教育发展史，科技与教育的发展总体上相辅相成、相互促进、相互支撑。科技的最新进展不仅为教育提供鲜活的教学内容，也为教育改革创新提供新的手段。推动实施教育信息化 2.0 行动计划。高校要大力推进教育信息化，把信息技术发展与教育改革发展融合起来，为育人做贡献，为教育发展做贡献。大力推动教育科学基础研究。国家自然科学基金委从 2018 年起将在信息学部增设申请代码，为教育科学基础研究建立稳定资助渠道，并筹划教育科学基础研究的重点、重大项目以及重大研究计划，高校要积极参与进来。教育部将推动与国家自然科学基金委建立联合推进科教融合的工作机制，同时在重点实验室建设中考考虑布局相关平台。

（五）坚决落实高校科技体制改革任务。国家科技体制改革的四梁八柱已经确立。高校内部的科研队伍、考核评价、成果转化机制改革也要做实做细，把改革任务落实落地，用好用足政策红利。改革科研人员聘用机制，用科研项目劳务费聘用相对稳定的基本科研队伍，为科技创新提供有力的人力保障。推进科技评价机制改革，建立以质量和贡献为导向的科技评价机制，形成激励约束并重的分类评价标准和开放评价方法，支持科学家在宽松的科研环境中持续研究和长期积累。落实成果转化改革任务，建立市场化的专业服务机构，切实保障教师转化收益，同时减轻老师负担和对教学科研的干扰。现阶段要通过制定激励政策，提高科研人员的获得感，提高他们的转化积极性。

（六）坚持党对高校科技工作的领导。高校分管科技工作的领导要落实好“一岗双责”，率先垂范，以上率下。加强科研机构、科研团队党建，科研助理、辅助岗位的流动人员，也要纳入工作范畴，做到全覆盖。高校科技工作肩负国家和社会厚望，切不可有“社会如此，随波逐流”的心态，要坚决维护党中央权威和集中统一领导，自觉学习黄大年、李保国等先进人物心有大我、至诚报国的爱国情怀，教书育人、敢为人先的敬业精神，淡泊名利、甘于奉献的高尚情操，学为人师，行为世范，言传身教，立德树人。高校科研管理干部要振奋精神，转变理念，创新手段，树立引领创新、追求卓越的新时代形象，以敢于担当的精神推动科技改革向前发展，要用好党和人民赋予的权力，始终心存敬畏、手握戒尺，守住廉洁底线。

【作者：教育部党组成员、副部长】